Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
(ГБПОУ РМК)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ГБПОУ РМК
_____Кислицына Н.В
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины:ОД.10 «Астрономия»
Код и название специальности:34.02.01 «Сестринское дело»
Группа 11,13,15
Форма обучения: очная
уровень подготовки: базовый

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Астрономия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на уроках астрономии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь;

1. Иметь практический опыт использования физических законов в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

2. Знать:

- основы теории курса астрономии; обозначения и единицы физических величин в СИ;
- теоретические и экспериментальные методы исследований в астрономии;
- физический смысл универсальных физических констант;

физических явлений:

а) сформировать научное мировоззрение, соответствующее уровню развития астрономической науки;

б) развивать умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии, такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение и обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

в) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешений проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии

3.Уметь:

- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой для получения достоверной научной информации;

- оценить достоверность полученной информации;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии;
- использовать языковые средства адекватной обсуждаемой проблемы астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

2. Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по дисциплине «Астрономия»
В том числе общими и профессиональными компетенциями:
ПК.1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюция звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
ПК. 2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
ПК.3владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно использовать астрономическую терминологию и символику;
ПК. 4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
ПК.5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитие международного сотрудничества в этой области.

Общие компетенции

ОК 1	Организовывать рабочее время для практических наблюдений и связывать их с законами классической ;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных задач;
ОК 4	Использовать информационно-коммуникативные технологии при изучении законов;
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;
ОК 7	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий

	основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Наименование дисциплины	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10
Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15					
	+	+	+	+	+					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Представление конспектов самостоятельно изученного теоретического материала. *Решение задач по астрономии* *Представление рефератов докладов по выданным темам.* *Представление отчётов о выполнении домашних творческих лабораторных работ*	*12* *16* *4* *12*
Итоговая аттестация в форме: ***зачёта***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	часов	освоения	ОК	ПК	ЛР
1	2	3	4	5	6	7
Введение.	Познакомиться с предметом изучения астрономии. Определить роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Определить значение астрономии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7	ПК 1 - ПК 5	ЛР 1-12
Раздел.1 История развития астрономии.		11				
1.1 Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)	Познакомиться с представлениями о Вселенной древних ученых. Определить место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную	1	1	ОК 1 ОК 2	ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
1.2 Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года)	Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила. Приводить примеры практического использования карты	2	2	ОК 3 ОК 6	ПК 1 ПК 2	ЛР 1-12
1.3 Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей)	Познакомиться с историей создания различных календарей. Определить роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека. Определить значение использования календарей при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 3	ЛР 1-12
1.4 Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы)	Познакомиться с инструментами оптической (наблюдательной) астрономии. Определить роль наблюдательной астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Определить взаимосвязь развития цивилизации и инструментов наблюдения. Определить значение наблюдений при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3	ЛР 1-12
1.5 Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения	Познакомиться с историей космонавтики и проблемами освоения космоса. Определить значение освоения ближнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний об освоении ближнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 4	ЛР 1-12

ближнего космоса						
1.6 Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса)	Познакомиться с проблемами освоения дальнего космоса. Определить значение освоения дальнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний об освоении дальнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3	ЛР 1-13
Раздел 2. Устройство Солнечной системы		12				
2.1 Происхождение Солнечной системы	Познакомиться с различными теориями происхождения Солнечной системы. Определить значение знаний о происхождении Солнечной системы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.2 Видимое движение планет (видимое движение и конфигурации планет)	Познакомиться с понятиями «конфигурация планет», «синодический период», «сидерический период», «конфигурации планет и условия их видимости». Научиться проводить вычисления для определения синодического и сидерического (звездного) периодов обращения планет	2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
	Определить значение знаний о конфигурации планет для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования					
2.3 Система Земля — Луна	Познакомиться с системой Земля — Луна (двойная планета). Определить значение исследований Луны космическими аппаратами. Определить значение пилотируемых космических экспедиций на Луну. Определить значение знаний о системе Земля — Луна для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.4 Природа Луны	Познакомиться с физической природой Луны, строением лунной поверхности, физическими условиями на Луне. Определить значение знаний о природе Луны для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о природе Луны для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12

2.5 Планеты земной группы	Познакомиться с планетами земной группы. Определить значение знаний о планетах земной группы для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о планетах земной группы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.6Планеты-гиганты	Познакомиться с планетами-гигантами. Определить значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о планетах-гигантах для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.7 Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)	Познакомиться с малыми телами Солнечной системы. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.8 Общие сведения о Солнце	Познакомиться с общими сведениями о Солнце. Определить значение знаний о Солнце для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о Солнце для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.9 Солнце и жизнь Земли	Изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца. Определить значение знаний о Солнце для существования жизни на Земле. Определить значение знаний изучения Солнца как источника жизни на Земле для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.10Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет)	Изучить законы Кеплера. Определить значение законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной. Определить значение законов Кеплера для открытия новых планет	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
2.11Исследование Солнечной системы (межпланетные экспедиции, космические миссии и межпланетные космические аппараты)	Познакомиться с исследованиями Солнечной системы Определить значение межпланетных экспедиций для развития человеческой цивилизации. Определить значение современных знаний о межпланетных экспедициях для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной		10				
3.1 Расстояние до звезд	Изучить методы определения расстояний до звезд. Определить значение знаний об определении расстояний до звезд для изучения Вселенной. Определить значение знаний об определении расстояний до звезд для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
3.2 Физическая природа звезд	Познакомиться с физической природой звезд. Определить значение знаний о физической природе звезд для человека. Определить значение современных знаний о физической природе звезд для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
3.3.Виды звезд	Познакомиться с видами звезд. Изучить особенности спектральных классов звезд. Определить значение современных астрономических открытий для человека. Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
3.4 Звездные системы. Экзопланеты	Познакомиться со звездными системами и экзопланетами Определить значение современных астрономических знаний о звездных системах и экзопланетах для человека. Определить значение этих знаний для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
3.5Наша Галактика — Млечный путь (галактический год)	Познакомиться с представлениями и научными изысканиями о нашей Галактике, с понятием «галактический год» Определить значение современных знаний о нашей Галактике дт жизни и деятельности человека. Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
3.6 Другие галактики	Познакомиться с различными галактиками и их особенностями Определить значение знаний о других галактиках для развития науки и человека. Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
3.7 Происхождение галактик	Познакомиться с различными гипотезами и учениями о происхождении галактик. Определить значение современных астрономических знаний о происхождении галактик для человека.	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12

	Определить значение современных знаний о происхождении галактик для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования					
3.8 Эволюция галактик и звезд	Познакомиться с эволюцией галактик и звезд Определить значение знаний об эволюции галактик и звезд для человека.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
	Определить значение современных знаний об эволюции галактик и звезд для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования					
3.9 Жизнь и разум во Вселенной	Познакомиться с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной. Определить значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации. Определить значение современных знаний о жизни и разуме во Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12
3.10 Вселенная сегодня: астрономические открытия	Познакомиться с достижениями современной астрономической науки. Определить значение современных астрономических открытий для человека. Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ЛР 1-12