Министерство здравоохранения Российской Федерации

Министерство здравоохранения Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ржевский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ГБПОУ РМК
_____ Кислицына Н.В.
«__9__» ____02____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Код и название специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Группа 31, 32, 33

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

г. Ржев

2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ Раздела	Название раздела	Страница
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на уроках информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности и в подготовке операторов ПЭВМ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный уровень

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов, применять электронные таблицы для решения задач, создавать простейшие базы данных и работать с ними, работать с файлами и простейшими носителями информации, пользоваться антивирусными программами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общую функциональную схему компьютера, основные единицы измерения количества информации, классификацию сетей, основные возможности и принципы работы в Интернете, назначение и основные возможности электронных таблиц и баз данных, основные объекты баз данных и допустимые операции над ними, Аппаратные и программные средства мультимедиа.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Всего 40 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональной по дисциплине (предмет). В том числе общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 3 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 4 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение своей квалификации;

ОК 5 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 6 – исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Знать способы хранения и основные виды хранилищ
ПК 1.2	Уметь разбираться в функциональной схеме компьютера
ПК 1.3	Уметь профессионально работать с офисными программами
ПК 1.4	Правильно оформлять медицинскую документацию
ПК 1.5	Использовать все основные возможности баз данных
ПК 1.6	Уметь пользоваться аппаратными программами средств мультимедиа
ПК 1.7	Уметь создавать профессиональные базы данных
ПК 2.1	Пользоваться технологиями мультимедиа
ПК 2.2	Уметь профессионально работать в глобальных сетях

ПК 2.3	Уметь работать используя основные возможности глобальных сетей

Личностные результаты реализации программы воспитанияценность личности человека

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающим себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деле общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящегося к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей, многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтёрских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям других этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье ,ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты

реализации программы воспитания,

определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в стимуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы врачебной этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Наименование дисциплины	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10
ИТПД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15					
	+	+	+	+	+					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*)	
Изучение контектсного меню табличного процессора и баз данных (СУБД)	2
Создание собственной базы данных по специальности	4
Работа в Интернете	6
Итоговая аттестация в форме: **зачёта**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции			Уровень усвоения	Задания для студентов
			ОК	ПК	ЛР		
Раздел 1. Технологии обработки информации		22					
Тема 1.1. Работа с системами обработки информации	**Содержание учебного материала** Основные принципы работы с системами обработки информации		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.2,	ЛР10, ЛР 12 ,ЛР15,	3	Отчёты по работам
	Практическая работа№1. Организация расчётов в табличном процессоре.	2	ОК 2, ОК 4,	ПК 1.1, ПК 2.2,	ЛР10, ЛР 12	2	Отчёты по работам

	Практическая работа№2. Работа с электронной таблицей: построение и форматирование диаграмм в табличном процессор	2	ОК 2, ОК 4,	ПК 1.1, ПК 2.2,	ЛР10, ЛР 12	2	
	Практическая работа№3. Относительная и абсолютная адресация; фильтрация и сортировка данных.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.2,	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Практическая работа № 4. Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.2,	ЛР10, ЛР 12 ,ЛР15,	3	Отчёты по работам
	Практическая работа № 5. Комплексное использование возможностей табличного процессора.	2	ОК 2, ОК 4,	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам

	Практическая работа № 6. Создание электронной книги. Относительная о абсолютная адресация .	2	ПК 11, ПК 22, ПК 23,	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Практическая работа №7. Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Практическая работа №8. Подбор параметра	2	ОК 5, ОК 9 ОК 5, ОК 9	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Практическая работа №9. Комплексное использование приложений для создания документов.	2	ОК 5, ОК 9 ОК 5, ОК 9	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Практическая работа № 10. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора мастера форм в СУБД.	2	ОК 5, ОК 9	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Практическая работа №11. Редактирование и модификация базы данных в СУБД	2	ОК 5, ОК 9	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам

	Практическаяработа№12.Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД. Создание отчётов.	2	ОК 5, ОК 9	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
Тема2.2. Организация работы в глобальной сети Интернет	**Содержание учебных занятий.** Основные принципы работы в глобальной сети	6	ОК 2, ОК 4,	ПК 11, ПК 22, ПК 23	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
м	**Практическая работа №13.** Электронная почта	2	ОК 5, ОК 9	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Практическая работа №14. Поиск информации в глобальной сети.	1					
	Проведение дифференциального зачёта по пройденном материалу. Зачёт в виде тестирования	1	ОК 2, ОК 4	ПК 11, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР10, ЛР 12	3	Отчёты по работам
	Контрольные работы						
	Изучение контектсного меню табличного процессора и баз данных (СУБД)	3					
	Создание собственной базы данных по специальности	3					
	Приобретение и развитие навыков работы с файлами и папками						
	Работа в Интернете	6					

	Максимальная нагрузка:	*40*			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего):	*28*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*12*			
	Практические работы:	*28*			

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно пол каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты)по дисциплине, описывается тематика.

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или пол руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проходит в учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В.. « Информационные технологии в профессиональной деятельности». ОА «Академия» 2020г.
2. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. «Медицинская информатика» Москва ИЦ « Академия»т2019г.
3. Максимов Н.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности». ОА «Академия. 2916г.
4. Омельченко В.П., Демидова Ф.Ф. «Информатика» (Учебник для медицинских училищ и колледжей), ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/subject/19/10/)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/subject/19/11/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Босова Л. Л., Босова А. Ю,. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099478-1. -
2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Босова Л. Л., Босова А. Ю,. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099479-8. –

1. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (усвоенные знания и умения)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины, обучающий студент должен	Контроль проводится с использованием следующих форм и методов контроля;
Иметь: - практический опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.	- проведение контроля в процессе опроса и дифференцированного опроса; - проверка знаний в процессе дифференцированного опроса;
Уметь: - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	- проверка знаний в процессе проведения практических работ;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;	- в процессе выполнения практических по решению логических задач и в ходе опроса;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;	- в процессе выполнения практических работ по редактированию текстов и таблицу в текстовом редакторе;
- применять электронные таблицы для решения задач;	- в ходе выполнения практических работ по решению задач в табличном процессоре;
- создавать простейшие базы данных, осуществлять поиск и сортировку информации в базе данных, перечислять и описывать различные типы баз данных;	- в процессе выполнения практических работ с базами данных;

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов), вводить и выводить данные; - работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами; В результате освоения дисциплины, обучающийся студент должен *Знать:* - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - основные единицы измерения количества информации; - общую функциональную схему компьютера; = назначение и основные функции операционной системы; - назначение и возможности электронных таблиц; - назначение и основные возможности баз данных; - основные объекты баз данных и допустимые операции над ними; - этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.	- в процессе выполнения практических работ; - в процессе выполнения практических работ по работе с носителями информации и работы с антивирусными программами; - проверка знаний в ходе проведения технического диктанта - тестирование по теме; - с помощью дифференцированного опроса по теме; - уметь вычертить функциональную схему; - опрос по назначению и возможностям ЭТ; - опрос по назначению и основным возможностям СУБД; - дифференцированный опрос по основным объектам БД и операций с ними; - проведение практических работ по освоению этапов информационной технологии решения задач с использованием ПК.