Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
(ГБПОУ РМК)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора ГБПОУ РМК
_____ Кислицына Н.В.
«12» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: СГ.07 Основы философии
Код и название специальности: 34.02.01 Сестринское дело
Группы: 21, 22, 23
форма обучения: очная
уровень подготовки: базовый

г. Ржев
2024 г.

работана
рального
тельного
среднего
зования
льности

по УВР

20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» / профессии НПО «Медицинская сестра.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области философии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о своеобразии философии, её месте в культуре;
- о научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания;
- о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру, формы и методы научного познания;
- категории и законы диалектики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен понимать:

- роль нравственных обязанностей по отношению к другим и самому себе;
- всеобщую обусловленность и взаимосвязь форм и процессов действительности;
- смысл и значение объективного и субъективного в природе человеческой личности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины *(в соответствии с РУП):*

Всего – 32 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по дисциплине «Основы философии».

В том числе общими и профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной работы	**Общие компетенции**
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры, трудоустройство)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Гражданско-патриотическое отношению к природе, обществу, человеку	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Духовно-нравственное и культурно-творческое	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Волонтерское направление	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5. 6	Оформлять медицинскую документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

	государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Наименование дисциплины	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15					
	+	+	-	-	-					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

а) общеобразовательная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); работа с обучающей – контролирующей программой; создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети.	10
Внеаудиторная самостоятельная работа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	ОК	ПК	ЛР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в философию						
Тема 1.1. Введение в философию	Содержание учебного материала		1	ОК 1 ОК 4 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 2 ЛР 11
	Предмет и формы философского знания, значение философии.	2				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				
Раздел 1. Введение в философию						
Тема 1.2. Семинар. Философия: её место в культуре и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		1	ОК 1 ОК 4 ОК 5	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	Семинар. Философия: её место в культуре и роль в жизни человека и общества.	2				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

История философии **Тема 2.3.** Древний Восток – колыбель философской мысли	Содержание учебного материала		1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР12
	1. Возникновение «Первочеловека» в философии. 2. Конфуцианство как идеологический фундамент китайского общества 3. Зарождение культуры Востока	2				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2. История философии	Содержание учебного материала		1			
Тема 2.4. Возникновение и основные этапы развития античной философии				ОК 4 ОК 5 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
	1. Античная культура как уникальное явление, давшее общекультурные ценности во всех областях духовной и материальной деятельности. 2. Генезис философского мышления античного времени. 3. Социокультурные предпосылки античной философии.	2				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Тема 2.5. От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 5 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР10
	1. Политическая мысль Средневековья. 2. Аврелий Августин и Фома Аквинский как основные создатели христианской политической теории. 3. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей.					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				
Раздел 2. История философии						
Тема 2.6. Семинар. Немецкая классическая философия и философия марксизма	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 4	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР9
	1. Формирование немецкой философии 2. Диалектика как философская наука 3. История философии марксизма					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Тема 3.7. Русская религиозная философия	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 4 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР12
	1. История возникновения русской религиозной философии 20 века 2. Религиозно – философская проблематика Вл. Соловьёва 3. Русские религиозные философы 20 века					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2. История философии			2			
Тема 2.8 Бытие: понятие, формы и свойства	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 6 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 1 ЛР 4 ЛР6
	1. Периоды в трактовке бытия 2. Бытие человека и бытие мира 3. Философы о проблемах бытия мира и человека	2				
	Практические занятия					
	Контрольные работы	1				
	Самостоятельная работа обучающихся					

Раздел 3. Основные проблемы философии			2			
Тема 3.9.	Содержание учебного материала			ОК 2	ПК 2.7	ЛР 3

Семинар. Жизнь как звено в бытии мира						
	1. Философская проблема бытия 2. Реальный мир как самоорганизующаяся система 3. Универсальные свойства материи	2				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся	1				
Раздел 3. Основные проблемы философии			2			
Тема 3.10. Специфические особенности человека и их формирование в антропосоциогенезе	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 6 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 1 ЛР 7 ЛР8
	1. Природные, биологические, психологические, социальные, духовные характеристики человека 2. Культура – исходный отличительный признак сообщества людей разумных 3. Деятельная сущность человека. Исходное отношение к миру 4. Приспособительное поведение животных и практически преобразовательная деятельность человека 5. Человеческое сообщество, его отличительные признаки	2				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить реферативные сообщения на темы по выбору: «Проблема бытия в философии средних веков», «Проблема бытия в философии эпохи Возрождения», «Проблема бытия мира в эпоху Просвещения», «Философия Пифагора как искателя первоначала»,	1				

Раздел 3. Основные проблемы философии				ОК 2 ОК 6 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 3 ЛР 5 ЛР8
Тема 3.11. Сознательное и бессознательное в природе человека	Содержание учебного материала	2				
	Концепция строения психики человека по З. Фрейду; проблема бессознательного и сознательного в учении А. Адлера и других ученых.		2			
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				
Раздел 3. Основные проблемы философии						
Тема 3.12. Семинар. Межнациональное общение как фактор интеграции народов России в систему общечеловеческих ценностей	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 4 ОК 7	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР12
	Понятие о гносеологии, основные категории и понятия философии, формы познания, проблема истины в философии, система общечеловеческих ценностей		2			
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 3. Основные проблемы философии						
Тема 3.13. Роль социальной ситуации в развитии науки. Роль личности в истории	Содержание учебного материала	2	3	ОК 2 ОК 8 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 3 ЛР 6 ЛР7
	Понятия об общности, обществе, народе, нации, государстве; общество как целостная саморазвивающаяся система; основные свойства общества как целого в современном мире.					
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить реферативное сообщение на тему по выбору: «Понятие об обществе в философии», «Понятие о народе в философии», «Понятие о нации в философии», «Понятие о государстве в философии».	1				
Раздел 3. Основные проблемы философии						
Тема 3.14. Философия и этические проблемы в медицине	Содержание учебного материала	2	3	ОК 2 ОК 7 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 9 ЛР12
	Феномены культуры: философия и медицина; задачи философии медицины; основополагающие принципы и добродетели медицинской этики; понятие о деонтологии и профессионализме.					
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				

Раздел 4. Философия общества						
Тема 4.15. Семинар. Философские проблемы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 6 ЛР 9 ЛР11
	Мораль и нравственность в медицине; моральные принципы гуманизма; биоэтика как прикладная этика; идеалы и принципы медицинской философии.		3			
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить реферативные сообщения на тему по выбору: «Понятие о деонтологии в философии», «Биоэтика как прикладная этика в философии», «Понятие о «Конвенции о правах человека в биомедицине» в философии», «Понятие о философии медицины», «Вклад В.В. Вересаева в деонтологию».	1				

Раздел 4. Философия общества						
Тема 4.16. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 5 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
			3			
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				