

**Министерство здравоохранения Тверской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ржевский медицинский колледж»

«Утверждаю»



Директор ГБПОУ РМК

Милехин М.Н.

«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

Программа углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения очная

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Ржев 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ржевский медицинский колледж»

Разработчики:  
Милехин М.Н. – директор ГБПОУ РМК;  
Погодина С.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
ГБПОУ РМК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета колледжа  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.2. Нормативные документы для реализации ППССЗ.....	5
<b>2. Характеристика подготовки по специальности.....</b>	<b>6</b>
2.1. Цель ППССЗ.....	6
2.2. Срок освоения ППССЗ .....	6
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	7
2.4. Востребованность выпускников.....	7
2.5. Возможности продолжения образования выпускника.....	7
2.6. Основные пользователи ППССЗ.....	8
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
3.1. Область профессиональной деятельности.....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	8
3.4. Квалификационная характеристика фельдшера .....	9
3.5. Требования к результатам освоения ППССЗ .....	10
3.5.1. Диагностическая деятельность.....	10
3.5.2. Лечебная деятельность .....	11
3.5.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.....	11
3.5.4. Профилактическая деятельность .....	11
3.5.5. Медико-социальная деятельность .....	11
3.5.6. Организационно-аналитическая деятельность .....	11
3.5.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	12
3.6. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников	12
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....</b>	<b>37</b>
4.1. Календарный учебный график .....	37
4.2. Рабочий учебный план.....	37
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей..	38
4.4. Программы учебной и производственной практики.....	38
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....</b>	<b>38</b>
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	38

5.1.1. Входной контроль знаний студентов.....	38
5.1.2. Оперативный контроль знаний студентов.....	38
5.1.3. Рубежный контроль знаний студентов.....	39
5.1.4. Основные формы промежуточной аттестации.....	39
5.2. Государственная итоговая аттестация.....	42
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	42
<b>6. Ресурсное обеспечение ППСЗ.....</b>	<b>43</b>
6.1. Кадровое обеспечение.....	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	43
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	44
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»...»	45
6.5. Базы практики .....	46
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ.....</b>	<b>46</b>
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	46
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	47
<b>8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....</b>	<b>47</b>

## **Приложения**

1. Учебный план по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
2. График образовательного процесса.
3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик.
4. Другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ржевский медицинский колледж» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности Лечебное дело и включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии,
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания;

1.2. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), 34.02.01 «Сестринское дело», а так же на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» 25 февраля 2015 г.);
- Устав ГБПОУ РМК.

## **2. Характеристика подготовки по специальности.**

### **2.1. Цель ППССЗ среднего профессионального образования специальности:**

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **2.2. Срок освоения ППССЗ.**

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Лечебное дело» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ПП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего (полного) общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

### 2.3. Трудоёмкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

### 2.4. Востребованность выпускников

Выпускники специальности Лечебное дело могут работать в медицинских организациях:

- в стационарах;
- в системе первичной медико – санитарной помощи;
- в здравпунктах школ, дошкольных учреждений, предприятий;
- ФАПах;
- Скорой медицинской помощи;
- Медико – социальных учреждениях

### 2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

## 2.6. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности Лечебное дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы**

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### 3.4. Квалификационная характеристика фельдшера.

#### Должностные обязанности.

Осуществляет оказание лечебно- профилактической и санитарно- профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты.

Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды.

Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия.

Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями).

Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.

Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.

Ведет медицинскую учетно- отчетную документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

#### Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

### 3.5. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### Общие компетенции

#### **Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

#### **Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

##### 3.5.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### 3.5.2. Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### 3.5.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### 3.5.4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### 3.5.5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### 3.5.6. Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.5.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### 3.6. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
		<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>			
ОГСЭ.00		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
	ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	ОК 1 - 13	72	48

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>			
ОГСЭ.02. История	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	ОК 1 - 13	72	48
ОГСЭ.03. Иностранный	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно)</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 -	357	238

язык	<p>на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4		
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни;</li> </ul>	ОК 1, 3, 6, 13	357	238
ОГСЭ.05. Психология общения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> </ul>	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5	72	48

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>			
ЕН.00		<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
	ЕН.01. Информатика	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>• внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>• осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>• использовать электронную почту;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• основные принципы медицинской информатики;</li> <li>• источники медицинской информации;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</li> </ul>	ОК 2, 4, 5, 8, 9	180	120
	ЕН.02. Математика	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении</li> </ul>	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6,	108	72

		ППССЗ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	4.9, 6.1 - 6.4		
П.00		<b>Профессиональный учебный цикл</b>			
ОП.00		<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</li> <li>• основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>• периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>• анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</li> <li>• основные закономерности и правила оценки физического,</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10	225	150

	<p>нервно-психического и социального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>• значение семьи в жизни человека;</li> </ul>			
ОП.02. Психология	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>• давать психологическую оценку личности;</li> <li>• применять приемы психологической саморегуляции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи и методы психологии;</li> <li>• психические процессы и состояния;</li> <li>• структуру личности;</li> <li>• пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>• основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>• психология медицинского работника;</li> <li>• этапы профессиональной адаптации;</li> <li>• принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>• аспекты семейной психологии;</li> <li>• психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>• основы психосоматики;</li> <li>• определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>• особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>• структуру личности;</li> <li>• функции и средства общения;</li> <li>• закономерности общения;</li> <li>• приемы психологической саморегуляции;</li> <li>• основы делового общения;</li> <li>• пути социальной адаптации и</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1-5.5, 6.1	186	124

	<p>мотивации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аспекты семейной психологии;</li> </ul>			
<p>ОП.03. Анатомия и физиология человека</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомию и физиологию человека;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>	270	180
<p>ОП.04. Фармакология</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>• ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>• применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>• давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>• основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>• побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>• правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8</p>	147	98
<p>ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>• проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>• проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>• знать:</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10</p>	54	36

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>• закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>• методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>• основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>• основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>• цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> </ul>			
ОП.06. Гигиена и экология человека	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>• проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>• основные положения гигиены;</li> <li>• гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4	72	48
ОП.07. Основы латинского языка с	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6,	60	40

<p>медицинской терминологией</p>	<p>фармацевтические) термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>• переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>• 500 лексических единиц;</li> <li>• глоссарий по специальности;</li> </ul>	<p>2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6</p>		
<p>ОП.08. Основы патологии</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>• клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>• стадии лихорадки;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3</p>	<p>54</p>	<p>36</p>
<p>ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>• проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>• дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>• осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>• морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>• основные методы асептики и антисептики;</li> <li>• основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4</p>	<p>90</p>	<p>60</p>

		<p>человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</li> </ul>		
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4</p>	102	68

		<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых</li> </ul> <p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>			
	<p>ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания при разьяснении патогенеза заболеваний и назначении патогенетического лечения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биоэлектрические,</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 -</p>	72	48



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>• строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>• основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>• определение заболеваний;</li> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>			
ПМ.02	<p>МДК02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>МДК 02.05. Лечение и оказание медицинских услуг в</p>	<p>Лечебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>• выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>• организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>• оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии,</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	1236	824

<p>гинекологии МДК 02.06 Лечение и оказание медицинских услуг в неврологии МДК 02.07 Лечение и оказание медицинских услуг в психиатрии МДК 02.08 Лечение и оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях и ВИЧ инфекции МДК 02.09 Лечение и оказание медицинских услуг в травматологии</p>	<p>дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>• определять тактику ведения пациента;</li> <li>• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>• определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>• применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>• определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>• проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>• проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>• осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> <li>• знать:</li> <li>• принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>• побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и</li> </ul>			
<p>МДК 02.10 Лечение и оказание медицинских услуг в онкологии МДК 02.11 Лечение и оказание медицинских услуг в дерматовенерологии МДК 02.12 Лечение и оказание медицинских услуг в офтальмологии и МДК 02.13 Лечение и оказание медицинских услуг в</p>				

	<p>оториноларингологии МДК 02.14 Лечение и оказание медицинских услуг в фтизиатрии МДК 02.15 Лечение и оказание медицинских услуг пациентам пожилого и старческого возраста МДК 02.16 Лечение и оказание медицинских услуг пациентам с заболеваниями и зубов и полости рта МДК 02.17 Клиническая фармакология</p>	<p>различных лекарственных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>			
ПМ.03	<p>МДК03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК 03.02. Общая реаниматология МДК 03.03. Неотложная помощь при отравлениях</p>	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>• проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>• работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8</p>	<p>297</p> <p>108</p> <p>12</p>	<p>198</p> <p>72</p> <p>8</p>

МДК 03.04. Неотложная помощь при ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> </ul>	48	32
МДК 03.05. Работа с портативной диагностическ ой аппаратурой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>• оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul>	48	32
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>• выделять ведущий синдром;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>• работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>• оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>• оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>• контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>• осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>• определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>• осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>• организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>• обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>• организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>• основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>			
ПМ.04	МДК04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>• формирования диспансерных групп;</li> <li>• проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>• обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>• организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• проводить санитарно-</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9	156	104

гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного

		<p>наблюдения при различной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды профилактики заболеваний;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>• методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>• значение иммунитета;</li> <li>• принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>• виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>• нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</li> </ul>			
ПМ.05	МДК05.01. Медико-социальная реабилитация	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>• обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>• осуществления психологической реабилитации;</li> <li>• проведения комплексов лечебной физкультуры</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6	243	162

пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- знать:
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в

		<p>медико-социальной экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>• психологические основы реабилитации;</li> <li>• основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>• общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>• принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>			
ПМ.06	МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>• работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5	171	114
	МДК 06.02. Экономика и управление в здравоохранении	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>• работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> </ul>		96	64
	МДК 06.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>• анализировать эффективность</li> </ul>		96	64

- своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
  - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
  - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
  - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
  - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
  - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
  - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>• демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>• состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>• значение мониторинга;</li> <li>• медицинскую статистику;</li> <li>• виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>• принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>• функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>• вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>• основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>• принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>• основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>• основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>• принципы организации медицинского страхования.</li> </ul>			
ПМ.07	МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными В результате освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b>		144	96
				117	78

	<p>Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом;</li> <li>• применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить несложные медицинские манипуляции;</li> <li>• участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала</li> <li>• обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря</li> <li>• соблюдать правила медицинской этики</li> <li>• общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии выполнения простейших медицинских услуг;</li> <li>• показания, противопоказания, возможные осложнения;</li> <li>• факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>• основы профилактики внутрибольничной инфекции</li> <li>• основы эргономики,- правила подготовки пациента к различным видам исследований</li> <li>• основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала</li> </ul>		279	186
--	---	--	--	-----	-----

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

- Календарный учебный график
- Рабочий учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- Программы учебной и производственной практик

##### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### 4.2. Рабочий учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ППССЗ специальности Лечебное дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика ( по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения — и углубления подготовки.

Часы вариативной части использованы на увеличение объема теоретического обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рассмотрены цикловыми комиссиями, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором колледжа.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практики.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением об учебной и производственной практике, рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором колледжа.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Виды текущего контроля знаний: входной, оперативный, рубежный.

5.1.1. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

5.1.2. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формы оперативного контроля:

- устный опрос на уроках, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;
- письменный опрос;
- контрольные работы;
- тестирование;

- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и др.

5.1.3. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы (темы или раздела) учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

5.1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится в семестрах их изучения. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр.

Промежуточная аттестация на первом курсе после первого семестра по общеобразовательным дисциплинам по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» не проводится. При оценке знаний студентов используются текущие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета на первом курсе по общеобразовательным дисциплинам проводится после второго семестра в объеме двух недель, причем дифференцированный зачет, зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета на втором курсе по учебным дисциплинам/ дисциплинам профессионального модуля проводится после третьего семестра за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/ дисциплины профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты. Завершает освоение программы дифференцированный зачет.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

### **Экзамен квалификационный**

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе ФГОС СПО «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное

освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК; экзамен по отдельной учебной дисциплине/МДК.**

Комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамен по отдельным учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамена по отдельной учебной дисциплине/ МДК формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины/МДК и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатываются преподавателями дисциплины/ МДК с привлечением работодателей, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УВР после положительного заключения работодателей.

### **Дифференцированный зачет, зачет.**

Дифференцированный зачет или зачет установлен по отдельным учебным дисциплинам /МДК, изучаемым на протяжении нескольких семестров или с небольшим объемом часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет объема времени, отводимого на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Дифференцированный зачет или зачет может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита творческой работы или реферата;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная форма и другие.

Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета/зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет/ зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин/ МДК, обсуждается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

**Критерии оценивания качества подготовки обучающихся** Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- оценка уровня освоения компетенций обучающихся: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки обучающихся на экзаменах, дифференцированных зачетах по учебным дисциплинам/ МДК определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно».

**Оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно- программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/ МДК в их значении для приобретаемой специальности, проявившим способности в понимании, изложении учебно - программного материала.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно - программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/ МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившим неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, неумении обосновывать свои рассуждения.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 5 «отлично»** выставляется за правильные ответы на 90% - 100% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 4 «хорошо»** выставляется за правильные ответы более чем на 80% - 89% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется за правильные ответы более чем на 70% - 79% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется за правильные ответы на 69% заданий и менее.

При проведении зачетов уровень подготовки студента фиксируется словом «зачтено», «зачет».

Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач, то ставится оценка «не зачтено» («незачет»).

«Незачет», 2 «неудовлетворительно» или «вид профессиональной деятельности не освоен» выставляется только в экзаменационную ведомость.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускным квалификационным работам.

Тематика ВКР определяется образовательным учреждением при участии работодателя, утверждается директором. Темы ВКР должны соответствовать профилю специальности, содержанию профессиональных модулей, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, учитывать состояние и перспективы развития отрасли.

Руководителями ВКР являются преподаватели. Работодатели привлекаются к оценке ВКР.

Задания ВКР выдаются обучающимся за две недели до начала преддипломной практики. ВКР выполняются обучающимися во время прохождения преддипломной практики.

Содержание ВКР включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, выводы и заключение, список использованной литературы, приложения.

Содержание теоретической и практической части должно соответствовать профилю специальности и теме ВКР.

При оценивании ВКР учитывается:

- соответствие ВКР теме и индивидуальному заданию;
- выполнение каждого раздела ВКР;
- определение теоретической и практической значимости работы;
- защита ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме защиты ВКР.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается вышестоящим органом управления по представлению колледжа. В состав комиссии входят преподаватели профессионального цикла, ответственный секретарь, представитель работодателя. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

В ходе защиты ВКР членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями оценки знаний, которые утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического

совета с участием председателей ГЭК.

Критерии оценки:

Оценка « **отлично** » ставится за полный доклад, умение выпускника глубоко и аргументировано излагать материал ВКР, с учетом оценок руководителя и рецензента.

Оценка « **хорошо** » ставится за достаточно полный доклад и убедительный ответ на дополнительные вопросы с учетом оценок рецензента и руководителя. Оценка « **удовлетворительно** » ставится за односторонний и недостаточно полный доклад, с учетом оценок рецензента и руководителя. Оценка « **неудовлетворительно** » ставится за доклад, свидетельствующий о поверхностном знании темы ВКР, с учетом оценок рецензента и руководителя.

## **6. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Каждый преподаватель проходит 1 раз в пять лет повышение квалификации, кроме того, преподаватели профессиональных модулей проходят повышение квалификации в форме стажировки не реже 1 раза в три года.

Численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППСЗ по специальности, составляет 18 штатных преподавателей и 17 совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, первую - 8. «Отличником физической культуры» награжден 1 преподаватель, «Отличником профессионального технического образования» 1 преподаватель, «Почетным работником здравоохранения Тверской области» 1 преподаватель. Все преподаватели имеют опыт профессиональной и преподавательской деятельности.

Реализацию ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больными) обеспечивают преподаватели профессионального модуля.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: «Сестринское дело», «Медицинская сестра».

Библиотека колледжа располагает читальным залом, который используется для работы преподавателей и самостоятельной работы студентов.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Имеется весь перечень специального оборудования, необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется. Согласно требованиям ФГОС по специальности развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Для учебных целей оборудован 1 компьютерный класс и имеется 10 компьютеров. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность выхода в интернет. В учебном процессе используются:

Мультимедийные проекторы – 3

Ноут буки -2

Проекторные экраны - 3 Копировальные аппараты -1

Принтеры - 4

Телевизоры - 1

Для проведения практических занятий используются учебно - лабораторная база колледжа, а также база лечебно - диагностических учреждений г Ржева.

### Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для организации учебного процесса.

№ по порядку	Наименование кабинетов и лабораторий
1.	Русский язык и литература
2.	Английский язык
3.	Охрана репродуктивного здоровья, акушерство и гинекология
4.	История, ОБЖ
5.	Педиатрия
7.	Терапия
8.	Хирургия
9.	Информатика

10.	Философия, психология
11.	Анатомия, физиология человека
12.	Математика, физика
13.	Латинский язык, фармакология
14.	Немецкий язык
15.	Доклинический кабинет по терапии
16.	ЛФК, массаж
1 д.	ВРП ММС
2 д.	Уход за пациентом
4 д.	Педиатрия
7 д.	ВРП ММС

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Колледж располагает учебно - лабораторной и материально - технической базой для реализации модуля «Выполнение работ по профессии « Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего максимальной нагрузки - 684 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки - 540 часов;  
учебной практики - 72 часа;  
производственной практики - 72 часа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине/ МДК
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики) проводится в соответствии с Положением о проведении экзамена квалификационного.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для проведения экзамена квалификационного приказом директора создается

комиссия из числа преподавателей и представителей работодателей.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, и имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 6.5. Базы практики

Основными базами производственной практики обучающихся являются: ГБУЗ «Ржевская ЦРБ», ГБУЗ «Ржевское родильное объединение», ГБУЗ «Ржевский дом – интернат для престарелых и инвалидов», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Содержание учебной практики, порядок ее проведения отражены в программах профессиональных модулей и программах учебной практики.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ.**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение о промежуточной аттестации результатов освоения ППСЗ;
- Положение о порядке организации и проведения ежегодного самоконтроля;
- Рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;

- Положение о выпускной квалификационной работе;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Для аттестации знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой государственной аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, материалы для зачетов и экзаменов, темы курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов, экзамена квалификационного (в соответствии с учебными планами);
- итоговая государственная аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в колледже следующие:

- пропаганда здорового образа жизни, защиты сохранения и укрепления здоровья студентов;
- развитие нравственного воспитания;
- развитие студенческого самоуправления в группах;
- развитие и совершенствование системы патриотического воспитания;
- развитие правового воспитания.

Воспитательная деятельность тесно связана с обучением. В учебном процессе колледжа предусмотрен целый блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития студентов, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на уроках, в период практики, во время классных мероприятий.

В соответствии с поставленными задачами в колледже действуют Программа развития воспитания, целью которой является обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития воспитания студентов.

С целью формирования профессиональной культуры в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства, конференции, презентации учебно-

исследовательских работ.

Колледж реализует целевые программы: «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса», «Патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Программа нравственного и эстетического воспитания», «Программа развития студенческого самоуправления», «Программа профессионального воспитания».

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У обучающихся есть возможность заниматься творчеством - научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивной площадкой, тренажерами, лыжной базой.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Студенческий совет организует и контролирует работу студенческих активистов групп, проведение культурно-массовых мероприятий, оказывает содействие в учебной деятельности обучающихся, содействует организации творческих инициатив студентов.

Проведение массовых праздников стало доброй традицией студентов и преподавателей колледжа. Содержание праздников передается с помощью художественной формы.

1. Участие в подготовке и проведении торжественной линейки «Здравствуй, колледж!».
2. «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» - поздравление преподавателей с профессиональным праздником «Днем учителя».
3. Помощь в организации и проведении классных часов, проводимых под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны».
4. Проведение акции «Подари тепло детям» (посещение социального приюта).
5. «Всемирный день борьбы со СПИДом» Конкурс плакатов и рисунков.
6. Проведение студенческой акции «Скажем наркотикам – нет!»
7. Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного Всероссийскому Дню студента «Татьянин день».
8. Участие в проведении Единого дня профориентации «Трудом славен человек».
9. Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню Святого Валентина «День сердечек».
10. Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни».
11. Возложение цветов к памятнику «Воинам интернационалистам».
12. Поздравление преподавателей и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны, дорогие женщины!».
13. Участие в мероприятии «Абитуриент – 2016».
14. Участие студентов в параде и праздничном шествии, посвященном Дню Победы.
15. Участие в акции, проводимой в рамках Международного Дня борьбы с курением.
16. Участие в подготовке и проведении выпускного вечера «В дальнее плавание».



