

**Министерство здравоохранения Тверской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ржевский медицинский колледж»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

Программа базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Ржев 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ржевский медицинский колледж»

Разработчики:  
Милехин М.Н. – директор ГБПОУ РМК;  
Погодина С.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
ГБПОУ РМК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета колледжа  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.2. Нормативные документы для реализации ППССЗ.....	5
<b>2. Характеристика подготовки по специальности.....</b>	<b>6</b>
2.1. Цель ППССЗ.....	6
2.2. Срок освоения ППССЗ .....	6
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	7
2.4. Требования к абитуриенту.....	7
2.5. Особенности ППССЗ.....	7
2.6. Востребованность выпускников.....	8
2.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	8
2.8. Основные пользователи ППССЗ.....	8
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>9</b>
3.1. Область профессиональной деятельности.....	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	9
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	9
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	9
3.4.1. Проведение профилактических мероприятий.....	9
3.4.2. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.....	10
3.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.....	10
3.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	10
<b>4. Требования к результатам освоения ППССЗ.....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	12
4.3. Требования к знаниям умениям и практическому опыту выпускника по общеобразовательным дисциплинам.....	14
4.4. Требования к знаниям умениям и практическому опыту выпускника...	29
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....</b>	<b>45</b>
5.1. Календарный учебный график .....	45
5.2. Рабочий учебный план.....	45
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей..	46
5.4. Программы учебной и производственной практики.....	

<b>6. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ.....</b>	<b>47</b>
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	47
6.1.1. Входной контроль знаний студентов.....	47
6.1.2. Оперативный контроль знаний студентов.....	47
6.1.3. Рубежный контроль знаний студентов.....	47
6.1.4. Основные формы промежуточной аттестации.....	47
6.2. Государственная итоговая аттестация.....	50
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	51
<b>7. Ресурсное обеспечение ППСЗ.....</b>	<b>52</b>
7.1. Кадровое обеспечение.....	52
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	52
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	53
7.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»...»	54
7.5. Базы практики .....	55
<b>8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ.....</b>	<b>55</b>
8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	55
8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	56
<b>9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....</b>	<b>57</b>

### **Приложения**

1. Учебный план по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
2. График образовательного процесса.
3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик.
4. Другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 «Сестринское дело» реализуется ГБПОУ РМК по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГБПОУ РМК с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют: Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), 34.02.01 «Сестринское дело», а так же на основании:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

18.04.2013 г. N 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» 25 февраля 2015 г.);

- Устав ГБПОУ РМК.

## **2. Характеристика подготовки по специальности.**

2.1. Цель ППССЗ среднего профессионального образования специальности:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 2.2. Срок освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ПП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев

### 2.3. Трудоемкость ППССЗ.

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	126
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	33
Итого:	199

### 2.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

### 2.5. Особенности ППССЗ.

ППССЗ формируется из двух частей: обязательной части, которая формируется в соответствии с требованиями, определенными во ФГОС; вариативной части, предусматривающей возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, а также может реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, приобретения практического опыта в производственных условиях, реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

## 2.6. Востребованность выпускников.

Выпускники востребованы на рынке труда и могут работать в должности медицинской сестры/медицинского брата в учреждениях здравоохранения.

## 2.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Сестринское дело, подготовлен к освоению ОП ВПО.

## 2.8. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- руководящие и педагогические работники, осуществляющие организацию образовательного процесса;

- методист;
- классные руководители;
- заведующие учебными кабинетами и лабораториями;
- студенты, обучающиеся по специальности и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

#### 3.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/ медицинский брат готовится к следующим видам деятельности по базовой подготовке:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 3.4 Задачи профессиональной деятельности.

##### 3.4.1. Проведение профилактических мероприятий:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.
- 3.4.2. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах:
- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
  - организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
  - соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях здравоохранения;
  - оформление нормативной медицинской документации;
  - медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
  - использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
  - участие в реабилитации пациента;
  - облегчение страданий пациента;
  - позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
  - позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента;
  - организация работы с медикаментозными средствами соблюдение правил их хранения.
- 3.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.
- 3.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
  - осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
  - оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям;
  - оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
  - оформление медицинской документации.

#### 4. Требования к результатам освоения ПССЗ.

##### 4.1. Общие компетенции.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно - гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК.2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно - диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

состояниях	ПК.3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК.4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.
	ПК.4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК.4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК.4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК.4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК.4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК.4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК.4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК.4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК.4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК.4.11.	Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

4.3. Требования к знаниям умениям и практическому опыту выпускника по общеобразовательным дисциплинам

Индекс	Индекс и наименование дисциплин	Наименование цикла требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОД		Общеобразовательные дисциплины		
	ОДБ 01 Обществознание (включая экономику и право)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>• устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	177	118

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</li> <li>• различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>• применить социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul>		
	ОДБ 02 История	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	<b>174</b>	<b>116</b>
	ОДБ 03 Иностранный	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических</li> </ul>	<b>117</b>	<b>78</b>

	язык	<p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>		
	ОДБ 04 Физическая культура	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</li> <li>• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>• выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и</li> </ul>	117	78

		<p>самостраховки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</li> </ul>		
	ОДБ 05 Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>• действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>• о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• об обязанностях граждан по защите государства.</li> </ul>	<b>105</b>	<b>70</b>
	ОДБ 06 Русский язык	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно–научной, официально – деловых сферах общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; эффективности достижения</li> </ul>	<b>117</b>	<b>78</b>

		<p>поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li> </ul> <p><b>аудирование и чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> </ul> <p><b>говорение и письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul>		
	ОДБ 07 Литература	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные факты жизни и творчества писателей;</li> <li>• Основные положения развития литературы и литературной критики;</li> <li>• Сюжет, особенности композиции, систему образов анализируемых произведений;</li> <li>• Характерные жанровые особенности изучаемых произведений;</li> <li>• Тексты, рекомендованные для заучивания</li> </ul>	<b>176</b>	<b>117</b>

		<p>наизусть использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>• участия в диалоге или дискуссии;</li> <li>• самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;</li> <li>• определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;</li> <li>• определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>• Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции, изобразительно – выразительные средства языка); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>• Выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>• Выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>• Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>• Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; подготовить доклад или реферат.</li> </ul>		
<b>ЕН</b>	Профильные	Естественно-научные дисциплины		
	ЕН. 01 Математика	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту, и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и</li> </ul>	<b>234</b>	<b>156</b>

		<p>исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создание математического анализа, возникновение и развития геометрии;</li> <li>• Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</li> <li>• Находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</li> <li>• Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</li> <li>• Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</li> <li>• Строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</li> <li>• Использовать понятие функции для описания и анализа зависимости величин;</li> <li>• Использовать производную для изучения свойств функций и построение графиков;</li> <li>• Вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла;</li> <li>• Решать иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>неравенства и системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</li> <li>• Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>• Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>• Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды, цилиндра, шара, конуса;</li> <li>• Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>• Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>• Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</li> </ul>		
	ЕН.02 Физика	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</li> <li>• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;</li> </ul>	234	156

		<p>электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>• делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;</li> <li>• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>• применять полученные знания для решения физических задач;</li> <li>• определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>• измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</li> <li>• использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>• для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> <li>• оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li> <li>• рационального природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul>		
	ЕН.03 Химия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;</li> <li>• Важнейшие химические понятия:</li> </ul>	<b>293</b>	<b>195</b>

		<p>вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплообразованный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</li> <li>• Основные теории химии: строение атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;</li> <li>• Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;</li> <li>• Природные источники углеводов и способы их переработки;</li> <li>• Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводы, фенол, анилин,</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуры;</li> <li>• Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам неорганических веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;</li> <li>• Характеризовать: s-, p-, d- элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов).</li> <li>• Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</li> <li>• Выполнять химический эксперимент по</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>распознаванию важнейших неорганических и органических веществ получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</li> <li>• Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.</li> </ul>		
	ЕН.04 Биология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г. Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства, биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека);</li> <li>• строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов; вида и экосистем (структура);</li> <li>• сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное</li> </ul>	246	164

		<p>развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере, эволюция биосферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современную биологическую терминологию и символику.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;</li> <li>• устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции;</li> <li>• решать задачи разной сложности по биологии;</li> <li>• составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</li> <li>• описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить описывать микропрепараты;</li> <li>• выявлять приспособления организмов к среде обитания, ароморфозы и</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>идиоадаптации у растений и животных, отличительные признаки живого ( у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать биологические системы на биологических моделях (аквариум);</li> <li>• сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных; пластический и энергетический обмены; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>• анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;</li> <li>• осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях.</li> </ul>		
	ЕН.05 Информатика и ИКТ	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты</li> </ul>	<b>117</b>	<b>78</b>

		<p>сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>• назначение и функции операционных систем.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

4.4. Требования к знаниям умениям и практическому опыту  
выпускника.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
	<b>Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ</b>				
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытие;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	ОГСЭ.01.  Основы философии	ОК 1 - 13	<b>72</b>	<b>48</b>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в</li> </ul>	ОГСЭ.02.	ОК 1 - 13	<b>72</b>	<b>48</b>

	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	История			
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>	261	174

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>				
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни.</li> </ul>	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13	261	174
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>основы интегрального и дифференциального</li> </ul>	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3	48	32

	исчисления;				
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	ЕН.02.  Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6	<b>117</b>	<b>78</b>
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам	ОП.01.  Основы	ОК 1, 2, 4, 8	<b>60</b>	<b>40</b>

<p>должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>• объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>• переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>• 500 лексических единиц;</li> <li>• глоссарий по специальности;</li> </ul>	<p>латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6</p>		
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul>	<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>	<p><b>270</b></p>	<p><b>180</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>• структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> </ul>	<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>	<p><b>54</b></p>	<p><b>36</b></p>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>• проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>• проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>• закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>• методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>• основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>• основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>• цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> </ul>	<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>	<p><b>54</b></p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>• проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические</li> </ul>	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>	<p><b>72</b></p>	<p><b>48</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемы;</li> <li>• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>• основные положения гигиены;</li> <li>• гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</li> </ul>				
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>• проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>• дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>• осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>• морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>• основные методы асептики и антисептики;</li> <li>• основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</li> <li>•</li> </ul>	<p>ОП.06.</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>	<p><b>90</b></p>	<p><b>60</b></p>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>• ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>• применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>• давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>• основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>• побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>• правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul>	<p>ОП.07.</p> <p>Фармакология</p>	<p>ОК 1, 7, 8</p> <p>ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>	<p><b>147</b></p>	<p><b>98</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>• рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>• показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> </ul>	<p>ОП.08.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</p>	<p><b>48</b></p>	<p><b>32</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• первичные учетные и статистические документы;</li> <li>• основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>• систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>• законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>• принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>• принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> </ul>				
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно работать в команде;</li> <li>• проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>• регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>• общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>• использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>• задачи и методы психологии;</li> </ul>	<p>ОП.09. Психология</p>	<p>ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>	<p><b>186</b></p>	<p><b>124</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психосоматики;</li> <li>• особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>• психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>• особенности делового общения;</li> </ul>				
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> </ul>	<p>ОП.10. Основы права</p> <p>ОП.11.Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>	<p><b>48</b></p> <p><b>48</b></p>	<p><b>32</b></p> <p><b>32</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оплаты труда;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul>				
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul>	<p>ОП. 12.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p>	<p><b>102</b></p>	<p><b>68</b></p>

	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>				
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01	<p><u>Проведение профилактических мероприятий</u></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>• консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> <li>• знать:</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>• принципы рационального и диетического питания;</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения</li> </ul>	<p>МДК.01.01.</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02.</p> <p>Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03.</p> <p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>	<p><b>225</b></p> <p><b>48</b></p> <p><b>75</b></p>	<p><b>150</b></p> <p><b>32</b></p> <p><b>50</b></p>

	и работе "школ здоровья".				
ПМ.02	<u>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</u>	МДК.02.01.	ОК 1 - 13	<b>1878</b>	<b>1252</b>
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ПК 2.1 - 2.8		
	<b>иметь практический опыт:</b>	МДК.02.02.		<b>138</b>	<b>92</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul>	Основы реабилитации			
	<b>уметь:</b>	МДК.02.03.		<b>48</b>	<b>32</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>• осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>• осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	Инструментальная диагностика			
	<b>знать:</b>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>• пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>• виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>				
ПМ.03	<p><u>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</u></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь:</li> <li>• проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>• оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>• проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• действовать в составе сортировочной бригады;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>• алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• классификацию и</li> </ul>	<p>МДК.03.01.</p> <p>Основы реаниматологии и</p> <p>МДК.03.02.</p> <p>Медицина катастроф</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>	<p><b>48</b></p> <p><b>102</b></p>	<p><b>32</b></p> <p><b>68</b></p>

	<p>характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>				
ПМ.04	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>В результате освоения ПМ обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом;</li> <li>• применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить несложные медицинские манипуляции;</li> <li>• участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;</li> <li>• обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря;</li> <li>• соблюдать правила медицинской этики;</li> <li>• общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии выполнения простейших медицинских услуг;</li> <li>• показания, противопоказания, возможные осложнения;</li> <li>• факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>• основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>• основы эргономики;</li> <li>• правила подготовки пациента к различным видам исследований;</li> </ul> <p>основные виды нормативной документации, регламентирующие</p>	МДК.04.01	ОК.1-13	<b>144</b>	<b>96</b>
		Теория и практика сестринского дела	ПК 4.1-4.11	<b>117</b>	<b>78</b>
		МДК.04.02			
		Безопасная среда для пациента и персонала			
		МДК.04.03		<b>279</b>	<b>186</b>
		Технология оказания медицинских услуг			

	работу сестринского персонала.				
ПМ.05	Организация профессионально деятельности	МДК.05.01 Основы экономики. Экономика и управление здравоохранением		<b>96</b>	<b>64</b>
УП.00	Учебная практика		ОК 1 - 13		
ПП.00	Производственная практика		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3		

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

- Календарный учебный график
- Рабочий учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- Программы учебной и производственной практик

### 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 5.2. Рабочий учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ППССЗ специальности Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика ( по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения — и углубления подготовки.

Часы вариативной части использованы на увеличение объема теоретического обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рассмотрены цикловыми комиссиями, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором колледжа.

### 5.4. Программы учебной и производственной практики.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением об учебной и производственной практике, рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором колледжа.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Виды текущего контроля знаний: входной, оперативный, рубежный.

6.1.1. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

6.1.2. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формы оперативного контроля:

- устный опрос на уроках, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;
- письменный опрос;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и др.

6.1.3. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы (темы или раздела) учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

6.1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится в семестрах их изучения. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр.

Промежуточная аттестация на первом курсе после первого семестра по общеобразовательным дисциплинам по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» не проводится. При оценке знаний студентов используются текущие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета на первом курсе по общеобразовательным дисциплинам проводится после второго семестра в объеме двух недель, причем дифференцированный зачет, зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета на втором курсе по учебным дисциплинам/ дисциплинам профессионального модуля проводится после третьего семестра за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/ дисциплины профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты. Завершает освоение программы дифференцированный зачет.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

### **Экзамен квалификационный**

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе ФГОС СПО «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/ МДК; экзамен по отдельной учебной дисциплине/МДК.**

Комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамен по отдельным учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамена по отдельной учебной дисциплине/ МДК формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины/МДК и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Экзаменационные вопросы и практические задания максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатываются преподавателями дисциплины/ МДК с привлечением работодателей, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УВР после положительного заключения работодателей.

### **Дифференцированный зачет, зачет.**

Дифференцированный зачет или зачет установлен по отдельным учебным дисциплинам /МДК, изучаемым на протяжении нескольких семестров или с небольшим объемом часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет объема времени, отводимого на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Дифференцированный зачет или зачет может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита творческой работы или реферата;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная форма и другие.

Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета/ зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет/ зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин/ МДК, обсуждается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

### **Критерии оценивания качества подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- оценка уровня освоения компетенций обучающихся: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки обучающихся на экзаменах, дифференцированных зачетах по учебным дисциплинам/ МДК определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно».

**Оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно- программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально

приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/ МДК в их значении для приобретаемой специальности, проявившим способности в понимании, изложении учебно - программного материала.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно - программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/ МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившим неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, неумении обосновывать свои рассуждения.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 5 «отлично»** выставляется за правильные ответы на 90% - 100% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 4 «хорошо»** выставляется за правильные ответы более чем на 80% - 89% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется за правильные ответы более чем на 70% - 79% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется за правильные ответы на 69% заданий и менее.

При проведении зачетов уровень подготовки студента фиксируется словом «зачтено», «зачет».

Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач, то ставится оценка «не зачтено» («незачет»).

«Незачет», 2 «неудовлетворительно» или «вид профессиональной деятельности не освоен» выставляется только в экзаменационную ведомость.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускным квалификационным работам.

Тематика ВКР определяется образовательным учреждением при участии работодателя, утверждается директором. Темы ВКР должны соответствовать профилю специальности, содержанию профессиональных модулей, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, учитывать состояние и перспективы развития отрасли.

Руководителями ВКР являются преподаватели. Работодатели привлекаются к оценке ВКР.

Задания ВКР выдаются обучающимся за две недели до начала преддипломной практики. ВКР выполняются обучающимися во время прохождения преддипломной практики.

Содержание ВКР включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, выводы и заключение, список использованной литературы, приложения.

Содержание теоретической и практической части должно соответствовать профилю специальности и теме ВКР.

При оценивании ВКР учитывается:

- соответствие ВКР теме и индивидуальному заданию;
- выполнение каждого раздела ВКР;
- определение теоретической и практической значимости работы;
- защита ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме защиты ВКР.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается вышестоящим органом управления по представлению колледжа. В состав комиссии входят преподаватели профессионального цикла, ответственный секретарь, представитель работодателя. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

В ходе защиты ВКР членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями оценки знаний, которые утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Критерии оценки:

Оценка « **отлично** » ставится за полный доклад, умение выпускника глубоко и аргументировано излагать материал ВКР, с учетом оценок руководителя и рецензента.

Оценка « **хорошо** » ставится за достаточно полный доклад и убедительный ответ на дополнительные вопросы с учетом оценок рецензента и руководителя. Оценка « **удовлетворительно** » ставится за односторонний и недостаточно полный доклад, с учетом оценок рецензента и руководителя. Оценка « **неудовлетворительно** » ставится за доклад, свидетельствующий о поверхностном знании темы ВКР, с учетом оценок рецензента и руководителя.

## **7. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **7.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Каждый преподаватель проходит 1 раз в пять лет повышение квалификации, кроме того, преподаватели профессиональных модулей проходят повышение квалификации в форме стажировки не реже 1 раза в три года.

Численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППСЗ по специальности, составляет 18 штатных преподавателей и 17 совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, первую - 8. «Отличником физической культуры» награжден 1 преподаватель, «Отличником профессионального технического образования» 1 преподаватель, «Почетным работником здравоохранения Тверской области» 1 преподаватель. Все преподаватели имеют опыт профессиональной и преподавательской деятельности.

Реализацию ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больными) обеспечивают преподаватели профессионального модуля.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: «Сестринское дело», «Медицинская сестра».

Библиотека колледжа располагает читальным залом, который используется для работы преподавателей и самостоятельной работы студентов.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Имеется весь перечень специального оборудования, необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется. Согласно требованиям ФГОС по специальности развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Для учебных целей оборудован 1 компьютерный класс и имеется 10 компьютеров. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность выхода в интернет. В учебном процессе используются:

Мультимедийные проекторы – 3

Ноут буки -2

Проекционные экраны - 3

Копировальные аппараты -1

Принтеры - 4

Телевизоры - 1

Для проведения практических занятий используются учебно - лабораторная база колледжа, а также база лечебно - диагностических учреждений г Ржева.

**Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для организации учебного процесса.**

№ по порядку	Наименование кабинетов и лабораторий
1.	Русский язык и литература
2.	Английский язык
3.	Охрана репродуктивного здоровья, акушерство и гинекология
4.	История, ОБЖ
5.	Педиатрия
7.	Терапия
8.	Хирургия
9.	Информатика
10.	Философия, психология
11.	Анатомия, физиология человека
12.	Математика, физика
13.	Латинский язык, фармакология
14.	Немецкий язык
15.	Доклинический кабинет по терапии
16.	ЛФК, массаж
1 д.	ВРП ММС
2 д.	Уход за пациентом
4 д.	Педиатрия
7 д.	ВРП ММС

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Колледж располагает учебно - лабораторной и материально - технической базой для реализации модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего максимальной нагрузки - 684 часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки - 540 часов;  
 учебной практики - 72 часа;  
 производственной практики - 72 часа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине/ МДК
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);

- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики) проводится в соответствии с Положением о проведении экзамена квалификационного.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для проведения экзамена квалификационного приказом директора создается комиссия из числа преподавателей и представителей работодателей.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, и имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 7.5. Базы практики

Основными базами производственной практики обучающихся являются: ГБУЗ «Ржевская ЦРБ», ГБУЗ «Ржевское родильное объединение», ГБУЗ «Ржевский дом – интернат для престарелых и инвалидов», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Содержание учебной практики, порядок ее проведения отражены в программах профессиональных модулей и программах учебной практики.

### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.**

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;

- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение об итоговой государственной аттестации аттестации выпускников;
- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение о промежуточной аттестации результатов освоения ПССЗ;
- Положение о порядке организации и проведения ежегодного самоконтроля;
- Рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о выпускной квалификационной работе;

8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Для аттестации знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой государственной аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, материалы для зачетов и экзаменов, темы курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов. экзамена квалификационного (в соответствии с учебными планами);
- итоговая государственная аттестация.

## **9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в колледже следующие:

- пропаганда здорового образа жизни, защиты сохранения и укрепления здоровья студентов;
- развитие нравственного воспитания;
- развитие студенческого самоуправления в группах;
- развитие и совершенствование системы патриотического воспитания;
- развитие правового воспитания.

Воспитательная деятельность тесно связана с обучением. В учебном процессе колледжа предусмотрен целый блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития студентов, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на уроках, в период практики, во время классных мероприятий.

В соответствии с поставленными задачами в колледже действуют Программа развития воспитания, целью которой является обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития воспитания студентов.

С целью формирования профессиональной культуры в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства, конференции, презентации учебно-исследовательских работ.

Колледж реализует целевые программы: «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса», «Патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Программа нравственного и эстетического воспитания», «Программа развития студенческого самоуправления», «Программа профессионального воспитания».

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У обучающихся есть возможность заниматься творчеством - научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивной площадкой, тренажерами, лыжной базой.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Студенческий совет организует и контролирует работу студенческих активистов групп, проведение культурно-массовых мероприятий, оказывает содействие в учебной деятельности обучающихся, содействует организации творческих инициатив студентов.

Проведение массовых праздников стало доброй традицией студентов и преподавателей колледжа. Содержание праздников передается с помощью художественной формы.

1. Участие в подготовке и проведении торжественной линейки «Здравствуй, колледж!».

2. «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» - поздравление преподавателей с профессиональным праздником «Днем учителя».
3. Помощь в организации и проведении классных часов, проводимых под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны».
4. Проведение акции «Подари тепло детям» (посещение социального приюта).
5. «Всемирный день борьбы со СПИДом» Конкурс плакатов и рисунков.
6. Проведение студенческой акции «Скажем наркотикам – нет!»
7. Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного Всероссийскому Дню студента «Татьянин день».
8. Участие в проведении Единого дня профориентации «Трудом славен человек».
9. Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню Святого Валентина «День сердечек».
10. Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни».
11. Возложение цветов к памятнику «Воинам интернационалистам».
12. Поздравление преподавателей и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны, дорогие женщины!».
13. Участие в мероприятии «Абитуриент – 2016».
14. Участие студентов в параде и праздничном шествии, посвященном Дню Победы.
15. Участие в акции, проводимой в рамках Международного Дня борьбы с курением.
16. Участие в подготовке и проведении выпускного вечера «В дальнее плавание».

Студенты колледжа принимают участие во всероссийских, областных и районных мероприятиях.