

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
ГБПОУ РМК

Рассмотрена на заседании
педагогического совета колледжа,
протокол № 1
«02» сентября 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБПОУ «Ржевский
медицинский колледж»
Н.В. Кислицына

«02» сентября 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
профессиональной образовательной организации Тверской области
ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»,
реализующей программы среднего профессионального образования

Срок реализации программы: 2025-2030 г.г.

Ржев, 2024г.

ОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
1. Паспорт программы	8
1.1. Главные целевые индикаторы	12
2. Информационная справка об образовательной организации	20
2.1 Характеристика образовательной организации	20
2.2 Цель, задачи, основные направления деятельности	23
2.3 Кадровый потенциал	27
3. Программные мероприятия	28
3.1 Инфраструктура образовательной организации	34
3.1.1 Ресурсная база	34
3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям	35
3.1.3 Организация воспитательной работы в колледже	38
3.1.4 Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	40
4. Ожидаемые результаты	44

АННОТАЦИЯ

Актуальность программы.

Модернизация образования - это общегосударственная, общественная и общенациональная задача.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", государственной стратегической целью является обеспечение устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепление государственного, культурно ценностного и экономического суверенитета, увеличение численности населения страны и повышение уровня жизни граждан», сохранение «традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принципов патриотизма, приоритет человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечение безопасности государства и общественной безопасности, открытость внешнему миру, экономическое развитие, основанное на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности».

В Указе Президента, наравне с другими, определены целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (п.3), а именно:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

Данные целевые установки легли в основу Программы развития (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» (далее Колледж) на период 2025 - 2030 г.г.

Программа является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа профессиональной образовательной организации и повышение качества образования по приоритетным направлениям, изложенным в Указе Президента.

Программа адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

В основу разработки Программы положены следующие нормативные правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.012.2012 №273ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011;

5. Распоряжение Правительства Тверской области от 22.08.2019 г. № 540-рп «Об утверждении Положения об организации работы по формированию производственно-образовательных кластеров Тверской области»;

6. Постановление Правительства Тверской области от 9.02.2024 года N1-пп «О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области"»;

7. Постановление Правительства Тверской области от 12 марта 2024 года N 100-пп «О государственной программе Тверской области «Здравоохранение Тверской области»;

8. Иные локальные нормативные документы, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы.

Цель программы.

Цель программы заключается в создании механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства.

Задачи.

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 2.

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 3.

Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского

профессионального образования.

Задача 4.

Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития России одним из приоритетных направлений называется создание сети образовательных кластеров. В понятийном поле современного образования термин «образовательный кластер» рассматривается как:

- единая система непрерывного образования от школы до производства;
- взаимодействие образовательных, научных, производственных и других организаций и реализация на их базе различных форм образовательной деятельности с учетом преемственности модулей и программ на разных ступенях образования;
- социальное партнерство и управление качеством образования.

Формирование и развитие региональных кластеров оценивается как важное конкурентное преимущество современной экономики.

В системе здравоохранения использование кластерного подхода обусловлено усиливающейся децентрализацией управления практической медициной, системами подготовки медицинских кадров и научных исследований. Основой развития здравоохранения как кластера в большинстве становится комплексная структура, в которую входят представители медицинских образовательных организаций, учреждений здравоохранения, органов исполнительной власти. На сегодняшний день это является необходимым условием обеспечения конкурентоспособности медицинского образования в России.

В Тверском регионе сформированы 10 кластеров по отраслевому принципу, в том числе и медицинский кластер, в состав которого входят 6 образовательных учреждений среднего медицинского профессионального образования и медицинские организации, связанные единой цепочкой подготовки квалифицированных специалистов для регионального здравоохранения.

В основе работы образовательного кластера заложены три основные базовые компонента - это интеграция работодателя в систему подготовки кадров, трансформация системы образования и навигация молодежи в рамках профориентации.

Модернизация кластера станет продуктивной мерой по реализации приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения, направленной на решение проблем кадрового дефицита в первичном звене Тверского здравоохранения, укомплектования медицинскими кадрами участковой службы, фельдшерско-акушерских пунктов, станций скорой медицинской помощи и повышение качества профессиональной подготовки специалистов.

Ожидаемый результат.

Реализация данной модели обеспечит:

- системную интеграцию среднего (полного) общего образования, среднего профессионального и последипломного профессионального медицинского

образования (СОШ - колледж - практическое здравоохранение);

- внедрение стратегии партнерства и взаимодействия образовательных и медицинских организаций;

- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно- компетентностного подхода;

- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллектиvos в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;

- развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.

Устойчивая система непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своего профессионализма и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучие населения Тверской области.

Таким образом, Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» (далее - Программа) на 2025-2030 годы является управленческим документом, определяющим основные стратегические направления развития образовательной организации. Разработана в соответствии с государственной политикой, с учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цель, основные задачи развития ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж», основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на реализацию комплекса мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей и потребностей Тверского регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений с учетом актуальных требований к медицинскому профессиональному образованию и социально-экономических условий.

Стратегическое воздействие Программы нацелено на достижение высоких результатов сохранения и охраны здоровья населения Тверской области. Срок реализации программы: 2025 - 2030 г.г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»
на 2025-2030 годы**

Наименование разработчика Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский медицинский колледж»
Исполнитель основных мероприятий Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский медицинский колледж»
Нормативные документы, используемые при разработке дополнений к Программе:	<p>1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.012.2012 №273ФЗ;</p> <p>4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011;</p> <p>5. Распоряжение Правительства Тверской области от 22.08.2019 г. № 540- рп «Об утверждении Положения об организации работы по формированию производственно-образовательных кластеров Тверской области»;</p> <p>6. Постановление Правительства Тверской области от 9.02.2024 года N1- пп «О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области"»;</p> <p>7. Постановление Правительства Тверской области от 12 марта 2024 года N 100-пп «О государственной программе Тверской области «Здравоохранение Тверской области»;</p>
Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» на 2025-2030 г.г.
Дата и номер протокола Педагогического совета колледжа, на котором рассмотрена Программа:	Протокол № 1 от 02.09.2024 г.
Представитель учредителя, утвердивший Программу:	Министерство здравоохранения Тверской области
Цели и задачи Программы:	Цель: создание механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и

	<p>государства.</p> <p>Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.</p> <p>Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.</p>
Целевые	Повышение качества профессионального образования за счет
индикаторы и показатели	реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (2021 - 2022 г.г.) и дополнительных профессиональных
Программы:	<p><u>образовательных программ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества современного профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования (свыше 60-70%); - реализация ФГОС СПО нового поколения в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальностям среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования; - внедрение целевой модели наставничества; - внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций; - обеспечение высокого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; - развитие системы профессионального воспитания и становления, направленной на выработку личностных качеств: уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, профессиональную ответственность; - разработка и применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), использование различных сервисов интернет, формирование банка собственных интеллектуальных ресурсов; - приобретение современного оборудования для организации образовательного процесса; - создание условий для успешного прохождения процедуры независимой аккредитации выпускников; - внедрение системы менеджмента качества образовательных услуг; <p>Формирование системы устойчивого кадрового ресурса высокой</p>
	<p><u>квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по трудоустройству, адаптации и повышению квалификации преподавателей и сотрудников колледжа; - совершенствование педагогического кадрового потенциала: обеспечение притока молодых кадров; привлечение кадров из медицинских организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - регулирование сферы наставничества в педагогическом коллективе и организациях практического здравоохранения; - создание условий для профессионального роста, инновационной деятельности и творческой активности педагогов; формирование системы стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников; <p><u>Обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное трудоустройство выпускников колледжа в учреждениях здравоохранения Ржевского МО и Тверской области; - совершенствование системы сетевого взаимодействия колледжа с медицинскими организациями; - развитие профессионально-образовательного кластера «Здравоохранение» с целью реализации новой системы подготовки кадров, строящейся на принципах паритетного финансирования и интеграции; - популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросами заказчиков. <p><u>Совершенствование системы непрерывного медицинского образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании; - формирование необходимой учебно-методической базы на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, банк видеоматериалов, запись мастер-классов преподавателей и студентов колледжа); - создание условий для отработки навыков на симуляционном оборудовании; - использование элементов дистанционного обучения, позволяющего реализовать принципы последипломного профессионального образования в полном объеме и непрерывно; - обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы; - обеспечение свободного доступа к непрерывному профессиональному медицинскому образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных ресурсов.
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования программы составляет 1207429,00 руб., в том числе: 2025 г. - 838929,00 2026 г. – 368500,00 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г.

	Источник финансирования - областной бюджет, внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Системная интеграция общего образования, среднего профессионального и последипломного профессионального медицинского образования (СОШ - колледж - практическое здравоохранение); - реализация программ среднего медицинского профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации; - внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций; - разработка нового содержания среднего медицинского профессионального образования; - формирование единой информационной образовательной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования; - обеспечение свободного доступа к непрерывному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий. - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков; - создание условий для осуществления независимой аккредитации выпускников; - наличие победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад и национальных чемпионатов профессионального мастерства; - популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе; - закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона; - выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона; - совершенствование материально-технической базы; - обеспечение потребности Тверской области в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и запросам работодателей; - совершенствование воспитательной работы колледжа; - совершенствование профессиональной компетентности (в том числе в области информационных и коммуникационных технологий) и общекультурного уровня педагогических работников; - создание безопасной образовательной среды (охрана жизни, формирование здорового образа жизни, безопасные условия труда и обучения, развитие материально-технической базы); - повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

1.1. Главные целевые индикаторы

Главные целевые индикаторы и их значения (с детализацией по годам)	Показатели	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников /%/	55	55	60	60	63	65
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности / в % от общей численности выпускников/ (бюджет)	81	82	83,0	83,0	84,0	85,0
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	65	70	75	80	82	85
	Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги %/	75	80	85	88	89	90
	Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам %/	100	100	100	100	100	100
	Удельный вес численности средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам/ %/	80	85	90	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /	40	45	50	50	55	60
	Доля обучающихся, вовлеченных в творческой процесс (выставки, конкурсы, социальные проекты, волонтерская деятельность)/ % /	25	27	31	35	40	50

	Количество разработанных дополнительных программ повышения квалификации и переподготовки на базе колледжа с учетом заявленной потребности /%/ Показатели задач и их значения (с детализацией по годам реализации Программы)	100	100	100	100	100	100
	Показатели	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
<u>Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ.</u>							
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников/ %	55	55	60	60	63	65
	Доля выпускников, прошедших стажировку (преддипломную практику) и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников / %/	82	82	83	83	84	85
	Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию /от общей численности выпускников/ %/	90	90	91	93	94	95
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности /% от общей численности/ (бюджет)	85,5	86	87	88	89	90
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в Тверском регионе /% от общей численности/ (бюджет)	82,5	82,5	83,0	83,0	84,0	85,0
	Удельный вес средних медицинских работников, успешно освоивших программы дополнительного профессионального образования/ %/	100	100	100	100	100	100

	Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/ Доля средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам /%/ Информатизация образовательного учреждения (кол-во компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	85 85 7,0	90 90 7,0	95 95 8,0	100 100 8,0	100 100 8,3	100 100 8,5
	Проведение совместных мероприятий с участием представителей работодателя /ед./	18	19	20	22	23	25
	Количество проведенных мастер-классов по современным технологиям/ед./	12	13	14	16	18	20
	Количество созданных преподавателями электронных образовательных ресурсов /ед./	3	5	6	7	7	8
	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса / % обеспечения учебно-методическими комплексами по курсам и модулям/	85	90	90	92	93	95
	Доля созданных преподавателями образовательных ресурсов для обеспечения процесса обучения с применением технологии симуляционного обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, %	70	75	75	80	83	85
	Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /	41	45	47	50	53	55

Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня % /	1	2	2	2	3	4
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации (от заявленной потребности)	100	100	100	100	100	100
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	1	1	1	1	1	1
Численность педагогических кадров - преподавателей спецдисциплин - экспертов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» /ед./	1	1	1	1	2	2
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников)	55	55	57	57	60	60
Доля внешних совместителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, учennуу степень (звание) /от общей численности педагогических работников - внешних совместителей %/	40	42	42	43	44	45
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников% /	65	70	75	80	83	85
Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги %/	80	85	86	87	88	90
Уровень удовлетворенности слушателей качеством предоставляемой образовательной услуги/ %	71	76	78	81	83	85

Удельный вес договоров о взаимодействии с организациями здравоохранения г. Твери в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Тверской области /% /	100	100	100	100	100	100
Количество граждан, обученных по заявкам службы занятости населения Тверской области по программам дополнительного профессионального образования, /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100
<u>Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</u>						
- доля внебюджетных средств, направленных на переоснащение учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями \% \	8,3	8,6	8,8	9,0	9,3	9,5
- обновление библиотечного фонда, в том числе электронными учебниками и учебными пособиями,	80	85	90	95	100	100
-доля освоения бюджетных средств, выделенных на приобретение новых учебников \% \						
Обновление компьютерной базы колледжа / в % в год/	5	10	10	12	13	15
*Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям кластера «Здравоохранение» (по согласованию) /ед./	0	0	0	0	1	1
**Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) кластера «Здравоохранение» (по согласованию) /ед./	0	0	0	0	1	1
<u>Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.</u>						
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100

Доля руководителей подразделений, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /кол-во чел. в год/	1	1	1	1	1	1
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию / % от поданных заявлений/	100	100	100	100	100	100
Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	1	1	1	1	2	2
Количество публикаций педагогического опыта в сборниках конференций (ед. в год)	1	1	1	1	2	2
Доля педагогических работников, представивших педагогический опыт в мероприятия различного уровня (% от общего числа педагогических работников)	5	5	5	10	10	15
Доля педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях %/	1	1	1	1	1	1
Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, (ед. в год)	0	0	0	0	1	1
Количество изданных сборников конференций, проводимых в колледже, ед.	0	0	0	0	1	1
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей / кол-во в год/	0	0	0	0	1	1
Проведение педагогических чтений для преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	0	0	0	1	1	2
Проведение обучающих семинаров для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	0	0	0	0	1	1
Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.						

Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /		35	40	43	45	47	50
Развитие волонтерского движения в образовательной организации:	- Количество реализуемых приоритетных направлений /ед./	7	8	8	9	10	10
	- Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении /%/%	10	15	15	20	20	25
Доля обучающихся, участвующих в творческой деятельности (выставки, конкурсы, социальные проекты)/% /		10	15	20	25	25	30
Доля обучающихся, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /% /		1	2	2	2	3	3
Участие студентов в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах не ниже регионального уровня /чел. /		5	7	7	10	10	15
Доля студентов колледжа, регулярно занимающихся в спортивных секциях %		5	10	10	15	15	20
Количество видеосюжетов и ежегодных публикаций в СМИ и информационно-коммуникационной сети интернет, направленных на популяризацию и продвижение деятельности Тверского медицинского колледжа /ед./		20	30	35	40	45	50
Доля мероприятий в колледже, организованных органами студенческого самоуправления (или при их активном участии), % от общих студенческих мероприятий		15	20	20	25	30	30
Удовлетворение потребности в получении образования лицами с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний /%/%		100	100	100	100	100	100

Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации), тыс. рублей	Источники	2025	2026	2027	2028 год	2029 год	2030 год
		год	год	год			
	Областной бюджет / в тыс. руб./ Внебюджетные источники / в тыс. руб./	33590	36191	36191	36191		
		5833	6300	6300	6300		

Организация управления Программой и контроль за её реализацией	Общее управление и контроль реализации Программы осуществляют руководитель образовательной организации. Текущее управление и мониторинг реализации Программы осуществляют Совет колледжа.
--	--

1 По мере выхода нормативного документа

2 * По мере выхода нормативного документа

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1 .1 Характеристика образовательной организации

ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж» - многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение непрерывного медицинского профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для медицинских организаций, обладающее материально-техническими, социально-бытовыми и кадровыми ресурсами, соответствующими государственным требованиям.

Ржевский медицинский колледж осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с государственным заданием, а также иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский медицинский колледж».

2. Юридический адрес: 172381 Тверская область, г. Ржев, Красноармейская наб., д.22/2

3.

4. Фактический адрес: 172381 Тверская область, г. Ржев, Красноармейская наб., д.22/2

5.

6. Телефоны: 8(48232)2-25-72

7. Факс: 8(48232)2-25-72

8. Адрес электронной почты: RzhevRMK@yandex.ru

9. Адрес официального сайта: <http://rzhevmedkollege.ru/>

10. Учредитель: Министерство здравоохранения Тверской области.

11. Нормативная численность обучающихся - до 350 чел., в том числе в рамках государственного задания - 294 чел.

10. Численность педагогического состава -37 человек, из них штатных преподавателей - 18 человека.

11 . Численность управленческого персонала (администрации) – 3 чел.

12 . Государственные документы ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»:

○ Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Тверской области от 15.01.2015 г. №10;

○ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный номер №94, дата выдачи 26 марта 2015 г., выдана Министерством образования Тверской области, срок действия - бессрочно.

○ Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам №А007-01257-69/01196455, от 15 июня 2017 г., срок действия - бессрочно;

○ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 2156914030898 от 28.01.2015 года.

○ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 69 № 001437582 от 19.11.2002 года.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании Лицензии, выданной Министерством образования Тверской области, в соответствии с которой имеет право осуществлять образовательную деятельность по 2 основным профессиональным образовательным программам в рамках 2 укрупненных групп специальностей, а также осуществлять подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Учреждение имеет обособленное имущество, лицевой счет в Министерстве финансов Тверской области, печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации со своим наименованием.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тверской области, а также Уставом ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж».

Миссия колледжа - подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Тверского региона, внедрение инноваций и формирование достойного гражданина своей страны.

В **концептуальную основу** модернизации колледжа положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность и гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»);
- финансовая устойчивость.

Наши ценности:

- ✓ высокое качество подготовки специалистов;
- ✓ демократические принципы управления колледжем: открытость,

коллекиальность принятия решений;

✓ активное партнерство в системе регионального, межрегионального сотрудничества;

✓ соблюдение принципов социального, национального, религиозного, языкового равенства работников - руководителей, педагогических работников, сотрудников и обучающихся колледжа;

✓ личностно - ориентированный подход к каждому работнику и студенту;

✓ улучшение инфраструктуры колледжа и благосостояния его сотрудников;

✓ развитие музея колледжа для сохранения его истории и традиций.

Формат реализации федеральных государственных образовательных стандартов делает возможным и необходимым участие работодателей отрасли «здравоохранение» в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажировок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями на основе сетевого взаимодействия.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей как основных заказчиков специалистов, заключать договора между предприятиями и учебными заведениями по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Выпускник медицинской профессиональной образовательной организации должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических и социальных условиях, воспринимать, анализировать процессы развития медицинской науки и адаптироваться к ним. В ходе подготовки специалиста первостепенное значение приобретает установка на воспитание и развитие личности обучающегося, его профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс профессиональной адаптации.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов и их трудоустройству. С целью профессионального ориентирования и становления в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» (далее - Центр). Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между

работодателем и выпускником. Результатом работы являются высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа в медицинские организации региона /свыше 80% /

Выпускники колледжа демонстрируют высокий уровень качества образования, отраженный в результатах первичной аккредитации. Он на протяжении 5 лет сохраняется на уровне 98 - 100%.

Ржевский медицинский колледж имеет все основания и возможности продолжать свое дальнейшее развитие и оставаться ведущей образовательной организацией по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Тверской области.

2.2. Цель, задачи, основные направления работы

Стратегическая цель профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж» - преобразование системы профессионального образования в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития региона на основе развития государственно-частного партнерства, использования адекватных организационно-экономических механизмов управления системой профессионального образования.

Задачи:

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- совершенствование содержания подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование современной цифровой образовательной среды через использование ресурсов электронного и дистанционного обучения;
- модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;

Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

- укрепление материально-технической базы колледжа;
- совершенствование механизмов участия работодателей в повышении качества профессиональной подготовки выпускников (совместная разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), участие в государственной итоговой аттестации и аккредитации, в руководстве выпускными

квалификационными работами и производственной практикой);

- использование инновационных образовательных технологий обучения (практико-ориентированных, информационно-коммуникационных, модульных, симуляционных) с целью обеспечения современных условий организации учебного процесса;
- освоение современных информационных систем, применяемых в работе среднего медицинского персонала;
- обеспечение эффективного трудоустройство выпускников колледжа в учреждения здравоохранения Ржевского МО и Тверской области;
- улучшение научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования;

Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.

- совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических работников медицинского колледжа;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей, участвующих в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- обеспечение притока молодых кадров;
- привлечение кадров из медицинских организаций;
- регулирование сферы наставничества в организациях практического здравоохранения;
- системное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, в том числе по вопросам модернизации образовательной организации СПО;
- совершенствование механизмов системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников и сотрудников колледжа с целью стимулирования учебно-методической, научно - методической и инновационной деятельности.

Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

- совершенствование системы воспитания студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные задачи на основе моральных принципов и норм;
- активная реализация приоритетных направлений в воспитании высоконравственной личности, основными качествами которой являются милосердие, гуманизм, добровольчество;

- создание условий для популяризации духовно-нравственного и эстетического воспитания, сохранения самобытности русской культуры и русского языка.

Основные направления работы:

1. Достижение результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования, детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней. Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными кадровыми партнерами.

3. Внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций. Продолжить разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), использовать собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы сети интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Современное технологичное оборудование позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере совершенствования МТБ симуляционного центра колледжа, реконструкции учебных кабинетов, колледжа будут внедряться новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников.

5. Организация качественной подготовки молодых кадров - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и профессиональных стандартов.

6. Развитие системы профессионального воспитания, что является приоритетом в профессиональном становлении обучающихся и

предполагает выработку у них таких личностных качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, ответственность за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за Родину.

7. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования в колледже позволит в соответствии с задачами стратегического развития региона решать вопросы гибкости и адаптации имеющихся программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.

8. Внедрение целевой модели наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации будущего молодого специалиста, поддержке его индивидуальной образовательной траектории, подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развитие педагогического кадрового потенциала, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Продолжить развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализация инновационных проектов в рамках национальных, федеральных, региональных образовательных площадок, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа для повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках модернизации среднего медицинского профессионального образования.

2.3 Кадровый потенциал

Современная концепция развития образования в числе прочих задач предусматривает создание системы непрерывного образования, подготовки

и переподготовки профессиональных кадров.

Формирование кадрового потенциала состоит из следующих этапов: планирование потребности в кадрах, отбор кадров, адаптация кадров, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов требует управленческого участия руководства образовательной организации. Сознательно проводимая кадровая политика способствует формированию команды профессионалов и дает организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

Распределение по возрасту педагогических кадров Ржевского медицинского колледжа недостаточно равномерно: доля педагогов, проработавших в колледже свыше 10 лет, гораздо выше, чем преподавателей со стажем от 3 до 10 лет.

Учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивают 37 преподавателей, из них штатных - 18 человек, у большинства из которых имеется богатый опыт работы в образовании и практическом здравоохранении. Большую часть педагогического состава колледжа составляют кадры высокой квалификации. 61 преподавателей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие сотрудники награждены государственными и ведомственными наградами:

Адаптация в колледже реализуется посредством следующих мероприятий:

- ознакомление сотрудника с педагогическим коллективом, некоторыми особенностями труда;
- ознакомление с рабочей документацией;
- сопровождение процесса адаптации молодых преподавателей путем «закрепления» за ними опытных педагогов, методистов;
- осуществление административного контроля профессиональных действий педагогов.

На высоком профессиональном уровне ведется методическая работа. Большое внимание уделяется профессиональному росту преподавателей, повышению их педагогической квалификации, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в образовательный процесс.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Высшим органом самоуправления является Совет колледжа. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление колледжем включен орган студенческого самоуправления - Студенческий совет.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Основными направлениями деятельности Ржевского медицинского колледжа являются:

- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- развитие кадрового потенциала;
- воспитательная деятельность;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- укрепление сотрудничества с образовательными организациями разного уровня;
- развитие современных форм и механизмов взаимодействия с деловыми партнёрами и потенциальными работодателями, общественными организациями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы;
- развитие социально-культурной и здоровье сберегающей инфраструктуры;
- другие направления (в соответствии с изменениями требований к образованию).

Мероприятия по развитию образовательной деятельности:

- разработка и модернизация учебных планов, основных профессиональных образовательных программ;
- реализация образовательных ресурсов нового поколения;
- разработка и модернизация образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования, включая профессиональную переподготовку;
- формирование и развитие современных форм и механизмов привлечения к разработке и реализации образовательных программ деловых партнёров и потенциальных работодателей;
- приобретение современного учебного оборудования и учебно-методической литературы, пособий и т.п.;
- совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, приобретение лицензионных программных продуктов;

В инновационной деятельности:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках исследовательской работы по приоритетным направлениям;
- приобретение современного учебного оборудования;
- реализация инновационных проектов, подготовка кадров для управления инновационной деятельностью;
- развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования образовательного процесса;
- создание и развитие подразделений, а также элементов инфраструктуры инновационной деятельности;
- развитие форм и механизмов кооперации и взаимодействия

инновационной деятельности с организациями, предприятиями и компаниями сферы бизнеса.

В развитии кадрового потенциала:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, в том числе повышение квалификации в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионата «Профессионалы»;
- повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обучения с применением симуляционных технологий, электронных методов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников колледжа;
- реализация современных форм социальной поддержки, социально культурного развития;
- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка участия преподавателей в различных формах совершенствования профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В воспитательной деятельности:

- формирование профессионально-нравственной культуры у студентов;
- формирование добровольческих, патриотических, гуманистических, нравственных установок;
- развитие профессионально-значимых личных качеств;
- сохранение психического и физического здоровья студентов;
- обеспечение реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности;
- обеспечение сопровождения в рамках законодательства детей-сирот, находящихся под опекой, а также всех категорий социально - незащищённых категорий студентов;
- популяризация духовно-нравственного и эстетического воспитания среди студентов;
- развитие творческих способностей у одаренных и талантливых обучающихся;
- организация систематического освещения деятельности колледжа с целью поддержки положительного имиджа организации, а также повышения престижа профессии медицинского работника.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ресурсы и исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4 28

I. Совершенствование образовательного процесса.			
1.	Совершенствование учебно-методической документации	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. Ежегодно
2.	Корректировка фонда оценочных средств (ФОС) и практических действий в соответствии с требованиями аккредитации	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР зав. практич. обуч.	Постоянно 2025 - 2030 г.г.

	средних медицинских работников.	председатели ЦМК	
3.	Мониторинг учебно воспитательного процесса (УВП)	ГБПОУ РМК зам. директора УВР председатели ЦМК	Постоянно 2025 - 2030 г.г.
4.	Сотрудничество с преподавателями медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области с целью соблюдения единства требований к реализации образовательных стандартов	ГБПОУ РМК ГБ ПОУ СПО Тверской области медицинские зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
5.	Проведение экспертизы и рецензирования учебно-методической, аттестационной документации преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ РМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. не реже 2 раз в год
6.	Оказание методической помощи по совершенствованию образовательного процесса медицинским профессиональным образовательным организациям Тверской области.	ГБПОУ РМК Зам. директора по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода

II. Научно-методическая работа

1.	Участие в научно - практической конференции для преподавателей медицинских образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ РМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. директоров по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. 1 раз в год
----	---	---	---------------------------------

2.	Работа по самообразованию, повышение квалификации, стажировки	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. не менее 1 раза в 3 года
3.	Участие преподавателей в мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области.	ГБИОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. по предложениям ИОО
4.	Организация и проведение Областных предметных олимпиад среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области.	ГБИОУ РМК медицинские ГБ ИОУ СИО Тверской области	2025 - 2030 г.г. по планам работы ИОО
5.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины».	ГБИОУ РМК зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. 1 раз в год
6.	Участие в студенческих научно-практических конференциях Тверского государственного медицинского университета, участие в других НИК регионального, федерального, международного уровней.	ГБИОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. по плану работы ФГОУ ВО ТГМУ
7.	Участие в региональных, межрегиональных предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических	ИОО регионов России ГБИОУ РМК зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. по планам работы Совета директоров, ИОО

	профессиональных образовательных организаций.			
III. Развитие системы воспитательной работы, профессиональной ориентации и адаптации				
1.	Создание профориентационной комиссии	ГБПОУ РМК, руководитель ПОО	2025 - 2030 г.г. ежегодно	
2.	Участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области	
3.	Формирование единого образовательного пространства в системе «школа-колледж-медицинская организация»	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР руководители ПОО и организаций здравоохранения	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода	
4.	Участие в Ярмарках вакансий, организованных Центром занятости Тверской области.	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г.. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области	
5.	Организация мероприятий с руководителями и представителями практического здравоохранения Тверской области по закреплению медицинских кадров в регионе.	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР зав. практич. обуч.	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода	
6.	Информирование студентов о дополнительных профессиональных образовательных ресурсах на базе ГБПОУ РМК	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР ОПК	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода	
7.	Организация действующих информационных	постоянно выставок, стендов для	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР зав. библиотекой	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
8.	Сотрудничество со средствами массовой информации (газеты, радио, телевидение)	(газеты, радио, телевидение)	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода

9.	Проведение Дней открытых дверей	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР ответственный секретарь приемной комиссии	2025 - 2030 г.г. не реже 1 раза в год
10.	Сотрудничество со школами Ржевского МО и Тверской области по вопросам профориентации и профилактики заболеваний (тематические мероприятия в рамках работы школьных кабинетов здоровья)	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
11.	Участие в волонтерском движении, подготовка волонтерских, социальных проектов,	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР Советник директора по воспитанию	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
12.	Организация тестирования абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к освоению медицинских специальностей.	ГБПОУ РМК ответственный секретарь приемной комиссии	2025 - 2030 г.г. по плану работы приемной комиссии

3.1. Инфраструктура образовательной организации.

3.1.1 Ресурсная база:

Показатель	Критерий	Фактический
Информатизация образовательного учреждения (кол-во ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	2,5	7,0
Процент преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием	100	100
Процент преподавателей с квалификационными категориями	50	61
Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями	50,0	55
Обеспеченность образовательными программами последипломной подготовки / в % /	100	100
Состояние библиотечного фонда	0,5 экз. на 1 студента	7,5

Материально-техническая база колледжа находится в постоянном развитии. В настоящее время лекционные аудитории и кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием - мультимедийными установками и интерактивными

досками, учебные кабинеты доклинической практики - фантомами, муляжами и симуляционным медицинским оборудованием, библиотека - современными учебниками и учебно-методическими пособиями. Организована работа компьютерного класса. Имеются современные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника.

Обеспечена работа сайта колледжа (<http://rzhevmedkollege.ru/>), бесперебойного выхода в интернет.

3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям

Обучение в колледже организуется по Федеральным государственным образовательным стандартам базового и повышенного уровня образования. Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема. Государственное задание ежегодно выполняется в полном объеме.

Колледж реализует 2 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования из укрупненной группы специальностей «Здравоохранение»:

Код	Наименование специальности	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	фельдшер
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра /медицинский брат

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС/ по специальностям;
- Основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС;
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа;
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;
- комплексным планом работы колледжа.

В ГБПОУ РМК функционирует система внутренней оценки качества. Внедряется процессный подход - система целевых показателей по процессам, проводится самооценка деятельности колледжа. При проведении анализа успеваемости за последние три года следует отметить, что в 2023-24 учебном году отмечается положительная динамика показателей как общей, так и качественной успеваемости. Этому

способствует использование в образовательном процессе современных технологий обучения.

Для реализации современных подходов к обучению в колледже была проведена огромная работа по обновлению учебно-методического сопровождения образовательной деятельности и формированию материально-технического оснащения: обновлены рабочие программы по базовым специальностям и дополнительного профессионального образования. Аудитории и кабинеты колледжа оснащены специализированным учебным оборудованием для отработки профессиональных компетенций. Установлено мультимедийное оборудование в 6 кабинетах. С учетом специфики профессиональной деятельности медицинских работников и аккредитационных требований дополнительным программным обеспечением оснащен кабинет информационных технологий.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в региональных и федеральных акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования по профилактике и диагностике целого ряда заболеваний, в рамках заключенных со школами соглашений проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни у школьников.

Важным аспектом деятельности является учебно-исследовательская работа студентов колледжа /УИР/.

Результаты УИР ежегодно транслируются на конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях регионального и межрегионального уровня:

- Региональные и межрегиональные конкурсы профессионального мастерства среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.01.01 Лечебное дело.

3.1.3 Организация воспитательной работы в колледже.

Концептуальной основой учебно-воспитательного процесса в колледже является формирование системы, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, социальных, спортивных, общественных организаций.

Цель воспитательной работы - воспитание высококомпетентного, высоконравственного конкурентоспособного специалиста с развитым чувством ответственности, способного на сострадание, милосердие, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях современного экономического положения страны.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, личному достоинству и правам человека;
- развитие интеллекта и творческих способностей;
- создание условий для творческой самореализации личности студента;

- повышение мотивации к обучению студентов колледжа, удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном развитии, организация досуга студентов во вне учебное время;
- формирование в колледже высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: пропаганда ЗОЖ, нравственное и патриотическое воспитание, профессионально - личностное, физкультурно-спортивное воспитание.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в колледже являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно: как во время профессиональной подготовки студентов, так и во вне учебное время;
- поддержка авторитета Колледжа, преподавателей; повышение престижа медицинской профессии;
- сохранение и приумножение традиций образовательного учреждения;
- внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания в организации.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Воспитательная работа направлена на создание и поддержку такой системы, которая приведет к максимальным результатам и достижению целей всех участников воспитательного процесса. Воспитание ориентировано на формирование жизнеспособной человеколюбивой личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей целеустремленностью и предприимчивостью.

В Ржевском медицинском колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому, этико-деонтологическому, правовому и социально-педагогическому воспитанию студентов - будущих специалистов системы здравоохранения. Одно из основных направлений воспитательной деятельности организаций - формирование ценностного отношения к профессии медицинского работника, повышение авторитета профессий социальной направленности.

С целью формирования духовно-нравственных качеств, милосердия и человеколюбия в колледже активно развивается волонтерская деятельность по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическому, экологическому, профориентационному, донорскому. С целью расширения взаимодействия с организациями отрасли «образование» и «здравоохранение» реализуются направления социального и образовательного волонтерства.

Профориентационная работа носит комплексный и многоступенчатый характер, является необходимым звеном развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования.

Основные задачи:

- повышение уровня осведомленности абитуриентов о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных медицинских кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В соответствии с поставленными задачами в колледже проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение доступа населения к полной и объективной информации об организации процесса образования и воспитания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- работа со средствами массовой информации (сотрудничество с периодическими изданиями, радио и телевидением), использование ресурсов отделения повышения квалификации для передачи информации в муниципальные образовательные организации Ржевского МО Тверской области;
- работа с администрациями школ города по подготовке абитуриентов к поступлению в колледж, заключение договоров о взаимном сотрудничестве сторон в сфере профориентации подрастающего поколения;
- организация участия студентов в профильных мероприятиях всероссийского, регионального и зонального уровней;
- подготовка фото- и видеоматериалов об истории и современном этапе развития колледжа, организация действующих выставок в библиотеке, методическом кабинете;
- организация работы музея колледжа;
- участие в ярмарках образовательных услуг для старшеклассников образовательных учреждений, проведение Дня открытых дверей;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа по специальности в Тверском регионе;
- переподготовка взрослого населения с целью трудоустройства в отрасли «здравоохранение».

3.1.4 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Учебный корпус ГБПОУ РМК по адресу: Тверская область, город Ржев, Красноармейская наб. д. 22/2, корпус 1 построен в 1900 году. Здание

кирпичное, 2 этажное. У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 142 места, 1960 г. постройки, расположенное по адресу Тверская область, город Ржев, Красноармейская наб. д. 24. Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях - централизованные.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: бинокулярные микроскопы, стерилизаторы, термометры, тонометры, глюкометры и т.д.

2. Тренажер «Скорая медицинская помощь» на динамической платформе полностью оснащен оборудованием и манекенами для отработки необходимых манипуляций.

3. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажёры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными.

4. Манекены - тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

5. Оборудование для отработки навыков родовспоможения.
6. Реабилитационное оборудование (тренажёры. Модели - тренажёры: модели - тренажёры для обследования ЛОР - органов; модели - фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор отоларинголога.

7. 6 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок , цифровые видеокамеры, документ - камера, множительная техника.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень

оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Фонд библиотеки состоит из

- основного фонда - издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда - часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд - формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

- В библиотеке представлено большое количество наименований журналов и газет, которые удовлетворяют читательский спрос преподавателей и студентов «Тверские ведомости», «Медицинская газета», «Главная медицинская сестра», «Зубной техник», «Клиническая геронтология», «Клиническая фармакология и терапия», «Лабораторная служба», «Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Не будь зависим. Скажи «Нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании...», «Новая аптека», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «СПО» (комплект), «Фармация», «Физкультура и спорт» «Основы безопасности жизнедеятельности».

Библиотека оснащена 2 компьютерами, есть выход в интернет.
Информационное обеспечение образовательного процесса

- количество локальных компьютерных сетей - 1;

- количество компьютерной и множительной техники - 76;
- количество мультимедиа проекторов - 6;
- наличие компьютерной базы для тестирования - имеется;
- наличие сайта колледжа - имеется;

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов. В колледже функционирует компьютерный класс на 12 компьютеров, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач.

Лекционные аудитории оснащены современными мультимедийными установками.

Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа, обеспечен доступ к дистанционной образовательной платформе «Сфераум».

Спортивно - массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания.

В колледже имеется спортивный зал с раздевалками. Для проведения спортивных мероприятий имеется все необходимое: современная лыжная база, обучающиеся полностью обеспечены лыжами, лыжными ботинками и палками. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа). Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно - массовой работы на период учебного года. Работают

спортивные секции: волейбола, настольного тенниса.

Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на городских и областных соревнованиях.

Обеспечение жилищно-бытовых условий.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 142 места. Студенты размещаются в блоках с двумя 2-х местными комнатами и санузлом. Комната укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже имеются две кухни с газовыми плитами, холодильниками и рабочими столами, размещаются санузлы и умывальни. На первом этаже расположены душевые, актовый зал и спортивная комната, учебная и комната отдыха. На каждом этаже имеются помещения для стирки белья.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников.

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация на все выходы. Территория колледжа ограждена. Здания оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (тревожная кнопка). Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС.

Приказом директора колледжа создана контрактная служба. Работники службы прошли повышение квалификации по теме «О контрактной системе в сфере закупок», имеют удостоверения.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К основным итогам реализации Программы развития колледжа следует отнести:

- обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами;
- повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными образовательными и медицинскими организациями, управлеченческими структурами в условиях инновационного развития Тверской области;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных образовательных стандартов и дополнительных профессиональных образовательных программ, основанных на компетенциях;
- совершенствование практико-ориентированной направленности содержания образования;
- обеспечение качественного учебно-методического сопровождения

обучения;

- разработка системы менеджмента качества оказания образовательных услуг;
- функционирование системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования педагогического потенциала;
- освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавателей;
- совершенствование организационной структуры колледжа с целью наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;
- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации информации на официальном сайте колледжа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- актуализация локальной нормативно-правовой документации с учетом современных требований;
- усиление профориентационных работы в школах города Твери и области;
- формирование контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации через создание эффективной системы профориентации в школах Ржевского МО и Тверской области;
- формирование устойчивой модели непрерывного медицинского образования;
- формирование социокультурной среды, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, социальных, общественных организаций, с целью содействия успешной социализации обучающихся;
- повышение социальной защищенности студентов, в том числе социально-незащищенных категорий, создание алгоритма деятельности по трудоустройству молодых специалистов;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации студентов, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- введение студентов в профессию на основе целостного, образного представления о ее сущности, содержании и структуре;
- обеспечение последовательного перехода от знаний к практическим умениям, навыкам и компетенциям в соответствии с новыми ФГОС и профессиональными стандартами;
- организация совместной учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся, работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения задач через включение их в групповые и коллективные формы аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной работы;

- широкое использование интерактивных методов обучения, мульти дисциплинарного и кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);
- совершенствование системы студенческого самоуправления; создание необходимых условия для раскрытия способностей одаренных и талантливых студентов;
- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования;
- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе СПО.