

Министерство здравоохранения Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ржевский медицинский колледж»  
ГБПОУ РМК

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета колледжа,  
протокол № 1  
«02» сентября 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГБПОУ «Ржевский  
медицинский колледж»  
Н.В. Кислицына  
«02» сентября 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

профессиональной образовательной организации Тверской области  
ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»,  
реализующей программы среднего профессионального образования

Срок реализации программы: 2025-2030 г.г.

Ржев, 2024г.

## ОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация</b>	<b>3</b>
<b>1. Паспорт программы</b>	<b>8</b>
1.1. Главные целевые индикаторы	12
<b>2. Информационная справка об образовательной организации</b>	<b>20</b>
2.1 Характеристика образовательной организации	20
2.2 Цель, задачи, основные направления деятельности	23
2.3 Кадровый потенциал	27
<b>3. Программные мероприятия</b>	<b>28</b>
3.1 Инфраструктура образовательной организации	34
3.1.1 Ресурсная база	34
3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям	35
3.1.3 Организация воспитательной работы в колледже	38
3.1.4 Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	40
<b>4. Ожидаемые результаты</b>	<b>44</b>

## АННОТАЦИЯ

### Актуальность программы.

Модернизация образования - это общегосударственная, общественная и общенациональная задача.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", государственной стратегической целью является обеспечение устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепление государственного, культурно ценностного и экономического суверенитета, увеличение численности населения страны и повышение уровня жизни граждан», сохранение «традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принципов патриотизма, приоритет человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечение безопасности государства и общественной безопасности, открытость внешнему миру, экономическое развитие, основанное на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности».

В Указе Президента, наравне с другими, определены целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (п.3), а именно:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

Данные целевые установки легли в основу Программы развития (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» (далее Колледж) на период 2025 - 2030 г.г.

Программа является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа профессиональной образовательной организации и повышение качества образования по приоритетным направлениям, изложенным в Указе Президента.

Программа адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

В основу разработки Программы положены следующие нормативные правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 №273ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011;

5. Распоряжение Правительства Тверской области от 22.08.2019 г. № 540-рп «Об утверждении Положения об организации работы по формированию производственно-образовательных кластеров Тверской области»;

6. Постановление Правительства Тверской области от 9.02.2024 года N1-пп «О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области";

7. Постановление Правительства Тверской области от 12 марта 2024 года N 100-пп «О государственной программе Тверской области «Здравоохранение Тверской области»;

8. Иные локальные нормативные документы, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы.

#### Цель программы.

Цель программы заключается в создании механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства.

#### Задачи.

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

#### Задача 2.

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

#### Задача 3.

Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского

профессионального образования.

#### Задача 4.

Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития России одним из приоритетных направлений называется создание сети образовательных кластеров. В понятийном поле современного образования термин «образовательный кластер» рассматривается как:

- единая система непрерывного образования от школы до производства;
- взаимодействие образовательных, научных, производственных и других организаций и реализация на их базе различных форм образовательной деятельности с учетом преемственности модулей и программ на разных ступенях образования;
- социальное партнерство и управление качеством образования.

Формирование и развитие региональных кластеров оценивается как важное конкурентное преимущество современной экономики.

В системе здравоохранения использование кластерного подхода обусловлено усиливающейся децентрализацией управления практической медициной, системами подготовки медицинских кадров и научных исследований. Основой развития здравоохранения как кластера в большинстве становится комплексная структура, в которую входят представители медицинских образовательных организаций, учреждений здравоохранения, органов исполнительной власти. На сегодняшний день это является необходимым условием обеспечения конкурентоспособности медицинского образования в России.

В Тверском регионе сформированы 10 кластеров по отраслевому принципу, в том числе и медицинский кластер, в состав которого входят 6 образовательных учреждений среднего медицинского профессионального образования и медицинские организации, связанные единой цепочкой подготовки квалифицированных специалистов для регионального здравоохранения.

В основе работы образовательного кластера заложены три основные базовые компонента - это интеграция работодателя в систему подготовки кадров, трансформация системы образования и навигация молодежи в рамках профориентации.

Модернизация кластера станет продуктивной мерой по реализации приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения, направленной на решение проблем кадрового дефицита в первичном звене Тверского здравоохранения, укомплектования медицинскими кадрами участковой службы, фельдшерско-акушерских пунктов, станций скорой медицинской помощи и повышение качества профессиональной подготовки специалистов.

#### Ожидаемый результат.

Реализация данной модели обеспечит:

- системную интеграцию среднего (полного) общего образования, среднего профессионального и последиplomного профессионального медицинского

образования (СОШ - колледж - практическое здравоохранение);

- внедрение стратегии партнерства и взаимодействия образовательных и медицинских организаций;
- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллективов в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- развитие инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.

Устойчивая система непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своего профессионализма и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучие населения Тверской области.

Таким образом, Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» (далее - Программа) на 2025-2030 годы является управленческим документом, определяющим основные стратегические направления развития образовательной организации. Разработана в соответствии с государственной политикой, с учетом новых тенденций в сфере среднего профессионального образования, направлена на совершенствование системы подготовки кадров со средним медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цель, основные задачи развития ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж», основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на реализацию комплекса мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей и потребностей Тверского регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений с учетом актуальных требований к медицинскому профессиональному образованию и социально-экономических условий.

Стратегическое воздействие Программы нацелено на достижение высоких результатов сохранения и охраны здоровья населения Тверской области. Срок реализации программы: 2025 - 2030 г.г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»  
на 2025-2030 годы**

<b>Наименование разработчика Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский медицинский колледж»
<b>Исполнитель основных мероприятий Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский медицинский колледж»
<b>Нормативные документы, используемые при разработке дополнений к Программе:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.012.2012 №273ФЗ;</li> <li>4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011;</li> <li>5. Распоряжение Правительства Тверской области от 22.08.2019 г. № 540- рп «Об утверждении Положения об организации работы по формированию производственно-образовательных кластеров Тверской области»;</li> <li>6. Постановление Правительства Тверской области от 9.02.2024 года N1- пп «О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области"»;</li> <li>7. Постановление Правительства Тверской области от 12 марта 2024 года N 100-пп «О государственной программе Тверской области «Здравоохранение Тверской области»;</li> </ol>
<b>Наименование Программы</b>	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» на 2025-2030 г.г.
<b>Дата и номер протокола Педагогического совета колледжа, на котором рассмотрена Программа:</b>	Протокол № 1 от 02.09.2024 г.
<b>Представитель учредителя, утвердивший Программу:</b>	Министерство здравоохранения Тверской области
<b>Цели и задачи Программы:</b>	<b>Цель:</b> создание механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и

	<p>государства.</p> <p><b>Задача 1.</b> Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p><b>Задача 2.</b> Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p><b>Задача 3.</b> Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.</p> <p><b>Задача 4.</b> Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<p>Повышение качества профессионального образования за счет реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (2021 - 2022 г.г.) и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p>
<b>Программы:</b>	<p>образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение высокого качества современного профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования (свыше 60-70%);</li> <li>- реализация ФГОС СПО нового поколения в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальностям среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования;</li> <li>- внедрение целевой модели наставничества;</li> <li>- внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций;</li> <li>- обеспечение высокого уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>- развитие системы профессионального воспитания и становления, направленной на выработку личностных качеств: уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, профессиональную ответственность;</li> <li>- разработка и применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), использование различных сервисов интернет, формирование банка собственных интеллектуальных ресурсов;</li> <li>- приобретение современного оборудования для организации образовательного процесса;</li> <li>- создание условий для успешного прохождения процедуры независимой аккредитации выпускников;</li> <li>- внедрение системы менеджмента качества образовательных услуг;</li> </ul> <p>Формирование системы устойчивого кадрового ресурса высокой</p>
	<p>квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по трудоустройству, адаптации и повышению квалификации преподавателей и сотрудников колледжа;</li> <li>- совершенствование педагогического кадрового потенциала: обеспечение притока молодых кадров; привлечение кадров из медицинских организаций;</li> </ul>



	<p>- регулирование сферы наставничества в педагогическом коллективе и организациях практического здравоохранения;</p> <p>- создание условий для профессионального роста, инновационной деятельности и творческой активности педагогов;</p> <p>формирование системы стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников;</p> <p><u>Обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами:</u></p> <p>- эффективное трудоустройство выпускников колледжа в учреждениях здравоохранения Ржевского МО и Тверской области;</p> <p>- совершенствование системы сетевого взаимодействия колледжа с медицинскими организациями;</p> <p>- развитие профессионально-образовательного кластера «Здравоохранение» с целью реализации новой системы подготовки кадров, строящейся на принципах паритетного финансирования и интеграции;</p> <p>- популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе;</p> <p>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросами заказчиков.</p> <p><u>Совершенствование системы непрерывного медицинского образования:</u></p> <p>- обеспечение принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании;</p> <p>- формирование необходимой учебно-методической базы на основе электронных обучающих систем (электронные пособия, сборники лекций, банк видеоматериалов, запись мастер-классов преподавателей и студентов колледжа);</p> <p>- создание условий для отработки навыков на симуляционном оборудовании;</p> <p>- использование элементов дистанционного обучения, позволяющего реализовать принципы последипломного профессионального образования в полном объеме и непрерывно;</p> <p>- обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы;</p> <p>- обеспечение свободного доступа к непрерывному профессиональному медицинскому образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных ресурсов.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<b>2025-2030 годы</b>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<p>Общий объем финансирования программы составляет 1207429,00 руб., в том числе:</p> <p>2025 г. - 838929,00</p> <p>2026 г. – 368500,00</p> <p>2027 г.</p> <p>2028 г.</p> <p>2029 г.</p> <p>2030 г.</p>

	Источник финансирования - областной бюджет, внебюджетные средства.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системная интеграция общего образования, среднего профессионального и последиplomного профессионального медицинского образования (СОШ - колледж - практическое здравоохранение);</li> <li>- реализация программ среднего медицинского профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;</li> <li>- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций;</li> <li>- разработка нового содержания среднего медицинского профессионального образования;</li> <li>- формирование единой информационной образовательной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического и студенческого коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;</li> <li>- обеспечение свободного доступа к непрерывному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов с помощью современных информационных технологий.</li> <li>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тверского региона и запросам заказчиков;</li> <li>- создание условий для осуществления независимой аккредитации выпускников;</li> <li>- наличие победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад и национальных чемпионатов профессионального мастерства;</li> <li>- популяризация медицинских профессий и специальностей, востребованных в Тверском регионе;</li> <li>- закрепление выпускников в медицинских организациях Тверского региона;</li> <li>- выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы;</li> <li>- обеспечение потребности Тверской области в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и запросам работодателей;</li> <li>- совершенствование воспитательной работы колледжа;</li> <li>- совершенствование профессиональной компетентности (в том числе в области информационных и коммуникационных технологий) и общекультурного уровня педагогических работников;</li> <li>- создание безопасной образовательной среды (охрана жизни, формирование здорового образа жизни, безопасные условия труда и обучения, развитие материально-технической базы);</li> <li>- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</li> </ul>

### 1.1. Главные целевые индикаторы

Главные целевые индикаторы и их значения (с детализацией по годам)	Показатели	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников /%/	55	55	60	60	63	65
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности / в % от общей численности выпускников/ (бюджет)	81	82	83,0	83,0	84,0	85,0
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	65	70	75	80	82	85
	Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/	75	80	85	88	89	90
	Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/	100	100	100	100	100	100
	Удельный вес численности средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам/ %/	80	85	90	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /	40	45	50	50	55	60
	Доля обучающихся, вовлеченных в творческий процесс (выставки, конкурсы, социальные проекты, волонтерская деятельность)/ % /	25	27	31	35	40	50

	Количество разработанных дополнительных программ повышения квалификации и переподготовки на базе колледжа с учетом заявленной потребности /%/	100	100	100	100	100	100
Показатели задач и их значения (с детализацией по годам реализации Программы)	Показатели	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	<b>Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ.</b>						
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников/ %	55	55	60	60	63	65
	Доля выпускников, прошедших стажировку (преддипломную практику) и получивших оценки «хорошо» и «отлично» / от общей численности выпускников / %/	82	82	83	83	84	85
	Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию /от общей численности выпускников/ %/	90	90	91	93	94	95
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности /% от общей численности/ (бюджет)	85,5	86	87	88	89	90
	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в Тверском регионе /% от общей численности/ (бюджет)	82,5	82,5	83,0	83,0	84,0	85,0
	Удельный вес средних медицинских работников, успешно освоивших программы дополнительного профессионального образования/%/	100	100	100	100	100	100

	Доля выпускников колледжа, обучившихся с использованием элементов симуляционного обучения по основным профессиональным образовательным программам /%/	85	90	95	100	100	100
	Доля средних медицинских работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации с использованием технологии симуляционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам /%/	85	90	95	100	100	100
	Информатизация образовательного учреждения (кол-во компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	7,0	7,0	8,0	8,0	8,3	8,5
	Проведение совместных мероприятий с участием представителей работодателя /ед./	18	19	20	22	23	25
	Количество проведенных мастер-классов по современным технологиям/ед./	12	13	14	16	18	20
	Количество созданных преподавателями электронных образовательных ресурсов /ед./	3	5	6	7	7	8
	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса / % обеспечения учебно-методическими комплексами по курсам и модулям/	85	90	90	92	93	95
	Доля созданных преподавателями образовательных ресурсов для обеспечения процесса обучения с применением технологии симуляционного обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, %	70	75	75	80	83	85
	Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /	41	45	47	50	53	55

Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /%/	1	2	2	2	3	4
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации (от заявленной потребности)	100	100	100	100	100	100
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	1	1	1	1	1	1
Численность педагогических кадров - преподавателей спецдисциплин - экспертов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» /ед./	1	1	1	1	2	2
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников)	55	55	57	57	60	60
Доля внешних совместителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ученую степень (звание) /от общей численности педагогических работников - внешних совместителей /%/	40	42	42	43	44	45
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников /%/	65	70	75	80	83	85
Уровень удовлетворенности выпускников качеством образовательной услуги /%/	80	85	86	87	88	90
Уровень удовлетворенности слушателей качеством предоставляемой образовательной услуги / %	71	76	78	81	83	85

Удельный вес договоров о взаимодействии с организациями здравоохранения г. Твери в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Тверской области /% /	100	100	100	100	100	100
Количество граждан, обученных по заявкам службы занятости населения Тверской области по программам дополнительного профессионального образования, /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100
<b>Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>						
- доля внебюджетных средств, направленных на переоснащение учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями \% \	8,3	8,6	8,8	9,0	9,3	9,5
- обновление библиотечного фонда, в том числе электронными учебниками и учебными пособиями, -доля освоения бюджетных средств, выделенных на приобретение новых учебников \% \	80	85	90	95	100	100
Обновление компьютерной базы колледжа / в % в год/	5	10	10	12	13	15
*Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям кластера «Здравоохранение» (по согласованию) /ед./	0	0	0	0	1	1
**Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) кластера «Здравоохранение» (по согласованию) /ед./	0	0	0	0	1	1
<b>Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.</b>						
% педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /% от заявленной потребности/	100	100	100	100	100	100

Доля руководителей подразделений, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации /кол-во чел. в год/	1	1	1	1	1	1
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию / % от поданных заявлений/	100	100	100	100	100	100
Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	1	1	1	1	2	2
Количество публикаций педагогического опыта в сборниках конференций (ед. в год)	1	1	1	1	2	2
Доля педагогических работников, представивших педагогический опыт в мероприятия различного уровня (% от общего числа педагогических работников)	5	5	5	10	10	15
Доля педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях /%/	1	1	1	1	1	1
Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, (ед. в год)	0	0	0	0	1	1
Количество изданных сборников конференций, проводимых в колледже, ед.	0	0	0	0	1	1
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей / кол-во в год/	0	0	0	0	1	1
Проведение педагогических чтений для преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	0	0	0	1	1	2
Проведение обучающих семинаров для руководителей и преподавателей медицинских колледжей области / кол-во в год/	0	0	0	0	1	1
<b>Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.</b>						



Доля обучающихся, участвующих в научно - исследовательской деятельности (кружки, проекты, конференции, акции), в т.ч. по линии Министерства здравоохранения / % /		35	40	43	45	47	50
Развитие волонтерского движения в образовательной организации:	- Количество реализуемых приоритетных направлений /ед./	7	8	8	9	10	10
	- Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении /%/	10	15	15	20	20	25
Доля обучающихся, участвующих в творческой деятельности (выставки, конкурсы, социальные проекты)/% /		10	15	20	25	25	30
Доля обучающихся, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах федерального и международного уровня /%/ /		1	2	2	2	3	3
Участие студентов в научно-исследовательских конференциях, профессиональных и творческих конкурсах не ниже регионального уровня /чел. /		5	7	7	10	10	15
Доля студентов колледжа, регулярно занимающихся в спортивных секциях %		5	10	10	15	15	20
Количество видеосюжетов и ежегодных публикаций в СМИ и информационно-коммуникационной сети интернет, направленных на популяризацию и продвижение деятельности Тверского медицинского колледжа /ед./		20	30	35	40	45	50
Доля мероприятий в колледже, организованных органами студенческого самоуправления (или при их активном участии), % от общих студенческих мероприятий		15	20	20	25	30	30
Удовлетворение потребности в получении образования лицами с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний /%/		100	100	100	100	100	100

Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации), тыс. рублей	Источники	2025	2026	2027	2028 год	2029 год	2030 год
		год	год	год			
	Областной бюджет / в тыс. руб./	33590	36191	36191	36191		
	Внебюджетные источники / в тыс. руб./	5833	6300	6300	6300		
Организация управления Программой и контроль за её реализацией	Общее управление и контроль реализации Программы осуществляет руководитель образовательной организации.						
	Текущее управление и мониторинг реализации Программы осуществляет Совет колледжа.						

**1 По мере выхода нормативного документа**

**2 \* По мере выхода нормативного документа**

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1 .1 Характеристика образовательной организации**

ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж» - многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение непрерывного медицинского профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для медицинских организаций, обладающее материально-техническими, социально-бытовыми и кадровыми ресурсами, соответствующими государственным требованиям.

Ржевский медицинский колледж осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с государственным заданием, а также иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский медицинский колледж».

2. Юридический адрес: 172381 Тверская область, г. Ржев, Красноармейская наб., д.22/2

3.

4. Фактический адрес: 172381 Тверская область, г. Ржев, Красноармейская наб., д.22/2

5.

6. Телефоны: 8(48232)2-25-72

7. Факс: 8(48232)2-25-72

8. Адрес электронной почты: [RzhevRMK@yandex.ru](mailto:RzhevRMK@yandex.ru)

9. Адрес официального сайта: <http://rzhevmedkollege.ru/>

10. Учредитель: Министерство здравоохранения Тверской области.

11. Нормативная численность обучающихся - до 350 чел., в том числе в рамках государственного задания - 294 чел.

10. Численность педагогического состава - 37 человек, из них штатных преподавателей - 18 человека.

11 . Численность управленческого персонала (администрации) – 3 чел.

12 . Государственные документы ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»:

○ Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Тверской области от 15.01.2015 г. №10;

○ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный номер №94, дата выдачи 26 марта 2015 г., выдана Министерством образования Тверской области, срок действия - бессрочно.

○ Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам №А007-01257-69/01196455, от 15 июня 2017 г., срок действия - бессрочно;

○ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 2156914030898 от 28.01.2015 года.

○ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 69 № 001437582 от 19.11.2002 года.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании Лицензии, выданной Министерством образования Тверской области, в соответствии с которой имеет право осуществлять образовательную деятельность по 2 основным профессиональным образовательным программам в рамках 2 укрупненных групп специальностей, а также осуществлять подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Учреждение имеет обособленное имущество, лицевой счет в Министерстве финансов Тверской области, печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации со своим наименованием.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тверской области, а также Уставом ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж».

**Миссия колледжа** - подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Тверского региона, внедрение инноваций и формирование достойного гражданина своей страны.

**В концептуальную основу** модернизации колледжа положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность и гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»);
- финансовая устойчивость.

**Наши ценности:**

- ✓ высокое качество подготовки специалистов;
- ✓ демократические принципы управления колледжем: открытость,

коллегиальность принятия решений;

- ✓ активное партнерство в системе регионального, межрегионального сотрудничества;

- ✓ соблюдение принципов социального, национального, религиозного, языкового равенства работников - руководителей, педагогических работников, сотрудников и обучающихся колледжа;

- ✓ лично - ориентированный подход к каждому работнику и студенту;

- ✓ улучшение инфраструктуры колледжа и благосостояния его сотрудников;

- ✓ развитие музея колледжа для сохранения его истории и традиций.

Формат реализации федеральных государственных образовательных стандартов делает возможным и необходимым участие работодателей отрасли «здравоохранение» в разработке учебных планов и программ, в организации учебных практик и стажировок, распространении положительного опыта взаимодействия образовательного учреждения с медицинскими организациями на основе сетевого взаимодействия.

Такое сотрудничество ориентировано на долговременное и стратегическое партнерство, так как позволяет готовить кадры под заказ предприятий, учитывать изменяющиеся запросы работодателей как основных заказчиков специалистов, заключать договора между предприятиями и учебными заведениями по совместному управлению материальной базой, передаче в аренду оборудования, в том числе на льготных экономических условиях.

Выпускник медицинской профессиональной образовательной организации должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических и социальных условиях, воспринимать, анализировать процессы развития медицинской науки и адаптироваться к ним. В ходе подготовки специалиста первостепенное значение приобретает установка на воспитание и развитие личности обучающегося, его профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс профессиональной адаптации.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов и их трудоустройству. С целью профессионального ориентирования и становления в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский медицинский колледж» (далее - Центр). Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между

работодателем и выпускником. Результатом работы являются высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа в медицинские организации региона /свыше 80% /

Выпускники колледжа демонстрируют высокий уровень качества образования, отраженный в результатах первичной аккредитации. Он на протяжении 5 лет сохраняется на уровне 98 - 100%.

Ржевский медицинский колледж имеет все основания и возможности продолжать свое дальнейшее развитие и оставаться ведущей образовательной организацией по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Тверской области.

## **2.2. Цель, задачи, основные направления работы**

**Стратегическая цель** профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж» - преобразование системы профессионального образования в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития региона на основе развития государственно-частного партнерства, использования адекватных организационно-экономических механизмов управления системой профессионального образования.

### **Задачи:**

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- совершенствование содержания подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование современной цифровой образовательной среды через использование ресурсов электронного и дистанционного обучения;
- модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;

Задача 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

- укрепление материально-технической базы колледжа;
- совершенствование механизмов участия работодателей в повышении качества профессиональной подготовки выпускников (совместная разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), участие в государственной итоговой аттестации и аккредитации, в руководстве выпускными

квалификационными работами и производственной практикой);

- использование инновационных образовательных технологий обучения (практико-ориентированных, информационно - коммуникационных, модульных, симуляционных) с целью обеспечения современных условий организации учебного процесса;
- освоение современных информационных систем, применяемых в работе среднего медицинского персонала;
- обеспечение эффективного трудоустройства выпускников колледжа в учреждения здравоохранения Ржевского МО и Тверской области;
- улучшение научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования;

Задача 3. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.

- совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических работников медицинского колледжа;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей, участвующих в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- обеспечение притока молодых кадров;
- привлечение кадров из медицинских организаций;
- регулирование сферы наставничества в организациях практического здравоохранения;
- системное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, в том числе по вопросам модернизации образовательной организации СПО;
- совершенствование механизмов системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников и сотрудников колледжа с целью стимулирования учебно-методической, научно - методической и инновационной деятельности.

Задача 4. Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

- совершенствование системы воспитания студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные задачи на основе моральных принципов и норм;
- активная реализация приоритетных направлений в воспитании высоконравственной личности, основными качествами которой являются милосердие, гуманизм, добровольчество;

- создание условий для популяризации духовно-нравственного и эстетического воспитания, сохранения самобытности русской культуры и русского языка.

### **Основные направления работы:**

1. Достижение результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования, детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней. Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными кадровыми партнерами.

3. Внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций. Продолжить разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), использовать собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы сети интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Современное технологичное оборудование позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере совершенствования МТБ симуляционного центра колледжа, реконструкции учебных кабинетов, колледжа будут внедряться новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников.

5. Организация качественной подготовки молодых кадров - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и профессиональных стандартов.

6. Развитие системы профессионального воспитания, что является приоритетом в профессиональном становлении обучающихся и



предполагает выработку у них таких личностных качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, ответственность за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за Родину.

7. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования в колледже позволит в соответствии с задачами стратегического развития региона решать вопросы гибкости и адаптации имеющихся программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.

8. Внедрение целевой модели наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации будущего молодого специалиста, поддержке его индивидуальной образовательной траектории, подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развитие педагогического кадрового потенциала, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Продолжить развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализация инновационных проектов в рамках национальных, федеральных, региональных образовательных площадок, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа для повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках модернизации среднего медицинского профессионального образования.

### **2.3 Кадровый потенциал**

Современная концепция развития образования в числе прочих задач предусматривает создание системы непрерывного образования, подготовки

и переподготовки профессиональных кадров.

Формирование кадрового потенциала состоит из следующих этапов: планирование потребности в кадрах, отбор кадров, адаптация кадров, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов требует управленческого участия руководства образовательной организации. Сознательно проводимая кадровая политика способствует формированию команды профессионалов и дает организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

Распределение по возрасту педагогических кадров Ржевского медицинского колледжа недостаточно равномерно: доля педагогов, проработавших в колледже свыше 10 лет, гораздо выше, чем преподавателей со стажем от 3 до 10 лет.

Учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивают 37 преподавателей, из них штатных - 18 человек, у большинства из которых имеется богатый опыт работы в образовании и практическом здравоохранении. Большую часть педагогического состава колледжа составляют кадры высокой квалификации. 61 преподавателей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие сотрудники награждены государственными и ведомственными наградами:

Адаптация в колледже реализуется посредством следующих мероприятий:

- ознакомление сотрудника с педагогическим коллективом, некоторыми особенностями труда;
- ознакомление с рабочей документацией;
- сопровождение процесса адаптации молодых преподавателей путем «закрепления» за ними опытных педагогов, методистов;
- осуществление административного контроля профессиональных действий педагогов.

На высоком профессиональном уровне ведется методическая работа. Большое внимание уделяется профессиональному росту преподавателей, повышению их педагогической квалификации, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в образовательный процесс.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Высшим органом самоуправления является Совет колледжа. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление колледжем включен орган студенческого самоуправления - Студенческий совет.

Непосредственное управление коллежем осуществляет директор.

### 3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Основными направлениями деятельности Ржевского медицинского колледжа являются:

- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- развитие кадрового потенциала;
- воспитательная деятельность;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- укрепление сотрудничества с образовательными организациями разного уровня;
- развитие современных форм и механизмов взаимодействия с деловыми партнёрами и потенциальными работодателями, общественными организациями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы;
- развитие социально-культурной и здоровьесберегающей инфраструктуры;
- другие направления (в соответствии с изменениями требований к образованию).

Мероприятия *по развитию образовательной деятельности:*

- разработка и модернизация учебных планов, основных профессиональных образовательных программ;
- реализация образовательных ресурсов нового поколения;
- разработка и модернизация образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования, включая профессиональную переподготовку;
- формирование и развитие современных форм и механизмов привлечения к разработке и реализации образовательных программ деловых партнёров и потенциальных работодателей;
- приобретение современного учебного оборудования и учебно-методической литературы, пособий и т.п.;
- совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, приобретение лицензионных программных продуктов;

В *инновационной деятельности:*

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках исследовательской работы по приоритетным направлениям;
- приобретение современного учебного оборудования;
- реализация инновационных проектов, подготовка кадров для управления инновационной деятельностью;
- развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования образовательного процесса;
- создание и развитие подразделений, а также элементов инфраструктуры инновационной деятельности;
- развитие форм и механизмов кооперации и взаимодействия

инновационной деятельности с организациями, предприятиями и компаниями сферы бизнеса.

**В развитии кадрового потенциала:**

- переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, в том числе повышение квалификации в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионата «Профессионалы»;
- повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обучения с применением симуляционных технологий, электронных методов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников колледжа;
- реализация современных форм социальной поддержки, социально культурного развития;
- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка участия преподавателей в различных формах совершенствования профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**В воспитательной деятельности:**

- формирование профессионально-нравственной культуры у студентов;
- формирование добровольческих, патриотических, гуманистических, нравственных установок;
- развитие профессионально-значимых личных качеств;
- сохранение психического и физического здоровья студентов;
- обеспечение реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности;
- обеспечение сопровождения в рамках законодательства детей-сирот, находящихся под опекой, а также всех категорий социально - незащищённых категорий студентов;
- популяризация духовно-нравственного и эстетического воспитания среди студентов;
- развитие творческих способностей у одаренных и талантливых обучающихся;
- организация систематического освещения деятельности колледжа с целью поддержки положительного имиджа организации, а также повышения престижа профессии медицинского работника.

**Перечень программных мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ресурсы и исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4 28

	<b>I. Совершенствование образовательного процесса.</b>		
1.	Совершенствование учебно-методической документации	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. Ежегодно
2.	Корректировка фонда оценочных средств (ФОС) и практических действий в соответствии с требованиями аккредитации	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР зав. практич. обуч.	Постоянно 2025 - 2030 г.г.

	средних медицинских работников.	председатели ЦМК	
3.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса (УВП)	ГБПОУ РМК зам. директора УВР председатели ЦМК	Постоянно 2025 - 2030 г.г.
4.	Сотрудничество с преподавателями медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области с целью соблюдения единства требований к реализации образовательных стандартов	ГБПОУ РМК ГБ ПОУ СПО Тверской области медицинские зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
5.	Проведение экспертизы и рецензирования учебно-методической, аттестационной документации преподавателей медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ РМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. не реже 2 раз в год
6.	Оказание методической помощи по совершенствованию образовательного процесса медицинским профессиональным образовательным организациям Тверской области.	ГБПОУ РМК Зам. директора по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
<b>II. Научно-методическая работа</b>			
1.	Участие в научно-практической конференции для преподавателей медицинских образовательных организаций Тверской области	ГБПОУ РМК медицинские ГБ ПОУ СПО Тверской области зам. директоров по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. 1 раз в год

2.	Работа по самообразованию, повышение квалификации, стажировки	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. не менее 1 раза в 3 года
3.	Участие преподавателей в мероприятиях, проводимых по линии Министерства здравоохранения, Министерства образования, Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области.	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. по предложениям ИОО
4.	Организация и проведение Областных предметных олимпиад среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области.	ГБПОУ РМК медицинские ГБ ИОУ СИО Тверской области	2025 - 2030 г.г. по планам работы ИОО
5.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины».	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. 1 раз в год
6.	Участие в студенческих научно-практических конференциях Тверского государственного медицинского университета, участие в других НИК регионального, федерального, международного уровней.	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. по плану работы ФГОУ ВО ТГМУ
7.	Участие в региональных, межрегиональных предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических	ИОО регионов России  ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. по планам работы Совета директоров, ИОО

	профессиональных образовательных организаций.		
	<b>III. Развитие системы воспитательной работы, профессиональной ориентации и адаптации</b>		
1.	Создание профориентационной комиссии	ГБПОУ РМК, руководитель ПОО	2025 - 2030 г.г. ежегодно
2.	Участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
3.	Формирование единого образовательного пространства в системе «школа-колледж-медицинская организация»	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР руководители ПОО и организаций здравоохранения	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
4.	Участие в Ярмарках вакансий, организованных Центром занятости Тверской области.	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР председатели ЦМК	2025 - 2030 г.г. по планам работы Совета директоров, территориальных центров занятости Тверской области
5.	Организация мероприятий с руководителями и представителями практического здравоохранения Тверской области по закреплению медицинских кадров в регионе.	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР зав. практич. обуч.	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
6.	Информирование студентов о дополнительных профессиональных образовательных ресурсах на базе ГБПОУ РМК	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР ОПК	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
7.	Организация постоянно действующих выставок, информационных стендов для	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР зав. библиотекой	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
8.	Сотрудничество со средствами массовой информации (газеты, радио, телевидение)	ГБПОУ РМК зам. директора по УВР	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода



9.	Проведение Дней открытых дверей	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР ответственный секретарь приемной комиссии	2025 - 2030 г.г. не реже 1 раза в год
10.	Сотрудничество со школами Ржевского МО и Тверской области по вопросам профориентации и профилактики заболеваний (тематические мероприятия в рамках работы школьных кабинетов здоровья)	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
11.	Участие в волонтерском движении, подготовка волонтерских, социальных проектов,	ГБПОУ РМК зам. дир. по УВР Советник директора по воспитанию	2025 - 2030 г.г. в течение всего периода
12.	Организация тестирования абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к освоению медицинских специальностей.	ГБПОУ РМК ответственный секретарь приемной комиссии	2025 - 2030 г.г. по плану работы приемной комиссии

### 3.1. Инфраструктура образовательной организации.

#### 3.1.1 Ресурсная база:

Показатель	Критерий	Фактический
Информатизация образовательного учреждения (кол-во ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	2,5	7,0
Процент преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием	100	100
Процент преподавателей с квалификационными категориями	50	61
Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями	50,0	55
Обеспеченность образовательными программами последиplomной подготовки / в % /	100	100
Состояние библиотечного фонда	0,5 экз. на 1 студента	7,5

Материально-техническая база колледжа находится в постоянном развитии. В настоящее время лекционные аудитории и кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием - мультимедийными установками и интерактивными

досками, учебные кабинеты доклинической практики - фантомами, муляжами и симуляционным медицинским оборудованием, библиотека - современными учебниками и учебно-методическими пособиями. Организована работа компьютерного класса. Имеются современные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника.

Обеспечена работа сайта колледжа (<http://rzhevmedkollege.ru/>), бесперебойного выхода в интернет.

### **3.1.2 Сведения о реализации образовательных программ по специальностям и профессиям**

Обучение в колледже организуется по Федеральным государственным образовательным стандартам базового и повышенного уровня образования. Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема. Государственное задание ежегодно выполняется в полном объеме.

Колледж реализует 2 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования из укрупненной группы специальностей «Здравоохранение»:

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация</b>
31.02.01	Лечебное дело	фельдшер
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра /медицинский брат

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами /ФГОС/ по специальностям;
- Основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС;
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа;
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;
- комплексным планом работы колледжа.

В ГБПОУ РМК функционирует система внутренней оценки качества. Внедряется процессный подход - система целевых показателей по процессам, проводится самооценка деятельности колледжа. При проведении анализа успеваемости за последние три года следует отметить, что в 2023-24 учебном году отмечается положительная динамика показателей как общей, так и качественной успеваемости. Этому

способствует использованию в образовательном процессе современных технологий обучения.

Для реализации современных подходов к обучению в колледже была проведена огромная работа по обновлению учебно-методического сопровождения образовательной деятельности и формированию материально-технического оснащения: обновлены рабочие программы по базовым специальностям и дополнительного профессионального образования. Аудитории и кабинеты колледжа оснащены специализированным учебным оборудованием для отработки профессиональных компетенций. Установлено мультимедийное оборудование в 6 кабинетах. С учетом специфики профессиональной деятельности медицинских работников и аккредитационных требований дополнительным программным обеспечением оснащен кабинет информационных технологий.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в региональных и федеральных акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования по профилактике и диагностике целого ряда заболеваний, в рамках заключенных со школами соглашений проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни у школьников.

Важным аспектом деятельности является учебно-исследовательская работа студентов колледжа /УИР/.

Результаты УИР ежегодно транслируются на конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях регионального и межрегионального уровня:

- Региональные и межрегиональные конкурсы профессионального мастерства среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.01.01 Лечебное дело.

### **3.1.3 Организация воспитательной работы в колледже.**

Концептуальной основой учебно-воспитательного процесса в колледже является формирование системы, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, социальных, спортивных, общественных организаций.

Цель воспитательной работы - воспитание высококомпетентного, высоконравственного конкурентоспособного специалиста с развитым чувством ответственности, способного на сострадание, милосердие, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях современного экономического положения страны.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, личному достоинству и правам человека;
- развитие интеллекта и творческих способностей;
- создание условий для творческой самореализации личности студента;

- повышение мотивации к обучению студентов колледжа, удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном развитии, организация досуга студентов во вне учебное время;
- формирование в колледже высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: пропаганда ЗОЖ, нравственное и патриотическое воспитание, профессионально - личностное, физкультурно-спортивное воспитание.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в колледже являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно: как во время профессиональной подготовки студентов, так и во вне учебное время;
- поддержка авторитета Колледжа, преподавателей; повышение престижа медицинской профессии;
- сохранение и приумножение традиций образовательного учреждения;
- внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания в организации.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Воспитательная работа направлена на создание и поддержку такой системы, которая приведет к максимальным результатам и достижению целей всех участников воспитательного процесса. Воспитание ориентировано на формирование жизнеспособной человеколюбивой личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей целеустремленностью и предприимчивостью.

В Ржевском медицинском колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому, этико-деонтологическому, правовому и социально-педагогическому воспитанию студентов - будущих специалистов системы здравоохранения. Одно из основных направлений воспитательной деятельности организации - формирование ценностного отношения к профессии медицинского работника, повышение авторитета профессий социальной направленности.

С целью формирования духовно-нравственных качеств, милосердия и человеколюбия в колледже активно развивается волонтерская деятельность по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическому, экологическому, профориентационному, донорскому. С целью расширения взаимодействия с организациями отрасли «образование» и «здравоохранение» реализуются направления социального и образовательного волонтерства.

Профориентационная работа носит комплексный и многоступенчатый характер, является необходимым звеном развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования.

Основные задачи:

- повышение уровня осведомленности абитуриентов о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных медицинских кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В соответствии с поставленными задачами в колледже проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение доступа населения к полной и объективной информации об организации процесса образования и воспитания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- работа со средствами массовой информации (сотрудничество с периодическими изданиями, радио и телевидением), использование ресурсов отделения повышения квалификации для передачи информации в муниципальные образовательные организации Ржевского МО Тверской области;
- работа с администрациями школ города по подготовке абитуриентов к поступлению в колледж, заключение договоров о взаимном сотрудничестве сторон в сфере профориентации подрастающего поколения;
- организация участия студентов в профильных мероприятиях всероссийского, регионального и зонального уровней;
- подготовка фото- и видеоматериалов об истории и современном этапе развития колледжа, организация действующих выставок в библиотеке, методическом кабинете;
- организация работы музея колледжа;
- участие в ярмарках образовательных услуг для старшеклассников образовательных учреждений, проведение Дня открытых дверей;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа по специальности в Тверском регионе;
- переподготовка взрослого населения с целью трудоустройства в отрасли «здравоохранение».

### **3.1.4 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Учебный корпус ГБПОУ РМК по адресу: Тверская область, город Ржев, Красноармейская наб. д. 22/2, корпус 1 построен в 1900 году. Здание

кирпичное, 2-этажное. У колледжа имеется 4-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 142 мест, 1960 г. постройки, расположенное по адресу Тверская область, город Ржев, Красноармейская наб. д. 24. Канализация, отопление, водоснабжение в зданиях - централизованные.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий: бинокулярные микроскопы, стерилизаторы, термометры, тонометры, глюкометры и т.д.

2. Тренажер «Скорая медицинская помощь» на динамической платформе полностью оснащен оборудованием и манекенами для отработки необходимых манипуляций.

3. Манекены и тренажеры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными.

4. Манекены - тренажеры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

5. Оборудование для отработки навыков родовспоможения.

6. Реабилитационное оборудование (тренажеры. Модели - тренажеры: модели - тренажеры для обследования ЛОР - органов; модели - фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор отоларинголога.

7. 6 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами и комплектами колонок, цифровые видеокамеры, документ - камера, множительная техника.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень

оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Фонд библиотеки состоит из

- основного фонда - издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;

- подсобного фонда - часть фонда, пользующаяся наибольшим спросом у читателей. Создан таким образом, чтобы обеспечить легкий доступ для пользователей читального зала и абонемента. Он включает официальные документы (нормативно-правовые), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);

- учебный фонд - формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям, полностью обеспечивает образовательный процесс. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

- В библиотеке представлено большое количество наименований журналов и газет, которые удовлетворяют читательский спрос преподавателей и студентов «Тверские ведомости», «Медицинская газета», «Главная медицинская сестра», «Зубной техник», «Клиническая геронтология», «Клиническая фармакология и терапия», «Лабораторная служба», «Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Не будь зависим. Скажи «Нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании...», «Новая аптека», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «СПО» (комплект), «Фармация», «Физкультура и спорт» «Основы безопасности жизнедеятельности».

Библиотека оснащена 2 компьютерами, есть выход в интернет.  
Информационное обеспечение образовательного процесса

- количество локальных компьютерных сетей - 1;

- количество компьютерной и множительной техники - 76;
- количество мультимедиа проекторов - 6;
- наличие компьютерной базы для тестирования - имеется;
- наличие сайта колледжа - имеется;

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне, при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов. В колледже функционирует компьютерный класс на 12 компьютеров, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач.

Лекционные аудитории оснащены современными мультимедийными установками.

Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет (российского и международного сегментов), сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа, обеспечен доступ к дистанционной образовательной платформе «Сферум».

Спортивно - массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания.

В колледже имеется спортивный зал с раздевалками. Для проведения спортивных мероприятий имеется все необходимое: современная лыжная база, обучающиеся полностью обеспечены лыжами, лыжными ботинками и палками. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа). Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно - массовой работы на период учебного года. Работают



спортивные секции: волейбола, настольного тенниса.

Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на городских и областных соревнованиях.

#### Обеспечение жилищно-бытовых условий.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 142 мест. Студенты размещаются в блоках с двумя 2-х местными комнатами и санузлом. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже имеются две кухни с газовыми плитами, холодильниками и рабочими столами, размещаются санузлы и умывальники. На первом этаже расположены душевые, актовый зал и спортивная комната, учебная и комната отдыха. На каждом этаже имеются помещения для стирки белья.

#### Обеспечение безопасности студентов и сотрудников.

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация на все выходы. Территория колледжа ограждена. Здания оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (тревожная кнопка). Здания полностью оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС.

Приказом директора колледжа создана контрактная служба. Работники службы прошли повышение квалификации по теме «О контрактной системе в сфере закупок», имеют удостоверения.

### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

К основным итогам реализации Программы развития колледжа следует отнести:

- обеспечение Тверского региона квалифицированными медицинскими кадрами;
- повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными образовательными и медицинскими организациями, управленческими структурами в условиях инновационного развития Тверской области;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных образовательных стандартов и дополнительных профессиональных образовательных программ, основанных на компетенциях;
- совершенствование практико-ориентированной направленности содержания образования;
- обеспечение качественного учебно-методического сопровождения

обучения;

- разработка системы менеджмента качества оказания образовательных услуг;
- функционирование системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования педагогического потенциала;
- освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавателей;
- совершенствование организационной структуры колледжа с целью наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;
- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации информации на официальном сайте колледжа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- актуализация локальной нормативно-правовой документации с учетом современных требований;
- усиление профориентационных работы в школах города Твери и области;
- формирование контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации через создание эффективной системы профориентации в школах Ржевского МО и Тверской области;
- формирование устойчивой модели непрерывного медицинского образования;
- формирование социокультурной среды, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, социальных, общественных организаций, с целью содействия успешной социализации обучающихся;
- повышение социальной защищенности студентов, в том числе социально-незащищенных категорий, создание алгоритма деятельности по трудоустройству молодых специалистов;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации студентов, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- введение студентов в профессию на основе целостного, образного представления о ее сущности, содержании и структуре;
- обеспечение последовательного перехода от знаний к практическим умениям, навыкам и компетенциям в соответствии с новыми ФГОС и профессиональными стандартами;
- организация совместной учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся, работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения задач через включение их в групповые и коллективные формы аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной работы;

- широкое использование интерактивных методов обучения, мульти дисциплинарного и кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);
- совершенствование системы студенческого самоуправления; создание необходимых условия для раскрытия способностей одаренных и талантливых студентов;
- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования;
- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе СПО.