

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж» (ГБПОУ РМК)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РМК
Н.В. Кислицына

« 02 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
обучающихся ГБПОУ РМК «Ржевский медицинский колледж»

(2024 – 2029 г.г.)

г. Ржев

2024 г.

1. Общие положения

Настоящей Программой исторического просвещения (далее – Программа) определяются цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

- Указа президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, в том числе одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование» (2019 - 2024 гг.);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1в);
- Программа воспитания ГБПОУ РМК «Ржевский медицинский колледж»;
- Устав ГБПОУ РМК «Ржевский медицинский колледж»;
- других локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в ГБПОУ РМК «Ржевский медицинский колледж».

2. Основания для разработки

Программы исторического просвещения

Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование.

Россия великая страна с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие. В основе самосознания российского общества лежат формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации.

В условиях роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности, в основе которого лежат уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неоколониализма, неоимпериализма и неонацизма, российское общество и государство сталкиваются с целым рядом явлений, несущих в себе риски и угрозы, к числу которых относятся:

- недружественные действия иностранных государств, направленные на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации;

- попытки деформации исторической памяти и искажения исторической правды, негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространение ложных представлений о России;

- использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне, направленной на разрушение целостности российского общества и государства.

Для противодействия рискам и угрозам необходимо предпринять скоординированные, комплексные и широкомасштабные усилия по организации и обеспечению системной и масштабной работы в области исторического просвещения, образования и науки. Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства.

Программа направлена на обеспечение преемственности концептуальных основ изучения истории в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях посредством усиления просветительской деятельности в колледже с целью формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации для национальной консолидации на основе духовной общности и общности исторической судьбы как составной части новой системы мирового порядка (многополярный мир):

- общность исторической судьбы народов России;
- права и свободы человека;
- гражданский мир и согласие;
- исторически сложившееся государственное единство;
- принципы равноправия и самоопределения народов;
- почитание памяти предков;
- любовь и уважение к Отечеству;
- вера в добро и справедливость;
- суверенность государственности России;

- незыблемость демократической основы государственности России;
- стремление к повышению квалификации обучающихся посредством получения качественного профессионального образования как основы обеспечения благополучия и процветания России;
- ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями;
- осознание себя частью мирового сообщества.

3. Цель и задачи Программы исторического просвещения.

Главная **цель** Программы исторического просвещения в колледже - формирование личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров, применению исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности на основе целостной картины российской и мировой истории; понимания места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа в общую историю страны и мировую историю.

Задачи реализации программы исторического просвещения:

- сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;
- осознание многонациональной природы социокультурного развития России;
- формирование и закрепление исторических знаний для представления целостной картины российской и мировой истории, формирование исторического мышления;
- воспитание уважения к истории и культуре народов России и всего мира;
- повышение духовной культуры обучающихся колледжа, их готовности к активному участию в современной жизни российского общества;
- формирование понимания необходимости сохранения исторической памяти как важного фактора защиты национального суверенитета, традиционной системы ценностей, самоидентификации народов и их мотивации к дальнейшему общественному развитию в условиях фальсификации мировой и отечественной истории;
- развитие навыков работы с историческими источниками, в том числе архивными документами, объективно отражающими факты и события, позволяющие реконструировать наше прошлое, интерпретировать причины и последствия тех или иных исторических событий.

- разработка мероприятий по сохранению памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства; о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России;
- популяризация достижений отечественной науки и культуры;
- формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- координация исследовательской, методической и массовой просветительской деятельности по историческому просвещению в образовательной организации;
- включение вопросов исторического просвещения в содержание образовательных программ по специальностям;
- реализация проектной деятельности в области исторического образования и патриотического воспитания;
- реализация образовательно-просветительских программ с привлечением фондов музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации с целью исторического просвещения;
- развитие исторического краеведения, студенческого познавательного туризма с посещением музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры, городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести, заповедников и других мест, связанных с историей России и Тверского края;

4. Планируемые результаты реализации программы.

Результатами реализации Программы исторического просвещения являются:

- формирование интереса к историческому прошлому нашей страны как части мировой истории;
- вовлечение максимального количества обучающихся колледжа в реализацию планируемых мероприятий по историческому просвещению.

5. Заключительные положения.

Реализация программы исторического просвещения обучающихся предусмотрена для реализации в ГБПОУ РМК «Ржевский медицинский колледж»

Период реализации программы — 2024 - 2029 г.г.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
1.	Актуализировать образовательные программы в соответствии с Программой исторического просвещения на 2024 - 2029 годы.	до 1.10.2024	зам. директора по УВР
2.	В календарно-тематические планы учебных дисциплин общеобразовательного, общегуманитарного общепрофессионального циклов включить проведение мероприятий, круглых столов, кинопоказов, направленных на формирование исторической грамотности и патриотического мировоззрения обучающихся:	в течение учебного года	зам. директора по УВР председатели ЦМК
2.1	<i>В содержательную часть программ «Обществознание», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включить обзор основополагающих документов России по внутренней и внешней политике, темы об ответственности за разжигание расовой, социальной, национальной и религиозной розни.</i>	сентябрь - октябрь 2024	преподаватели соответствующих дисциплин
2.2	<i>В содержательную часть программы «История России» включить мероприятия по историческому краеведению с посещением музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры, городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести, заповедников и других мест, связанных с историей России и Тверского края.</i>	сентябрь - октябрь 2024	преподаватели соответствующих дисциплин

2.3	<i>В содержательную часть программ «Литература» «Русский язык» включить дополнительные темы по истории формирования русского языка как языка межнационального общения, мероприятия, посвященные известным языковедам и писателям многонациональной России и Тверского края.</i>	сентябрь - октябрь 2024	преподаватели соответствующих дисциплин
2.4	<i>В содержательную часть программы «Философия» включить исследовательские познавательные проекты по формированию ценностного исторического, этического и эстетического отношения человека к миру, тему «Межнациональное общение как фактор интеграции народов России в систему общечеловеческих ценностей».</i>	сентябрь - октябрь 2024	преподаватели соответствующих дисциплин
2.5	<i>В содержательную часть программы «Психология общения» включить темы «Роль социальной ситуации в развитии российской психологии XIX-XX вв.», «Роль личности в истории».</i>	сентябрь - октябрь 2024	преподаватели соответствующих дисциплин
2.6	<i>Усилить практическую направленность разделов программы «Основы безопасности и защиты Родины» по вопросам исторического и патриотического воспитания.</i>	сентябрь - октябрь 2024	преподаватели соответствующих дисциплин
2.7	<i>Организовать конференции для преподавателей и студентов, посвященные истории России, ее выдающимся личностям, внесшим важный вклад в развитие и процветание Родины.</i>	сентябрь - октябрь 2024	зам. директора по УВР
3.	<i>В рамках деятельности студенческого научного сообщества с целью исторического просвещения провести совместные образовательно-просветительские мероприятия.</i>	октябрь 2024 - апрель 2025	зам. директора по УВР
3.1	<i>Посещение музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов и др. Привлечение их сотрудников к просветительской работе с обучающимися и преподавателями.</i>	в течение учебного года	зам. директора по УВР Кураторы групп
3.2	<i>Организация тематических выставок, посвященных знаменательным историческим событиям и личностям России в библиотеке колледжа.</i>	Октябрь 2024 - май 2025	библиотекарь

3.3	<i>По результатам отбора лучших проектов обеспечить участие их авторов в региональных и всероссийских конкурсах.</i>	в течение учебного года	председатели ЦМК
2. Повышение деловой квалификации преподавателя.			
1.	Включить в программы методических мероприятий (семинаров, конференций, образовательных площадок) вопросы формирования и сохранения традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей как обязательного условия гармоничного развития личности.	в течение года	зам. директора по УВР
2.	Организовать обучение педагогических работников по программе повышения квалификации «Педагогические компетенции исторического просвещения в колледже: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с новыми ФГОС».	декабрь 2024 - февраль 2025	зам. директора по УВР