

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №1
От « 01 » 08 2021 г.
Секретарь Е.С. [подпись]



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМК
М.Н. Милехин
« 01 » 08 2021 г.

С учетом мнения Студенческого совета
Председатель студенческого совета
В.И. [подпись] Т.А. Шаргина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальность
31.02.01 Лечебное дело

Ржев 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
дело разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12 мая 2014 г. №502.

Авторы-составители:

Заместитель руководителя по ВР – Соколова С.Н

Заместитель руководителя по УР – Погодина С.Ю

СОДЕРЖАНИЕ

I ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

II ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

2.2 Модель выпускника

III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.5 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Показатели результативности реализации рабочей программы воспитания

4.2 Оценка результативности воспитательной работы

V КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 11.06.2021) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28 - рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»; - Постановление Правительства Тверской области от 07.04.2021 №195 – РП «О государственной программе Тверской области «Молодежь Верхневолжья» на 2021-2026 годы»
Цель программы	Цель программы воспитания по специальности - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала - медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях, профессионально развиваться и самосовершенствоваться.

Задачи	- осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов; - профессиональное ориентирование на выбранную профессию; - развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь; - развитие добровольчества в молодежной среде; - привитие чувства милосердия, гуманизма и сострадания у студентов; - воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии; - развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности; - формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям; - формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, , члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств, представленных в таблице 1:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	ЛР 26

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30

Итоговыми образовательными результатами освоения рабочей программы воспитания, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в таблице 2:

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры, трудоустройство)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Гражданско-патриотическое отношение к природе, обществу, человеку	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Духовно-нравственное и культурно-творческое	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Волонтерское направление	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2.2 Модель выпускника

Выпускник колледж - востребованный работник системы здравоохранения, обладающий профессиональными компетенциями, а также личной и гражданской ответственностью, способный решать профессиональные задачи разного уровня сложности, осваивать новые методы и технологии, человек, свободный, способный к самоопределению, непрерывному росту, саморазвитию, творчеству.

Специалист владеет цифровыми и предпринимательскими компетенциями, проявляет готовность и стремление эффективно взаимодействовать с окружающими, принимать себя и других при постоянном видоизменении условий социальной среды. Важные личностные качества выпускника: способность к самоактуализации; адекватная самооценка; способность к самообучению; коммуникабельность; способность принимать ответственные решения; лидерские качества; умение работать в команде.

III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области.

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя руководителя по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя руководителя по теоретическому обучению, заместителя руководителя по практическому обучению, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя по воспитательной работе	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заместитель руководителя по учебной работе	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заведующий практическим обучением	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Преподаватель	19	Реализует воспитательную

		составляющую (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	9	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Воспитатель общежития	1	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей Программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

		обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных

		мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
--	--	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа RzhevRMK@yandex.ru

3. 5 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная,

ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное,

доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На внеколледжном уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа:

	- общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
«Социальная поддержка»	Поддержка, содействие и сопровождение студентов, относящихся к категории детей - сирот в рамках обучения. Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты). Работа с учебной группой: - Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам. - Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения - Активизировать постинтернатное сопровождение первокурсников и выпускников. - Формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим. - Способствовать развитию мотивации к получению профессии. - Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. - - Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации. На индивидуальном уровне: - Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения. - Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам - Взаимодействие с социальными партнерами. - Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга. - Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом. - Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире. - Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, техникума. - Ведение нормативного пакета документов - Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на

	предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с Опекунами, приёмными родителями: - регулярное информирование опекунов, приёмных родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь опекунам или приёмным родителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями,

	выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу

	с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Профилактика и безопасность. Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общих по колледжу ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение

	времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общие родительские собрания в колледже, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Волонтерство»	Инициирование и развитие подросткового молодежного волонтерского движения. формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Данный модуль даёт возможность обучающимся колледжа реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения в социальную практику через развитие и поддержку молодёжных инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Показатели результативности реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.
(таблица 3)

Направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Профессионально-личностное воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций с целью трудоустройства по профессии	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.ОК 10. ОК.11. ОК 12. ОК.13	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13, ЛР 17-ЛР 30
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося,	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15. 20

воспитание	обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения		
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 07. ОК 08	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 08. ОК 09.	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14

Реализация программы позволит обеспечить:

- ☐ развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании,

профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

☐ повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена;

☐ повышение уровня воспитанности студентов;

☐ улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа;

☐ повышение роли семьи в воспитании студентов;

☐ развитие инновационной деятельности в области воспитания в колледже;

☐ повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

4.2 Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых, в которых участвовали обучающиеся колледжа	ед.					
2.	Количество программ дополнительного образования	ед.					
3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций	Ед.					
5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей	%					
6.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от	%					

	общей численности обучающихся в учебной группе						
8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
11.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%					
12.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями	%					

	образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе						
13.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%					
Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся							
14.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
15.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
16.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах,	%					

	фестивалях, иных мероприятиях различного уровня , от общей численности обучающихся в учебной группе						
18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
19.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед					

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
(ГБПОУ РМК)»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол №1

От « 31 » 08 2021 г.

Секретарь Шоко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РМК

М.П. Милехин

« 31 » 08 2021 г.



С учетом мнения Студенческого совета

Председатель студенческого совета

Шаргина Т.А. Шаргина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.02.01 Лечебное дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности медицинская сестра
на период 2021 -2025 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	Планирование воспитательной работы: - составление и утверждение планов работы кураторов учебных групп, , заведующего библиотекой, воспитателя общежитий.			Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
В течение года	Проведение классных часов: - тематических (1 вторник месяца) -организационных (3 вторник месяца)	1-4 курсы	аудитории	Кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10-14,	«Кураторство и поддержка»
	День знаний Классные часы, посвященные году науки и технологии	1-4 курсы	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, студенческий	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

				совет		«Взаимодействие с родителями»
	Тематический классный час « День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Всероссийский онлайн - урок мужества (историко-патриотический час) « Помнить, чтобы не повторить!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		аудитории	Заместитель директора по ВР кураторы, студенческий совет	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Тематический классный час «Мир без террора!»	-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание»
	Неделя безопасности	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	Кураторство и поддержка» «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание»
	Формирование активов учебных групп	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР2, ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Закрепление аудиторий колледжа за студенческими группами для проведения ежедневных уборок.	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Проведение анкетирования студентов групп нового набора с целью выявления склонностей к различным творческим аспектам.	курс	Аудитории	кураторы,	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	Ознакомление студентов групп нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии. Встречи студентов нового набора с руководителем колледжа, административно – управленческим аппаратом.	1 курс	аудитории	кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Знакомство студентов групп нового набора с работой библиотеки колледжа.	1 курс	аудитории	библиотекарь, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час, посвящённый Дню оказания первой медицинской помощи	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Проведение информационно- правового часа для обучающихся I курса: «Мы в ответе за свои поступки»	1 курс	актовый зал	педагоги дополнительного образования ,	ЛР1,ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Вовлечение студентов групп нового набора в работу спортивных секций.	1 курс	спортивный зал	преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Вовлечение студентов групп нового набора в кружки художественной самодеятельности.	1 курс	актовый зал	кураторы	ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
в течение	Беседы о правах и обязанностях	2-4 курс	аудитории	кураторы	ЛР2,ЛР3	«Кураторство и

месяца	студентов (изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии)				ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, Л11	поддержка» «Правовое сознание»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курс	аудитория №1	Заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	аудитории	Кураторы, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По согласованию	Внеклассное мероприятие «Связь поколений» (Приглашение ветеранов труда)	курс	аудитории	Заместитель директора по ВР Кураторы, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Тематический классный час «Без истории нет будущего»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Посещение Реабилитационного центра для детей и подростков г.Ржева	1-4 курс	Реабилитационный центр	Заместитель директора по ВР воспитатель	ЛР6	«Волонтерство»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, зав.общежитием, воспитатель	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6	«Правовое сознание»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатель, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10,	«Правовое сознание»

в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР3, ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение ежедневных и генеральных уборок учебного корпуса.	1-4 курсы	Территория колледжа	зам.руководителя по АХР	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация ежедневных и генеральных уборок общежития.	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатель,	ЛР 2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение субботников.	1-4 курсы	Территория колледжа и общежития	зам.руководителя по АХР	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация дежурства в колледже	1-4 курсы	Аудитории и рекреации колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Благоустройство территории колледжа. Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района	1-4 курсы	Территории, закреплённые за колледжем	Заместитель директора по ВР, кураторы, зам.руководителя по АХР	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Волонтерство»
в течение месяца	Благоустройство территории памятника – мемориала, посвящённого первой годовщине освобождения г.Ржева	1-4 курсы	памятник – мемориал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР6, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Волонтерство»

в течение месяца	Посещение мемориального комплекса русским и немецким воинам.	1-4 курсы	памятник – мемориал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР8,ЛР6, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение краеведческого музея г. Ржева.	1-4 курсы	краеведческий музей	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР8,ЛР6, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея ВОВ г. Ржева.	1-4 курсы	музей ВОВ г. Ржева.	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР8,ЛР6, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)	1-4 курсы	музей «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР8,ЛР6, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату	1-4 курсы	Мемориальный комплекс Советскому солдату	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР8,ЛР6, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
в течение года	Беседы работников ГИБДД по вопросам профилактики правонарушений, со студентами ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»	1 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11	«Правовое сознание»
в течение года	Информационно-профилактические беседы работников МО МВД «Ржевский» со студентами ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»	1 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11	«Правовое сознание»
в течение года	Информационно-профилактические беседы работников МКДН и ЗП, ОПДН	1 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7,	«Правовое сознание»

	со студентами ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»			кураторы	ЛР9 ЛР10, ЛР11	
в течение года	Проведение инструктажей с обучающимися колледжа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7, ЛР9 ЛР11	«Правовое сознание»
в течение года	Организация участия студентов в дистанционных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ	1-4 курсы		преподаватели	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7, ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
в течение года	Информационно-профилактические беседы врача нарколога со студентами ГБПОУ «Ржевский медицинский колледж»	1-2 курсы	актовый зал	социальный педагог	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7, ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
в течение месяца	Вовлечение студентов групп нового набора в работу спортивных секций.	1 курс	спортивный зал	преподаватель физической культуры, Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»

в течение месяца	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже: - Анкетирование студентов I курса на выявление уровня адаптации к учебной деятельности и учебной группе. - Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк)	1 курс	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	День пожилых людей. Поздравления ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека на дому	1-4 курсы	По месту жительства	Заместитель директора по ВР, Кураторы студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День гражданской обороны	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР7	
	День Учителя. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	1-4 курсы	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по ВР, Кураторы, студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
– 5.10	Выставка рисунков и стенгазет, посвященная Дню Учителя	1-4 курсы	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по ВР, Кураторы, студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Участие в городской акции памяти 14 октября (день вступления фашистских войск на Ржевскую Землю)	1-4 курсы	Советская площадь	Заместитель директора по ВР, кураторы , студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
	Демонстрация фильма «Ржев	1 курсы	аудитории	Заместитель	ЛР2,ЛР3,	«Ключевые дела ПОО»

	военный», в рамках проведения часа истории, посвященного дню вступления фашистских войск на Ржевскую землю			директора по ВР, кураторы	ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7	
	Организация и проведение родительских собраний	1- курс	актовый зал	администрация, кураторы	ЛР2,ЛР3, ЛР4.ЛР7	
в течение месяца	Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-2 курсы	аудитория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7	«Правовое сознание»
	Посвящение в студенты 2021	1 курс	Клуб Железнодорожников	Заместитель директора по ВР, Кураторы, студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9, ЛР11ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		зам.руководителя по ВР	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	«Правовое сознание»
	Классные часы, посвящённые Дню борьбы с инсультом	1-4 курсы	аудитория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Тематический классный час «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курсы	аудитория	кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы		зав.общежитием, воспитатель кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6 ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	занятия без уважительной причины.					
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы		администрация колледжа кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6 ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	1-4 курсы		администрация колледжа кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Демонстрация и обсуждение видеофильмов: - «Твоя жизнь, твой выбор» -- «Цени свою жизнь» --« 5 секретов настоящего мужчины» -«Вся правда о вреде курения» - «Правонарушения среди несовершеннолетних» -«Россия без террора» - «История одного обмана» -«День рождения» (для девушек) -«Тайна природы женщины» (для девушек) -«Секреты манипуляции – Табак, алкоголь» -«Простые правила против СПИДа» - «Россия без террора «Завербованные смертью»» - «Россия без террора «Испытание на прочность»» - Россия без террора « Война и мир»».	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6 ЛР9 ЛР10,	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка и отбор участников в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	3-4 курсы	аудитории	Преподаватели ВРП ММС	ЛР2,ЛР3 ЛР4,ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14	«Профессиональное самоопределение», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

						«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
	Тематические классные часы «День народного единства»	1-4 курсы	аудитория	кураторы	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
	Месячник безопасности в Тверской области	1-4 курсы	аудитория	кураторы	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню народного единства (4 ноября)			Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенции «Социальный уход»	4 курс	ГБПОУ ТМК	преподаватели ВРП ММС	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14	«Профессиональное самоопределение», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Тематический классный час «Толерантность глазами молодежи»	1-4 курсы		Кураторы	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

					ЛР6, ЛР8	поддержка» «Правовое сознание»
	Участие в проекте «Творческий вечер», в рамках празднования Международного дня студента	1-4 курсы	ДДТ г Ржев	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
	Акция к Дню отказа от курения	1-4 курсы	Улицы г Ржева	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Профессиональное самоопределение», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Посещение Дома – интерната для престарелых и инвалидов г. Ржева	1-4 курсы	Дом - интернат	Заместитель директора по ВР,	ЛР2, ЛР4,ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	«Правовое сознание»
	День матери. Конкурс чтецов	1-4 курсы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР4, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатель кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10,	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						

	Классные часы, посвящённые Дню Неизвестного солдата	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню добровольца	1-4 курсы	ДДТ	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР:, ЛР7, ЛР8	Ключевые дела ПОО»
	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы. Участие в городских мероприятиях, посвящённых «Дню Конституции РФ» (12 декабря)	1-4 курсы	аудитория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР:, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6	«Правовое сознание»
	Новогодний вечер отдыха для студентов и преподавателей	1-4 курсы	актовый зал	Студенческий совет	ЛР5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами,	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.					
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы	общежитие	Зав общежитием администрация колледжа	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6 ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	1-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10,	«Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
	«Татьянин день» (праздник студентов) Спортивный праздник. «Татьянин день, Ликуй студент!», (посвященный Дню российских студентов)	курсы	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»

27.01	День снятия блокады Ленинграда. Урок мужества «Великий подвиг Ленинграда» (для студентов 1 курса) Акция «Блокадный хлеб»	1 курсы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	Зав общежитием администрация колледжа	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатель	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические классные часы.	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместите ль директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»

	Тематические беседы, посвящённые Дню борьбы против рака	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО»
	День русской науки. Тематические классные часы.	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО»
	Урок мужества “Афганистан: наша память и боль”, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана	1 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана (мемориальный комплекс воинам-интернационалистам)	1-4 курсы	Советская площадь	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Участие в акции посвящённой Дню доброты	1-4 курсы	Советская площадь	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Профессиональное самоопределение», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	День защитников Отечества. Видеопоздравление к Дню защитников Отечества	1-4 курсы	колледж	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО»
	Спортивный праздник приуроченного к Дню Защитника Отечества	курсы	Спортивный зал	Преподаватель физ.воспитания, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Посещение Реабилитационного центра	1-4 курс	Реабилитацион	Заместитель	ЛР2,ЛР3	«Волонтерство»

	для детей и подростков г.Ржева		ный центр	директора по ВР воспитатель	ЛР9	
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Каб.№1	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	«Правовое сознание»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатели	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы	общежитие	администрация колледжа, кураторы групп	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	1-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа, кураторы групп	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Правовое сознание»
	Праздничная программа «Масленицу встречаем, всех блинами угощаем!»	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

МАРТ						
	Урок мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященный подвигу воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты Псковской дивизии ВДВ, героически погибшей в Аргунском ущелье при проведении контртеррористической операции на территории Чеченской республики (для 1 курса)	1 курсы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
	Урок мужества « 17 огненных месяцев» посвященный 79-годовщине освобождения г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков	1 курсы	актовый зал	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных 79-й годовщине освобождения г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
	Международный женский день. Поздравление к Международному	1-4 курсы	актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР2ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

	женскому дню.			Кураторы. Студенческий совет		
	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории « Крым наш!», посвященный 8-й годовщине присоединения Республики Крым к РФ.	1 курсы	аудитории	педагоги доп. образования, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,Л11	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Каб.№1	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	курсы		зав.общежитием, воспитатель, администрация колледжа, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10	«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы.	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатель	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики. Тематические классные часы	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 8,ЛР9, ЛР10,	
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
	Студенческая весна	1-4 курсы	Клуб Железнодорожников	Заместитель директора по ВР, Кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР9.	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Каб.№1	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы, посвящённые Дню работников Скорой помощи	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы.	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,ЛР9, ЛР10,	Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатель, администрация колледжа, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10	«Правовое сознание»
в течение	Выявление и организация	1-4 курсы		зав.общежитием,	ЛР2,ЛР3	«Кураторство и

месяца	индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.			воспитатель, администрация колледжа, кураторы	ЛР4, ЛР6	поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы	общежитие	администрация колледжа	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР10,	«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	1-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Правовое сознание»
МАЙ						
	Неделя Памяти и Славы Торжественные мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: - Торжественная линейка и фестиваль строя и песни «Не гаснет в сердце та весна!» - Встречи с ветеранами ВОВ - Организация поздравления ветеранов педагогического труда на дому	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и

						безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курсы	Советская площадь	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы, приуроченные к Дню медицинской сестры	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,ЛР9, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение профилактической беседы со студентами колледжа на тему: «Профилактика правонарушений. Правовая и юридическая ответственность подростков»	1-2 курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы.	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,ЛР9, ЛР10,	«Правовое сознание»
	День славянской письменности и культуры. Тематические классные часы	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Каб.№1	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатель, администрация колледжа, кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10	«Правовое сознание»

в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Благоустройство территории колледжа. Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей Участие в акции «Белый цветок»	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО»
	Пушкинский день России	1-2 курсы		кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО»
	День России	1-2 курсы		кураторы	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню России» (12 июня)	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО»

	У День памяти и скорби . частие в городской акции Памяти и скорби 22 июня (день начала ВОВ)	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет преподаватели	ЛР1,ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Каб.№1	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, Кураторы.	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	День молодежи	1-4 курсы	Советская площадь	Заместитель директора по ВР, Кураторы.	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6,	Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

				Студенческий совет	ЛР 8,	
ИЮЛЬ						
	День семьи, любви и верности Участие в городских мероприятиях	1-4 курсы	Советская площадь	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Составление и ведение текущей документации по работе куратора группы	Заместитель директора по ВР, кураторы	аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	Ключевые дела ПОО» , «Социальная поддержка». «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безнадзорность. Правовое сознание», «Волонтерство»
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Советская площадь	Заместитель директора по ВР, Кураторы. Студенческий совет	ЛР2,ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 8,	Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»