Министерство здравоохранения Российской Федерации

Министерство здравоохранения Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ржевский медицинский колледж»

(ГБПОУ РМК)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБПОУ РМК

_____ Кислицына Н.В.

«_9_» ____IX_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины:

Раздел 02.01.02 ДИАГНОСТИКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Группа 14,24

форма обучения: очная

квалификация: фельдшер

г. Ржев

2026 г.

Рассмотрено

ЦМК №1

Протокол № 1 от 9/IX-2026

Председатель ЦМК Сергеева Н.К.

_____(подпись)

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

_____

Зам. директора по УР
Погодина С.Ю.
«9» IX 2026 г.

Разработчик:

ГБПОУ РМК	преподаватель	М.Ю. Златковская
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 01	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
- оформлять медицинскую документацию.

знать:
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 226 часов, включая:
теоретические занятия – 34 часа
практические занятия – 156 часов
учебная практика – 36 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с

	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 20	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 21	Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 22	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 23	Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 28	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 29	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Наименование дисциплины	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10
Диагностика и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов в том числе:	226
теоретические занятия	34
практические занятия	156
учебная практика	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание обучения.

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Теория	Практика	Уровень освоения	ОК	ПК	ЛР
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ							
Тема 1. Острый и хронический бронхит. Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких. Плевриты.	Острый и хронический бронхит, дыхательная недостаточность. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 2. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Эмфизема легких. Рак лёгких.	Бронхиальная астма. ХОБЛ.Эмфизема лёгких. Рак лёгких. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника: Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.						
Тема 3. Атеросклероз. ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда.	Атеросклероз. ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 4. Аритмии. Сердечная недостаточность.	Аритмии. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 5. Ревматизм. Пороки сердца.	Ревматизм. Пороки сердца. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

	Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.						
Тема 6. Инфекционный эндокардит. Миокардит. Перикардит.	Инфекционный энлокардит. Миокардиты. Перикардиты. Определение. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 7. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофии. Артериальная гипотензия (обморок, шок, коллапс)	Невоспалительные заболевания миокарда (кардиомиопатии, миокардиодистрофии). Состояния, сопровождающиеся снижением АД (обморок, коллапс, шок) Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 8. Артериальная гипертензия.	**Содержание**. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

	состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.						
Тема 9. **Заболевания желудка, кишечника**	**Содержание.** Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка. Хронический энтерит, хронический колит, синдром раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Определение. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 10. **Хронический холецистит.** **Хронический панкреатит.** **Хронический гепатит.** **Цирроз печени.**	**Содержание.** Хронический холецистит. Желчно-каменная болезнь. Хронический панкреатит. Хронические гепатиты. Циррозы печени.. Определение. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

Тема 11. Заболевания почек, мочевого пузыря.	**Содержание.** Острый цистит. Острый и хронический гломерулонефриты. Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 12. Сахарный диабет.	**Содержание**. Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификации. Клиника. Диагностика. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 13. Заболевания щитовидной железы, гипоталамуса, гипофиза и надпочечников.	**Содержание.** Заболеваний щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз. диффузный токсический зоб, тиреоидит). Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

	медицинской документации.						
Тема 14 **Заболевания крови**	**Содержание.** Острые и хронические лейкозы. Анемии: железодефицитная, в-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Геморрагические диатезы. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 15. **Заболевания суставов**	**Содержание.** Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза. Диффузные заболевания соединительной ткани. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 16. **Аллергозы.**	**Содержание.** Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Тема 17. **Контрольное занятие.**	Контроль знаний студентов в тестовой, устной и письменной формах.	2	-	1,2	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ							
1. **Острый и хронический бронхит. Пневмония.**	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с бронхитом, пневмонией. Демонстрация пациентов. Курация пациентов. Составление индивидуальных планов обследования при данных заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
2. **Абсцесс и гангрена легкого. Плевриты. Бронхоэктатическая болезнь.**	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с абсцессом и гангреной легкого, плевритами, бронхоэктатической болезнью. Демонстрация пациентов. Курация пациентов. Составление индивидуальных планов обследования при данных заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
3. **Бронхиальная астма.**	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с бронхиальной астмой. Демонстрация пациентов. Курация пациентов. Составление индивидуальных планов обследования при данных заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Пикфлуометрия. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
4. **ХОБЛ. Эмфизема легких. Рак легких.**	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с ХОБЛ, эмфиземой и раком легких. Демонстрация пациентов. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление индивидуальных планов обследования при данных заболеваниях. Интерпретация результатов	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2	1-30

	лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.					2.3 2.4	
5. Атеросклероз. ИБС. Сердечная недостаточность.	Знакомство с организацией диагностики при атеросклерозе, ИБС. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
6. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	Диагностика стенокардии, инфаркта миокарда. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
7. Аритмии.	Диагностика аритмий. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения: Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
8. ЭКГ.	Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация ЭКГ. Работа в кабинете функциональной диагностики. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2	1-30

	классификациями. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.					2.3 2.4	
9. Ревматизм. Пороки сердца.	Диагностика ревматизма, пороков сердца. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
10. Инфекцмонный эндокардит, миокардит, перикардит.	Диагностика воспалительных заболеваний сердца. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
11. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия.	Диагностика кардиомиопатии и миокардиодистрофии. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
12. Артериальная гипертензия.	Диагностика артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

	лечения. Оформление медицинской документации.						
13. Артериальная гипотензия.	Диагностика состояний, сопровождающихся снижением артериального давления. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
14. Контрольное занятие	Курация пациентов, написание истории болезни, составление плана обследования, интерпретация результатов обследования, составление плана лечения. Работа в диагностических кабинетах. Работа в процедурном кабинете.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
15. Заболевания желудка, кишечника.	Диагностика заболеваний желудка, тонкого и толстого кишечника. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
16. Хронический холецистит. ЖКБ. Хронический панкреатит.	Диагностика холецистита, панкреатита. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
17. Хронический гепатит. Цирроз печени.	Диагностика гепатитов, цирроза печени. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2	1-30

	классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.					2.3 2.4	
18. Заболевания почек, мочевого пузыря.	Диагностика заболеваний мочевыделительной системы. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
19. Заболевания щитовидной железы.	Диагностика заболеваний щитовидной железы. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
20. Сахарный диабет 1 типа.	Диагностика сахарного диабета 1 типа. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
21. Сахарный диабет 2 типа.	Диагностика сахарного диабета 2 типа. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

	лечения. Оформление медицинской документации.						
22. Заболевания гипоталамуса, гипофиза, надпочечников.	Диагностика заболеваний гипоталамуса, гипофиза, надпочечников. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
23. Заболевания крови.	Диагностика анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
24. Заболевания суставов.	Диагностика ревматоидного артрита, деформирующего артроза, реактивного артрита, подагры, болезни Бехтерева, системных заболеваний соединительной ткани. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
25. Аллергозы.	Диагностика острых и хронических аллергических заболеваний Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Составление индивидуальных планов обследования. Определение тактики фельдшера, показаний к госпитализации. Составление плана	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

	амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.						
26. Зачетное занятие.	Курация пациентов, написание истории болезни, составление плана обследования, интерпретация результатов обследования, составление плана лечения.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Всего		**34**	**156**				
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА							
1. Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы	Курация пациентов с заболеваниями дыхательной системы, написание истории болезни, дифференциальная диагностика, составление плана и интерпретация результатов обследования и лечения. Работа в кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
2. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, написание истории болезни, дифференциальная диагностика, составление плана обследования и лечения. Работа в кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
3. Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной и мочевыделительной систем	Курация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем, написание истории болезни, дифференциальная диагностика, составление плана и интерпретация результатов обследования и лечения. Работа в кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
4. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы	Курация пациентов с заболеваниями эндокринной системы, написание истории болезни, дифференциальная диагностика, составление плана и интерпретация результатов обследования и лечения. Работа в кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
5. Диагностика и лечение заболеваний крови, заболеваний суставов.	Курация пациентов с заболеваниями суставов и системы крови, написание истории болезни, дифференциальная диагностика, составление плана и интерпретация результатов обследования и лечения. Работа в кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30

6. Зачетное занятие	Курация пациентов с различными заболеваниями, написание истории болезни, дифференциальная диагностика, составление плана и интерпретация результатов обследования и лечения.	-	6	2,3	01-09	2.1 2.2 2.3 2.4	1-30
Всего			**36**				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования. Проведение дифференциальной диагностики.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Планирование амбулаторного и стационарного лечения пациентов с различными заболеваниями. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Составление плана динамического наблюдения пациентов с различными заболеваниями.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;

		- деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни, -заполнение листа нетрудоспособности

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

- кабинет терапии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная

- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- сантиметровая лента

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- негатоскоп;
- электрокардиограф
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в учреждениях здравоохранения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
2. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с.