Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
(ГБПОУ РМК)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБПОУ РМК
_____ Кислицына Н.В.
«_3_» _02_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: МДК 06.03 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело
Группа 34
форма обучения: очная
уровень подготовки: базовый

г. Ржев
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 06.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» по профессии «Фельдшер»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы трудового права;
- основы базовой юридической терминологии;
- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в области потребителей.
- основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- права пациентов;
- обязанности медицинских работников;
- юридическая ответственность медицинских работников, медицинских учреждений и пациентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по дисциплине «Биомедицинская этика».
В том числе общими и профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной работы	**Общие компетенции**
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры, трудоустройство)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Гражданско-патриотическое отношению к природе, обществу, человеку	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Духовно-нравственное и культурно-творческое	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Волонтерское направление	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку

	пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5. 6	Оформлять медицинскую документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся

	ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 20	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 21	Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 22	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 23	Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность

	в профессиональной сфере.
ЛР 24	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 28	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 29	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Наименование дисциплины	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
	+	+	+	-	-		-	+	+	-
	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30
	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Составление конспекта по перечню вопросов *Составление ситуационных задач* *Подготовка реферативной работы*	10 10 12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень усвоения	ОК	ПК	ЛР
1	2					
Раздел 1. Введение. Тема 1. Введение	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Права гражданина по Конституции РФ от 1993г.	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 18
Раздел 2. Основы права.						
Тема 2.1. Трудовое право. Трудовой договор. Тема 2.2 Материальная, дисциплинарная ответственности	Понятие и источники трудового права. Содержание трудового договора, виды. Оформление приема на работу. Основания и порядок прекращения трудового договора. Рабочее время. Материальная ответственность работника. Охрана труда. Дисциплина труда.	2	*2*	ОК 2 ОК 5 ОК 10	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 16 ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по перечню вопросов	1	*2*			
Тема 2.3. Базовые понятия гражданского, уголовного права.	1. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. 2. Уголовный кодекс РФ. Понятие и состав преступления.	*2*	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 24 ЛР 27
	Практическое занятие **Изучение принципов права.**	*2*	*2*			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по перечню вопросов	*1*	*2*			
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья				ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 18

граждан.						
Тема 3.1. Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан».	1. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. 2. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Федеральный закон от21. 11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	*2*	*2*	ОК 1 ОК 3 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 24
Тема 3.2. Права отдельных групп населения.		*2*	*2*	ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 21 ЛР 24 ЛР 26
Тема 3.3. Медицинское страхование.	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".	*2*	*2*	ОК 4 ОК 6 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 26
Раздел 4. Изучение прав граждан в области охраны здоровья и правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.						
Тема 4.1. Психиатрическая помощь и гарантиях прав граждан при ее оказании.	Закон РФ от 2 июля 1992 г, №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	*2*	*2*	ОК 2 ОК 8 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 29

Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области санитарно-эпидемиологического благополучия. 3. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. 4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.			ОК 8 ОК 9	ПК 5.2	ЛР 9 ЛР 29
Тема 4.3. «О трансплантации органов и тканей человека».	Закон РФ от 22 декабря 1992 г. №4180-1 « О трансплантации органов и (или) тканей человека »	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 10	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 16 ЛР 24
Тема 4.4. «О донорстве крови и ее компонентах».	Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ « О донорстве крови и её компонентов »	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 24 ЛР 27
Тема 4.5. «Об иммуно-профилактике инфекционных заболеваний».	Закон РФ от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней »	2	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 18
Тема 4.6. «Об обращении лекарственных средств».	Законодательство РФ Об обращении лекарственных средств	2		ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 21 ЛР 24 ЛР 26
Тема 4.7. «О наркотических средствах и психотропных веществах».	Закон РФ от 8 января 1998 г. №3-ФЗ « О наркотических средствах и психотропных веществах »	2	2	ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 21 ЛР 24 ЛР 26
Тема 4.8. «О предупреждении	Закон РФ от 18 июня 2001 г. №77-ФЗ « О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации »	2	2	ОК 4 ОК 6 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 26

распространения туберкулеза в РФ».						
Тема 4.9. «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».	ФЗ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ « О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) »			ОК 1 ОК 3 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 24
	Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов	1	2			
Раздел 5. Система подготовки средних медицинских работников. Сертификация. Аттестация.	1. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения 2. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. 3. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.	2	3			
Раздел 6. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения.	1. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. 2. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. 3. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. 4. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. 5. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.	2	3			

	медработников.					
	Практическое занятие Изучение материалов судебной практики по административной и уголовной ответственности медицинских работников	2	3			
	Самостоятельная работа Составление ситуационной задачи	1	3			
Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности.	1 . Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	3			
Раздел 8. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.	Закон РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».	1	3	ОК 1 ОК 4 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 18
	Самостоятельная работа Составление ситуационной задачи	1	3			