Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
ГБПОУ РМК

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____/Кислицына Н.В./
«____»_____2026г.

ОБЩИЙ УХОД
УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

31.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

(Уровень образования)

очное

(Форма обучения)

г. Ржев
2026

Рабочая программа производственной практики Профессионального модуля 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификации «медицинская сестра»/ «медицинский брат», нормативным сроком обучения 2года 10 месяцев утвержденного, Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) с изменениями от 29 марта 2017 года № 254н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста среднего звена «Медицинская сестра»/ «Медицинский брат»».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМК

Программа разработана:

09.09.2026г.

Разработчики:

Галанина Яна Сергеевна, Новикова Светлана Анатольевна
преподаватели ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» ГБПОУ РМК

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин № 2 (протокол № 1 от 09.09.2026г.)

Утверждено Методическим советом колледжа

протокол № 1 от «09 » сентября 2026г.

Председатель Методического совета_____Погодина С.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

1.2 ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДТМОЕ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЯЮ.... 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 39

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 49

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Общий уход за пациентами».

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с помощью комплексного обучения, включающего применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения, при сочетании учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Реализация междисциплинарных курсов ПМ предусматривает проведение практической подготовки обучающихся в форме практических занятий, практикумов, учебной и производственной практики, предусматривающих участие в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических умений и навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практико-ориентированная методика обучения позволяет создавать условия, приближенные к реальным профессиональным.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля – формирование профессиональной компетентности в области общего ухода за больными.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Общего ухода за пациентами» и соответствующие профессиональные и общие компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД 1	*Осуществление профессионального ухода за пациентами*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, участвующих в уходе приемам ухода и самоухода.

1.2.3. *В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен*

иметь практический опыт:

- рационально использования специальных транспортных средств перемещения пациента;
- осуществления профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
- осуществления ухода за телом человека в терминальной стадии.

уметь:

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема;
- выполнять процедуры профессионального ухода;
- выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека в терминальной стадии;

- оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам (законным представителям).

знать:

- особенности профессионального ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностям пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность самообслуживания, передвижения и общения;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств контроля боли у пациентов;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность профессионального ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

1.2.4. *Личностные результаты программы воспитания*:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в	**ЛР 14**

работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	**ЛР 16**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка – **330** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **196** часов
Из них
практические занятия - ***180*** часов

внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося – ***98***часов

производственной практики (по профилю специальности) –**36** часа

промежуточная аттестация (*квалификационный экзамен - в контексте комплексного экзамена по ПМ 04.)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план междисциплинарного цикла:

Коды ПК ОК ЛР	**Наименование разделов ПМ и МДК**	**Всего часов** (макс. нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**		**Промежуточная аттестация**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоят. работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная практика** часов	
			Всего часов	**в т.ч. лабораторные и практические занятия,** часов	**в т.ч. курсовая работа (проект)** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
1	2	**3**	**4**	5	6	**7**	8	**9**	**10**	**11**
ПК 4.1,4.2, 4.3,4.4 ОК 01,02,03, 04,07,09 ЛР 7,9,10, 15-19, 21-23	*МДК 04.01.*Осуществление общего ухода за пациентами.	**294**	196	180 *(16/180=196)*	-	98	-			
	Учебная практика	-						-		
	Производственная практика	**36**							36	
	Промежуточная аттестация	-								-
	Всего	**330**	**196**	**180**	**-**	**98**	**-**	**-**	**36**	**-**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ). Междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	5
МДК 01.02. Осуществление общего ухода за пациентами			**196** (16/180)		
Тема02.01. Введение. Система здравоохранения в Российской Федерации.	**Содержание**		**2**		ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	1	Здоровье населения, понятия критерии оценки.		1	
	2	Факторы, обусловливающие здоровье.		1	
	3	Основные показатели общественного здоровья.		1	
	4	Российские государственные структуры, занимающиеся вопросами Лечебного дела специалистов с СПО. Место профессии фельдшер в системе здравоохранения.		1	
	5	Приоритетные направления и стратегии развития здравоохранения в РФ.		1	
Тема 02.02 Структуры, занимающиеся оказанием ПСМП.	**Содержание**		**2**		
	1	Структуры, занимающиеся оказанием ПСМП.		1	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	2	Типы медицинских организаций.		1	

	3	Основные направления деятельности персонала в различных медицинских организациях.		1	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 Л 9,10, 13-17
Тема 02.03 Содержание специальности Лечебное дело, роль профессии фельдшер в системе здравоохранения.	**Содержание**		**2**		
	1	Основные профессиональные компетенции фельдшеров различного профиля оказания ПМСП и ПМПП населению.		1	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	2	Система подготовки персонала, уровни образования.		1	
	3	История формирования профессии, её роль и значение в обеспечении ПМСП и ПМПП населению.		1	ОК 01, 02, 03,
	4	Роль фельдшера в Российском здравоохранении.		1	04, 07,
	5	Основные направления реформирования Лечебного дела в РФ на современном этапе.		1	09 ЛР 7,
	6	Участие в деятельности общественных медицинских организаций.		1	9,10, 13-17
Тема 02.04. Философия специальности «Лечебное дело»	**Содержание**		**2**		
	1	Определение, цели и задачи философского осмысления профессиональной практики.		1	ПК 4.1, 4.2, 4.3,
	2	Нравственные концепции, принципы и традиции медицинской этики и деонтологии в клятве Гиппократа и др. международных и Российских этических кодексах.		1	4.4 ОК 01,
	3	Основные этические категории.		1	02, 03,
	4	Проблемы современной медицины, изучаемые		1	04, 07,

		биоэтикой.			09
	5	Элементы медицинской деонтологии. Соблюдение правил профессионального общения с пациентами.		1	ЛР 7, 9,10, 13-17
Тема 02.05. Обучение пациентов.	**Содержание**		**2**		
	1	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		1	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	2	Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.		1	ОК 01,
	3	Факторы, способствующие эффективному обучению, определение способности к обучению.		1	02, 03, 04, 07,
	4	Этапы процесса обучения.		1	09
	5	Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т.п.		2	ЛР 7, 9,10, 13-17
	6	Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.		2	
Тема 02.06. Универсальные потребности пациента в здоровье и болезни.	**Содержание**		**2**		
	1	Понятие потребностей пациента, основные теории потребностей, их концепции. Иерархия потребностей по А. Маслоу, по В. Хендерсон и Мухиной - Тарновской.		1	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	2	Первичная оценка потребностей в адекватном дыхании, питании и питье, физиологических отправлениях,		1	ОК 01,

		движении, сне, личной гигиене, поддержании нормальной температуре тела, безопасности, общении, труде и отдыхе.			02, 03, 04, 07, 09
	3	Условия и факторы, влияющие на удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека.		1	ЛР 7, 9,10, 13-17
	4	Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения потребностей.		1	
	5	Роль медицинского персонала в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей в зависимости от модели и системы обеспечения ухода.		2	
	6	Основные представления о моделях и системах ухода за пациентом, используемых при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому.		1	
Тема 02.07. Принципы планирования и обеспечения общего ухода за пациентами .	**Содержание**		**8**		
	1	Определение признаков нарушения, основные способы и приемы контроля. Оценка качества удовлетворения универсальных потребностей пациента в здоровье и болезни.		1	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	2	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения универсальных потребностей.		1	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	3	Виды ухода. Определение целей и планирование ухода.		2	
	4	Обеспечение участия пациента или его родственников. Обучение элементам общего ухода за пациентом в домашних условиях.		2	
	5	Оценка качества ухода при нарушении удовлетворения универсальных потребностей.		2	

	6	Принципы документирования всех этапов процесса ухода за пациентом.		2	
	Практическое занятие		**6**		
	1	Методика оценки качества удовлетворения универсальных потребностей пациента в здоровье и болезни.		2	
	2	Формулирование возможных проблем пациента в связи с нарушением удовлетворения универсальных потребностей.		2	
	3	Определение целей и составление плана общего ухода.		2	
	4	Использование стандартных планов для составления индивидуального плана.		2	
	5	Принципы реализации общего и специального ухода. Особенности работы с пациентами разных возрастных групп.		2	
	6	Оценка результатов ухода и процесса обучения пациента.		2	
	7	Документирование этапов процесса ухода за пациентом.		2	
Тема 02.08. Технологии и стандарты простых медицинских услуг.	**Содержание**		**4**		
	1	Понятие о стандартах профессиональной деятельности.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09
	2	Получение информированного согласия пациента на выполнение манипуляций.		2	
	3	Технологии и стандарты простых медицинских.		2	
	4	Документирование процесса выполнения простых медицинских.			

					ЛР 7, 9,10, 13-17
Тема 02.09. Наблюдение за функциональным состоянием организма пациента.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Содержание и методика наблюдения за функциональным состоянием организма пациента.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Оценка внешнего вида пациента, состояния сознания, положения в постели.		2	
	3	Технология инструментальных измерений: - антропометрия, расчёт антропометрического индекса, - подсчёт ЧДД; - подсчёт пульса; - измерение артериального давления; - подсчёт диуреза и водного баланса; -измерение температуры тела различными термометрами.		2	
	4	Первичная оценка (карта оценки боли).		2	
	5	Правила документирования данных обследования пациента в графической, знаковой и цифровой форме. Оформление документации при проведении динамического наблюдения за функциональным состоянием организма пациента.		2	
	8	Обучение пациентов и их родственников методике самоконтроля общего состояния и проведению инструментальных измерений.		2	

Тема 02.10. Приём пациента в стационар.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Устройство и функции приёмного отделения.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Обязанности мед. персонала приёмного отделения.		2	
	3	Пути госпитализации в стационар.		2	
	4	Документация приёмного отделения.		2	
	5	Приём и регистрация пациентов: заполнение документации при приёме пациента в стационар, осмотр пациента, дезинсекция, санитарная обработка (полная, частичная).		2	
	6	Измерение роста и веса пациента.		3	
	7	Транспортировка пациента из приёмного в лечебное отделение.		3	
Тема 02.11 Лечебное отделение стационара.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Структура лечебного отделения стационара.		2	
	2	Основные направления деятельности персонала.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10,
	3	Режимы двигательной активности пациента.		2	
	4	Режим дня стационарного пациента.		2	
	5	Лечебно-охранительный режим, его элементы.		2	
	6	Обязанности постовой медицинской сестры.		2	
	7	Ведение документации, как один из основных видов деятельности. Сдача дежурства.		3	
	8	Оборудование палат для пациентов, создание комфортных и безопасных условий.		3	
	9	Использование эргономических технологий в уходе за		2	

		пациентов. Устройство функциональной кровати, применение средств перемещения, передвижения и транспортировки пациента.			13-17
	10	Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения.		3	
Тема 02.12. Медикаментозное лечение в естринской практике.			**54**		
Тема 02.12.1. Выписывание, учёт и хранение лекарственных средств.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Медикаментозное лечение в практике фельдшера – стандарты деятельности.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного и амбулаторной карты.		2	
	3	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки и со склада медикаментов.		2	
	4	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на посту, в процедурном кабинете, у старшей медицинской сестры в отделении и в медикаментозной комнате на рабочем месте фельдшера.		2	
	5	Выписывание, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.		2	
	6	Оформление журналов учёта лекарственных средств.		2	

Тема 02.12.2. Применение лекарственных средств.	**Практическое занятие**		**12**		
	1	Пути и способы введения лекарственных средств.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Факторы успешности медикаментозного лечения, получение информированного согласия.		2	
	3	Преимущества и недостатки применения различных способов введения лекарственных средств.		2	
	4	Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения в стационарной МО.		2	
	5	Особенности энтерального (перорального, орального, лингвального, ректального) применения лекарственных средств. Обучение пациента приёму различных лекарственных форм.		2	
	6	Правила и методика наружного применения лекарственных средств.		2	
	7	Ингаляционный способ введения лекарственных средств, обучение пациента технике применения портативных ингаляторов, техника безопасности.		2	
	8	Классификация инъекционного введения лекарственных средств. Понятие об инфузиях.		2	
Тема 02.12.3. Организация работы процедурного кабинета.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Должностные обязанности процедурной медицинской сестры и фельдшера при работе в процедурном и прививочном кабинете.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03,
	2	Организация работы процедурного кабинета: - оснащение, документация; - подготовка кабинета и рабочего места;		3	

		- подготовка к работе в условиях асептики (обработка рук, использование барьерных средств защиты); - обработка и стерилизация ИМН многоразового использования; - обработка и утилизация ИМН одноразового использования.			04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Аспекты безопасности при работе в процедурном и прививочном кабинете.		3	
	3	Аспекты безопасности пациента при выполнении инъекций и инфузий.		3	
	4	Работа со стерильными укладками и «крафт»-пакетами.		2	
	5	Виды шприцов и игл.		2	
	6	Сборка одноразового шприца.		3	
Тема 02.12.4. Набор заданных дозировок, особенности введения лекарственных средств.	**Практическое занятие**		**12**		
	1	Определение цены деления шприцов различной модификации.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Набор лекарственных средств из ампул и флаконов, техника безопасности.		2	
	3	Набор заданных объёмов лекарственных средств в различные шприцы.		2	
	4	Особенности введения масляных растворов, суспензий, гипертонических растворов.		2	
	5	Правила разведения и набора двухкомпонентных лекарственных средств и составления медицинских «коктейлей».		2	
	6	Набор заданной дозы и особенности введение инсулина. Обучение пациентов методике набора инсулина в		2	

		шприцы различных модификаций.			
	7	Набор заданной дозы и особенности введение гепарина.		2	
	8	Разведение антибиотиков и набор заданной дозы, профилактика сенсибилизирующего действия на персонал.		2	
	9	Возможные проблемы пациента, планирование сестринских вмешательств, в связи с возникшими проблемами.		2	
Тема 0.12.5. Инъекционное введение лекарственных средств – технология в/к, п/к, в/м инъекций.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Подготовка пациента к выполнению инъекций, получение информированного согласия.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Анатомические области для внутрикожного, подкожного, внутримышечного введения лекарственных средств.		2	
	3	Алгоритм выполнения инъекций, транспортировка шприца к пациенту.		2	
	4	Техника выполнения внутрикожных инъекций.		2	
	5	Техника выполнения подкожных инъекций.		2	
	6	Техника выполнения внутримышечных инъекций.		2	
	7	Возможные ошибки, осложнения и их профилактика.		2	
Тема 02.12.6. Инъекционное введение лекарственных средств – технология в/в инъекций.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Особенности и преимущества внутривенного метода введения лекарственных средств.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	2	Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.		2	
	3	Заполнение 10,0 и 20,0 шприцов из ампул и флаконов		2	

		больших объёмов.			ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	4	Алгоритм выполнения внутривенных инъекций.		2	
	5	Техника выполнения внутривенных инъекций.		2	
	6	Возможные ошибки, осложнения и их профилактика.		2	
Тема 02.12.7. Технология венепункций с целью забора крови на анализы.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Анатомические области для проведения венепункций с целью забора крови на анализы.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Алгоритм выполнения венепункций с целью забора крови на анализы.		2	
	3	Правила забора крови на анализы (биохимические, бактериологические).		2	
	4	Техника выполнения венепункций с помощью вакутейнеров.		2	
	5	Правила и особенности доставки биологического материала в лабораторию.		2	
Тема 02.12.8. Катетеризация периферических вен. Уход за катетерами.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Анатомические области для проведения катетеризации периферических вен.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01,
	2	Виды периферических катетеров. Алгоритм проведения катетеризации периферических вен.		2	
	3	Техника катетеризации периферических вен		2	

		различными катетерами.			02, 03,
	4	Проведение процедур через периферические катетеры.		2	04, 07,
	5	Уход за катетерами. Профилактика осложнений.		2	09 ЛР 7, 9,10, 13-17
Тема 02.12.9. Основы инфузионной терапии.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Основные принципы инфузионной терапии.		1	ПК4.1,
	2	Классификация и требования, предъявляемые к инфузионным средам.		2	4.2, 4.3, 4.4
	3	Анатомические области для инфузий.		2	
	4	Оснащение инфузионной терапии.		2	ОК 01,
	5	Алгоритм и техника заполнения одноразовой системы стерильным раствором.		2	02, 03, 04, 07,
	6	Методика введения растворов капельным и струйным способами.		2	09 ЛР 7,
	7	Проведение инфузионной терапии через периферические катетеры.		2	9,10, 13-17
	8	Особенности инфузий при парентеральном питании, дегитратационной и регидратационной терапии.		1	
	9	Возможные ошибки, осложнения и их профилактика.		2	
Тема 02.13. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.	**Практическое занятие**		**12**		
	1	Значение личной гигиены пациента. Задачи профессиональной помощи, в зависимости от состояния пациента. Основные проблемы пациента, связанные с		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4

		дефицитом самоухода, определение вида и объёма ухода.			ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-1
	2	Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Приготовление постели.		2	
	3	Смена нательного и постельного белья.		3	
	4	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		3	
	5	Пролежни, локализация, стадии развития, факторы риска развития пролежней. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. (Приказ Мз. РФ от 17.04.02г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).		3	
	6	Проведение туалета тяжелобольного пациента: - уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; - уход за полостью носа, ушами, глазами; - проведение утреннего туалета пациента, умывание; - уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики); - смена подгузника; - уход за наружными половыми органами, подмывание пациентов; - уход за волосами (мытьё головы, расчёсывание).		3	
	7	Подача судна и мочеприёмника мужчине и женщине.		3	
	8	Техника мытья рук и ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, меры предосторожности.		3	

	9	Бритьё пациента, меры предосторожности.		3	
	10	Дезинфекция использованного оборудования.		3	
	11	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного.		2	
	12	Особенности личной гигиены в разных возрастных группах.		2	
	13	Принципы организации домашнего стационара.		2	
Тема 02.14. Питание пациентов и кормление тяжелобольных пациентов.	**Практическое занятие**		**12**		
	1	Основные принципы лечебного питания.		1	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Характеристика диетических столов.		2	
	3	Понятие о разгрузочных днях и лечебном голодании.		1	
	4	Организация питания в стационаре: - понятие о групповом и индивидуальном питании; -составление порционника и порционного требования при работе в лечебном отделении стационара; - раздача пищи; - осуществление контроля за ассортиментом, качеством и сроками хранения пищевых продуктов; - контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников. - осуществление контроля за ассортиментом, качеством, сроками хранения пищевых продуктов, санитарным состоянием холодильников и мест приема пищи при организации домашнего стационара.		3	
	5	Кормление тяжелобольных пациентов в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.		3	
	6	Питьевой режим пациента, контроль поступившей		3	

		жидкости и помощь в получении достаточного количества жидкости (определение водного баланса).			
	7	Искусственное питание пациента – виды и методы. Основные критерии и технология энтерального вида искусственного питания пациента: техника кормления зондовыми методами через рот, нос (назогастрально), с помощью воронки, шприца Жане, капельно.		2	
	8	Проведение искусственного питания пациента через гастростому, уход за гастростомой.		2	
	10	Дезинфекция использованного оборудования.		3	
	11	Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания, особенности искусственного питания в домашних условиях.		2	
Тема 02.15. Методы простейшей физиотерапии.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Понятие простейшей физиотерапии.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		2	
	3	Противопоказания для тепловых процедур и применение холода.		2	
	4	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		2	
	5	Техника выполнения основных физиотерапевтических процедур (горчичников, банок, грелок, пузырей для льда, компрессов и др.).		3	
	6	Обработка использованного оборудования.		3	
	7	Обучение пациента и его родственников основным		2	

		методам простейшей физиотерапии.			
Тема 02.16 Оксигенотерапия. Применение портативных ингаляторов.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Определение оксигенотерапии, основные принципы, виды и методы. Техника безопасности при работе с кислородом.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Методика оксигенотерапии с помощью кислородных концентраторов.		2	
	3	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли и маски.		2	
	4	Осуществление оксигенотерапии с помощью портативного кислородного баллона.		3	
	5	Применение различных видов портативных ингаляторов и небулайзеров.		3	
	6	Обработка использованного оборудования.		3	
	7	Обучение пациента и его родственников применению различных видов портативных ингаляторов.		2	
Тема 02.17. Уход за пациентом при лихорадке.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Физиологические основы термометрии		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10,
	2	Термометрия. Виды термометров.		2	
	3	Основные способы измерения температуры тела.		2	
	4	Обработка, хранение и правила обращения с термометрами.		3	
	5	Регистрация данных измерения температуры тела, составление графика температурной кривой.		2	
	6	Понятие о лихорадке.		2	
	7	Классификация лихорадок по: -высоте подъема температуры;		2	

		-по характеру колебаний температурной кривой; -по длительности течения; -по стадиям течения лихорадки.			13-17
	8	Клиника периодов лихорадки, проблема пациента в различных периодах лихорадки.		2	
	9	Уход за пациентом в различных периодах лихорадки.		2	
	10	Обучение пациента и его родственников основным методам измерения температуры тела и ухода за пациентом в домашних условиях.		2	
Тема 02.18. **Уход при рвоте, промывание желудка.**	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Помощь пациенту при рвоте в удовлетворительном, тяжёлом состоянии, профилактика аспирации рвотных масс у пациента, находящегося без сознания.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Виды и цели зондовых процедур. Проведение промывания желудка. Показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.		2	
	3	Оснащение процедур, виды желудочных зондов.		2	
	4	Техника промывания желудка пероральным и назогастральным способом. Особенности проведения манипуляции пациенту без сознания.		2	
	5	Взятие промывных вод для исследования.		2	
	6	Уход за пациентом и проведение промывания желудка через гастростому.		2	
	7	Обработка использованного оборудования.		3	
Тема 02.19. **Клизмы. Газоотводная**	**Практическое занятие**		**6**		4.1, 4.2, 4.3,

трубка.					4.4
	1	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная, лекарственная.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-7
	2	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения, их профилактика.		2	
	3	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).		2	
	4	Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания, возможные осложнения. Постановка газоотводной трубке (на фантоме).		2	
	5	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		2	
	6	Обработка использованного оборудования.		3	
	7	Обучение пациента и его родственников постановке клизм возможных к применению в домашних условиях.		2	
Тема 02.20. Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмных мочеприёмников.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7,
	2	Оснащение катетеризации, виды катетеров.		2	
	3	Катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером у мужчин и женщин (на фантоме).		2	
	4	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).		2	
	5	Методика промывания мочевого пузыря.		2	
	6	Уход за промежностью пациента с постоянным		2	

		катетером.			9,10, 13-17
	7	Уход за постоянным уретральным катетером Фолея и при цистостоме. Уход за стомой. Применение съёмных мочеприёмников.		2	
	8	Уход запациентом и постоянным мочеприемником при уростостоме. Промывание и смена мочеприёмников.		2	
	9	Обработка использованного оборудования.		3	
	10	Обучение пациента и его родственников методике самокатетеризации и уходу за постоянным катетером и мочеприёмником в домашних условиях.		2	
Тема 02.21. Участие в лабораторных методах исследования.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Должностные обязанности при взятии биологического материала для лабораторного исследования. Виды исследований.		2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.		2	
	3	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.		2	
	4	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		2	
	5	Универсальные меры предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материала в лабораторию.		2	
	6	Взятие мокроты на различные виды исследования.		2	
	7	Взятие мочи на различные виды исследования.		2	
	8	Взятие кала на различные виды исследования.		2	
	9	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки		2	

		для бактериологического исследования.			
	10	Обработка использованного оборудования.		3	
Тема 02.22. Участие в инструментальных методах исследования.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Должностные обязанности при подготовке пациентов к диагностическим инструментальным исследованиям.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Цели и основные виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		2	
	3	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		2	
	4	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		2	
	5	Проведение обучения пациента методике подготовкив домашних условиях к инструментальным диагностическим исследованиям.		2	
Тема 02.23. Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		2	П4.1, 4.2, 4.3, 4.4 К ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09
	2	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.		2	
	3	Роль фельдшера и мед. сестры (сиделки) в удовлетворении потребностей обречённого человека.		2	
	4	Планирование и осуществление профессионального ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом		2	

		при нарушении базовых потребностей в стационаре и на дому.			ЛР 7, 9,10, 13-17
	5	Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Планирование и оказание помощи пациенту при боли.		2	
	6	Этико-деонтологические особенности общения с обречённым человеком, его родными и близкими.		1	
	7	Психологическая помощь семье и близким обречённого. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.		2	
Тема 02.24. Потери, смерть, горе. Осуществление ухода за телом умершего человека.	**Практическое занятие**		**6**		
	1	Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.		2	ПК4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Оказание психологической помощи семье и близким пациента.		2	
	3	Классификация смерти.		2	
	4	Признаки клинической и биологической смерти.		2	
	5	Констатация смерти. Тактика фельдшера при обнаружении тела умершего человека.		2	
	6	Осуществление ухода за телом умершего человека. Перевод умершего пациента в пат. анатомическое отделение.		2	
Тема 02.25.	**Зачет по ПМ 01 –** *итоговый тестовый контроль, выполнение манипуляций в соответствии с профессиональными компетенциями и видами работ.*		**6**		

Самостоятельная аудиторная работа при изучении раздела МДК 01.02. 1. Решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 2. Заполнение схем по темам «Система здравоохранения», «Типы МО». 3. Выбор нарушенных потребностей пациента по предложенным проблемам пациента, поиск пути решения проблем. 4. Составление таблицы «Правила деонтологического поведения с пациентами». 5. Составление плана обучения пациентов и родственников на примере конкретной ситуации. 6. Составление схемы «Пути поступления пациента в стационар», «Алгоритм приёма и регистрации пациента». 7. Составление таблиц по проблемам пациента при дефиците самоухода, составлению алгоритмов по основным мероприятиям общего ухода за пациентами. 8. Составление графологической структуры «Пролежни» (причины, локализация, стадии). 9. Составление графологической структуры «Принципы рационального питания». 10. Решение профессиональных ситуационных задач по обучению пациентов диетическому питанию. 11. Составление графологической структуры по классификации лихорадок и алгоритмы измерения температуры тела. 12. Составление графологической структуры по механизму действия и классификации простейших физиотерапевтических процедур и оксигенотерапии. 13. Составление графологической структуры «Способы применения лекарственных средств». 14. Составление таблицы «Пути и способы применения лекарственных средств». 15. Составление графологической структуры «Инъекционный способ введения лекарственных средств». 16. Составление таблицы по классификации осложнений инъекционного метода введения лекарственных средств. 17. Решение профессиональных ситуационных задач по набору заданных дозировок или		

объёмов лекарственных средств. 18. Решение профессиональных ситуационных задач по осложнениям инъекционного введения лекарственных средств. 19. Составление графологических структур, схем и алгоритмов по методике инвазивных процедур: промывания желудка, применения клизм и газоотводной трубки, катетеризации. 20. Составление графологических структур, схем и алгоритмов по видам лабораторных и инструментальных исследований и методике подготовки пациентов. 21. Составление таблицы «Сестринский процесс при уходе за тяжелобольным и неподвижным пациентом». 22. Составление схемы «Принципы паллиативного лечения». 23. Составление алгоритма «Подготовка тела умершего пациента к переводу в пат. анатомическое отделение». 24. Решение профессиональных ситуационных задач по проблемам пациентов и их родственников, переживающих потери и горе. 25. Составление памяток и инструкций по общему уходу за пациентами.		

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: *По теоретической части МДК:* 1. Подготовка сообщений или планов ухода за пациентом с болью. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «История формирования фельдшерской помощи населению», «История создания скорой помощи». 3. Эссе по проблемам общения с пациентами, биоэтики и деонтологии. 4. Создание модели специалиста. 5. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Профессиональные коммуникации». Выполнение заданий по планированию проблемного диалога с пациентом и его родственниками. Составление схемы «Уровни потребностей человека». *По практической части МДК:* 1. Составление инструкции - «Мероприятия по дезинсекции». 2. Составление инструкции для родственников пациента «Профилактика пролежней в домашних условиях», «Мероприятия по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентов в домашних условиях». 3. Оформление буклетов – раскладок по диетотерапии. 4. Составление «справочника» по хранению и учёту лекарственных средств. 5. Составление памятки для пациента по пероральному приёму лекарственных средств. 6. Составление памяток для пациента: «Особенности лечения антибиотиками, профилактика осложнений»; «Инсулинотерапия, профилактика осложнений». 7. Реферативные сообщения по теме «Медикаментозное лечение».	**98 час.**	

8. Составление кроссвордов по теме «Медикаментозное лечение». 9. Составление кроссвордов и рефератов по теме «Простейшая физиотерапия, оксигенотерапия», «Зондовые процедуры», «Клизмы, газоотводная трубка», «Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмных мочеприёмников», «Участие медсестры в лабораторной и инструментальной диагностике». 10. Составление планов ухода по возможным проблемам пациентов при дефиците самоухода при удовлетворении универсальных потребностей. 11. Составление планов обучения пациентов и родственников по тематике общего ухода за пациентом. 12. Составление памяток для пациентов по методике подготовки к лабораторным исследованиям. 13. Составление памяток для пациентов по методике подготовки к инструментальным исследованиям. 14. Составление памяток и инструкции для родственников по уходу за инкурабельным и умирающим пациентом. 15. Подготовка реферативных сообщений по принципам паллиативного лечения и хосписного движения.		

Производственная практика **Виды работ:** 1. Общение с пациентом и его окружением (их законными представителями) в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление проблем, связанных с нарушением базовых потребностей. 3. Планирование и осуществление профессионального ухода за пациентом по итогам сбора информации и обследования пациента. 4. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время выполнения процедур. 5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима МО, норм и правил по профилактике ИСМП. Обеспечение санитарных условий на дому. 6. Сбор, хранение в местах образования и подготовка к утилизации отходов МО в соответствии с Сан. П и Н. 7. Обработка после использования ИМН одноразового использования. 8. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, контроль качества. 9. Участие в обработке и стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества. 10. Применение барьерных средств защиты (облачение в защитную одежду, маску, очки и перчатки). 11. Соблюдение общих мер безопасности при работе колюще – режущими инструментами и при контакте с биологическими жидкостями, использование «аптечки Анти-ВИЧ». 12. Обработка рук различными способами. 13. Проведение различных видов уборок в МО, дезинфекция уборочного инвентаря. 14. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами и предметов обстановки в МО. 15. Осуществление укладки материала для стерилизации в различные виды упаковок, работа со стерильными укладками и крафт – упаковками.	**36**	

16.Осуществление приёма и регистрации пациента, проведение антропометрии. 17.Осуществление дезинсекции и санитарной обработки пациента. 18.Ведение текущей документации стационара, сдача дежурства. 19.Работа с функциональной кроватью. 20.Безопасное перемещение пациента в постели, транспортировка пациента с учетом эргономических технологий. 21.Приготовление постели, смена постельного и нательного белья. 22.Проведение туалета тяжелобольного пациента. 23.Подмывание тяжелобольного пациента. 24.Проведение профилактики пролежней. 25.Подача судна и мочеприёмника мужчине и женщине, смена подгузника. 26.Участие в раздаче пищи, составление порционного требования. 27.Кормление тяжелобольных в постели. 28.Участие в искусственном кормлении пациента. 29.Выполнение основных п.ф.п. – горчичников, банок, грелок, пузырей для льда, компрессов. 30.Участие в проведении оксигенотерапии при помощи носовой канюли, кислородной маски и портативного кислородного баллона. Применение кислородного концентратора. 31.Наблюдение за функциональным состоянием пациента: измерение температуры тела, заполнение температурного листа; подсчёт ЧДД, пульса, измерение АД, регистрация данных в мед документации. 32.Осуществление выборки назначений из листа назначений стационарного пациента. 33.Заполнение журналов учёта лекарственных средств, осуществление предметно-количественного учета при применении. 34.Раздача лекарственных средств для энтерального применения. 35.Наружное применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки и т.д.), закапывании капель в глаза, нос, ухо, закладывании мази в глаза, введение мази в нос и ухо, применение спрея в нос и рот.		

36.Применение портативного ингалятора. Уход за трахеостомой. 37.Проведение сборки одноразового шприца, выполнение набора лекарственных средств из ампул и флаконов. 38.Осуществление набора заданных доз лекарственных средств (инсулина, гепарина). 39.Разведение антибиотиков, набор заданной дозы. 40.Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и венепункций с целью забора крови на анализы. 41.Заполнение систем стерильными растворами и участие во внутривенных вливаниях. 42.Введение лекарственных средств через периферический катетер, участие в уходе за внутривенным периферическим катетером. 43.Мероприятий по профилактике осложнений инъекций и инфузий. 44.Оказание помощи пациенту при рвоте, ассестирование при промывании желудка. Уход за гастростомой. 45.Постановка клизм и газоотводной трубки. Уход за стомами нижнего отдела ЖКТ. 46.Участие в катетеризации мочевого пузыря, уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером и уход за постоянным катетером, смена съёмного мочеприёмника. Уход за стомами МВП. 47.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 48.Подготовка к инструментальным методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. 49.Планирование ухода за тяжело больным и неподвижным пациентом. Обучение пациентов и их родственников элементам общего ухода. 50.Оказание помощи при потери, смерти и горе, участие в подготовке тела умершего к переводу в пат. анатомическое отделение.		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных многофункциональных кабинетов доклинической практики по ПМ 04. 01 «Общий уход за пациентами».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и технические средства обучения (оборудование для визуализации информации).

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную практику и производственную практику, которые проводятся концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест по организации функциональных зон для выполнения работ в различных подразделениях МО: приёмном отделении, лечебном отделении, процедурном кабинете стационара, поликлиники, медицинских, здрав. фельдшерско-акушерских пунктах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебно-наглядные пособия:

- фантомы;
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- тренажёр-фантом для стом.
-

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростометр;
- тонометры;
- термометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы;
- часы;

- ингаляторы;
- небулайзер;
- пикфлуометр;
- стерилизаторы;
- биксы разных размеров;
- суховоздушный шкаф;
- диспенсер (дозатор для жидкого мыла);
- полотенцедержатель

Медицинское оборудование и принадлежности:

- маски медицинские;
- шапочки медицинские;
- респираторы медицинские;
- перчатки медицинские стерильные и нестерильные;
- бахилы;
- влагостойкий фартук;
- защитные очки медицинские;
- защитный экран для лица медицинский;
- защитный костюм/комбинезон;
- защитный халат медицинский;
- пробирки разного объема;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов;
- пакеты для сбора мкдицинских отходов различных классов;
- иглосъемники (деструкторы);
- крафт-упаковки для стерилизации ИМН;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- жгуты для внутривенных процедур;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь(наборы мопов и салфеток);
- перевязочный материал, ватные шарики;
- одноразовые стерильные салфетки различных размеров;
- одноразовые стерильные и нестерильные пеленки различных размеров;

- лотки и кюветы различных размеров;
- штативы для капельниц
- набор дезиконтов;
- набор стериконтов и стеритестов.

Медицинский инструментарий

- шприцы различных видов и объемов;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- скальпели;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы хирургические

Предметы ухода:

- пипетки глазные;
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- отсасывающие катетеры;
- газоотводные трубки разных размеров;
- грушевидные баллоны разных объемов;
- урологические катетеры различных видов;
- съемные мочеприемники различных видов;
- калоприемники различных видов для стом;
- грелки;
- банки силиконовые;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- наконечники для клизм;
- пузыри для льда;
- бумага и клеенка компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- система для проведения сифонной клизмы
- одноразовые простыни;
- подкладные ламинированные пеленки;
- клеенки;
- противопролежневый матрац;

- мочеприемники ;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшин;
- частый гребень, расческа;
- одноразовые бритвы;
- зубные щетки;
- косынки и одноразовые непромокаемые шапочки;
- ведро эмалированное и оцинкованное;
- таз;
- ковш

***Лекарственные средства и другие вещества*:**

- жидкое мыло;
- кожные антисептики;
- педикулоциды;
- 3% раствор перекиси водорода;
- 5% раствор нашатырного спирта;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- стерильный глицерин;
- стерильный гель для инвазивных процедур;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- имитация флаконов и буфусов с антибиотиками, анестетиками и др.;
- детская присыпка;
- защитные кремы и пенки (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- набор ингредиентов для приготовления р-ра азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта амбулаторного больного(025/у-04);
- медицинская карта стационарного больного (003/у);
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) ;
- журнал учета инфекционных заболеваний (060у);
- статистическая карта выбывшего из стационара (006/у-02);
- экстренное извещение (058/у);
- температурный лист (форма № 004/у);
- порционник (порционное требование);
- журналы назначений различных процедур
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал передачи дежурств;
- журналы назначений на лабораторные и инструментальные методы исследования (251/у);
- журнал учета наркотических и др.лекарственных веществ, подлежащих особому предметно-количественному учету;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- каталка;
- раковина;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширма;
- столики прикроватные;
- тумбочки прикроватные;
- подставки для биксов;
- подставки для тазов;
- рабочее место персонала(мед. сестры, фельдшера): стол, офисное кресло, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект колонок.

Программное обеспечение:
- Mickrosoft Windows;
- Пакет Mickrosoft Office.

1.2. Информационное обеспечение обучения:

Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Основные печатные издания:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
7. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, рбеззараживания временног хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.

4. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
5. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
7. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
8. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.I. – М.: АНМИ, 2005.
10. Нормативные документы: Законы, СанПиНы. ОСТы, Приказы и письма Минздрава РФ, Постановления главного государственного санитарного врача РФ.