

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
(ГБПОУ РМК)**



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБПОУ РМК

Кислицына Н.В.

20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: ОД. 15 Индивидуальный проект

Код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Группы: 25

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

г. Ржев
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 15 Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, профессии НПО «Фельдшер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав дисциплин общепрофессионального и естественно-математического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Формировать проблемное поле, определять цели и выделять ключевые задачи.
2. Управлять собственной познавательной деятельностью.
3. Искать актуальную информацию в разных источниках.
4. Различать факты, аргументы и оценочные суждения.
5. Проводить исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
2. Что является инновационной, аналитической, учебно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельностью.
3. Навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действия при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.
4. Постановку цели и формулирование гипотезы исследования, планирования работы, сбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с РУП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;
 - практические занятия – нет;
 - самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

2. Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по дисциплине «Индивидуальный проект». В том числе общими и профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры, трудоустройство)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Гражданско-патриотическое отношению к природе, обществу, человеку	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Духовно-нравственное и культурно-творческое	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Волонтерское направление	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся

	ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 20	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 21	Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 22	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 23	Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 24	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 28	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 29	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Наименование дисциплины	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10
Индивидуальный проект	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-
	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30
	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

общеобразовательная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
в том числе: 1. планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия внеаудиторных занятий; 2. разнообразные активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на творческое усвоение материала, формирование и развитие различных умений и навыков и выполняемые на учебных занятиях и вне расписания; 3. деятельность субъекта образовательного процесса, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с его личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне. <i>Характер самостоятельной работы студентов</i> 1. <i>репродуктивный</i> – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.; 2. <i>продуктивный или познавательно-поисковый</i> – подготовка презентаций, выступлений, выполнение курсовой работы (курсового проекта), контрольной работы; 3. <i>творческий</i> – подготовка презентаций, выполнение специальных творческих заданий и др.). Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами: <i>Консультации</i>	

Практикуются такие виды консультаций как:

тематические – в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по её осмыслению;

проблемные – в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.

внеаудиторная самостоятельная работа

Формы организации внеаудиторной СРС

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может быть связана как с углублением понимания разделов, изученных на лекциях, семинарских занятиях, так и изучением тем, не освещённых в ходе аудиторных занятий. Могут быть предложены следующие варианты заданий по работе с учебной и специальной литературой, материалами Internet:

- составление перечня страниц и абзацев, содержащих информацию по изучаемому вопросу;
- составление простого и развёрнутого плана статьи, главы, параграфа;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного сообщения;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

общеобразовательная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК	ПК	ЛР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.			1			
Тема 1. Основные понятия проектной/исследовательской деятельности обучающихся	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 4 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 18
	Дать знания о том, что включает в себя понятие «проект», типы учебных проектов, типы учебных исследовательских работ, организация проектной работы обучающихся, требования к отчету о выполненном проекте, общие требования к оформлению.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 1.			1	ОК 2 ОК 5 ОК 10	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 16 ЛР 24
Тема 2. Основы методологии научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала					
	Раскрыть обучающимся понятие методологии и методики научных исследований, методология теоретических исследований, основы методологии исследований эмпирического уровня, познавательные приемы и формы научных исследований.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 1.			1	ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 24 ЛР 27
Тема 3. Методология теоретических исследований	Содержание учебного материала					

	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 1.						
Тема 4. Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 18
	Дать понятие об основных этапах подготовки проведения исследования, группы обработки информации, технология работы с информационными источниками, краткая характеристика основных научных текстов, основные правила составления библиографического описания, чтение научной литературы.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 1.						
Тема 5. Методика работы с источниками информации. Методы работы с научной литературой	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 3 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 24
	Раскрыть понятие об информационном обеспечении учебного исследования, конспектировании источников, методы обработки содержания научных текстов, понятийно-терминологический аппарат исследования.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 1.						
Тема 6. Тематический реферат как научно-исследовательская работа	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 21 ЛР 24 ЛР 26
	Раскрыть понятие о реферате, целях написания реферата, оформление реферата.	2				

Контрольные работы	1				
Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2.			2			
Тема 7. Виды, особенности и правила публичного выступления	Содержание учебного материала			ОК 4 ОК 6 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 26
	Раскрыть понятие о видах и методах публичного выступления, особенностях публичной речи, требования и технология публичного выступления.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				
Раздел 2.			2			

Метод проектов				ОК 4 ОК 7	ПК 3.2	ЛР 13 ЛР 18
	Раскрыть понятие методе проектов, сути рефлексорного мышления, основные требования к использованию метода проектов, типология проектов, телекоммуникационный проект, параметры внешней оценки проекта.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2.			3			
Тема 9. Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 5 ОК 8	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 21
	Дать понятие об основных видах учебно-исследовательской деятельности обучающихся, методологические категории.	2				
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2.			3	ОК 2 ОК 8 ОК 9	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 29
Тема 10. Многообразие сфер применения информационных технологий	Содержание учебного материала					
	Дать общие представления о многообразии сфер применения информационных технологий, инновационные подходы в образовании.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2.			3	ОК 3 ОК 8 ОК 11	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18
Тема 11. Что такое «проект» и «управление проектом». Основные характеристики, временное и функциональное деление проекта	Содержание учебного материала					
	Раскрыть понятие об основных характеристиках проекта, временном и функциональном делении проекта, целевая определенность проекта,	2				

	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2.						
Тема 12. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов	Содержание учебного материала		3	ОК 1 ОК 6 ОК 10	ПК 2.7 ПК 5.2	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24
	Познакомить обучающихся с элементами проектной деятельности, классификация проектов, организационный процесс, исполнительский процесс, материальное обеспечение проектов.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				

Раздел 2.			3			
-----------	--	--	---	--	--	--

Управление и процессы управления проектами				ОК 3 ОК 7	ПК 3.3	ЛР 6 ЛР 7
	Определить содержание и дать понятие о процессах управления проектами, проектный менеджмент.	2				
	Практическое занятие	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				