

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора ГБПОУ РМК

Кислицына Н.В.



« 20 12 2026 » год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Код и название специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»

группы: 14,25

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Ржев 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины стр. 3-7
2. Структура и содержание учебной дисциплины стр. 8-12
3. Условия реализации учебной дисциплины стр. 13
4. Контроль и оценка результатов освоения
учебной программы стр. 14

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Основы латинского языка с клинической терминологией»

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по дисциплине «Основы латинского языка с клинической терминологией».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы латинского языка с клинической терминологией» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» входит в состав образовательной программы.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 «Лечебное дело» на основе примерной программы по дисциплине «Основы латинского языка с клинической терминологией»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать и писать на латинском языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- Овладеть навыками выписывания рецепта;
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний, оформлять медицинскую документацию, представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств, применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- терминологическое словообразование, клиническую терминологию, название групп веществ по их фармакологическому действию и т.д.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней, устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность; принимать решение в стандартных и в нестандартных

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Наименование дисциплины	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10
Латинский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15					
	+	+	-	+	-					

ОК (общие компетенции):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК (профессиональные компетенции):

П.К.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациентов и его окружения.

П.К.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему вмешательства.

П.К. 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

П.К.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно_диагностических процедур.

П.К.2.6 Вести утвержденную документацию.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Виды учебной работы	Объём часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
В том числе: практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося всего	20
Итоговая аттестация в форме дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы латинского языка с клинической терминологией».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Фонетика.	Лекция. Краткая история латинского языка. Произношение звуков.	2	1
Тема 1.1. Фонетика	<u>Практическое занятие:</u> - изучение латинского алфавита. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	2	2
	- Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Тема 1.2. Фонетика	<u>Практическое занятие:</u> - изучение правил постановки ударения, изучение долготы и краткости слога.	2	2

	- Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Раздел 2. Грамматика. Тема 2.1. Имя существительное. Существительные I склонения. Несогласованное определение	<u>Практическое занятие:</u> Определение имени существительного, род, падежи, склонения, словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Исключения в несогласованном определении.	2	2
	- Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 2.2. Существительные 2^{го} склонения	<u>Практическое занятие:</u> Определение существительных 2 ^{го} склонения. Изучение латинизированных на -оп. Название лекарственных препаратов.	2	2
	-Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 2.3. Имя прилагательное	<u>Практическое занятие:</u> Прилагательные 1-й группы. Определение прилагательных 1-й группы. Согласованное определение. Понятие.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 2.4. Существительные 3^{го} склонения	<u>Практическое занятие:</u> Определение существительных 3 ^{го} склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Словарная форма. Согласование прилагательных 1-й группы с существительными 3 ^{го} склонения.	2	2
	-Самостоятельная внеаудиторная работа	2	

Тема 2.5. Прилагательные 2-й группы	<u>Практическое занятие:</u> Прилагательные трех окончаний, двух окончаний, одного окончания. Правила согласования прилагательных 1-й и 2-й группы с существительными.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Тема 2.6. Существительные 4^{го} и 5^{го} склонения	<u>Практическое занятие:</u> Определение имён существительных 4 ^{го} и 5 ^{го} склонения. Запомнить профессиональные выражения: dosis letalis, pro dosi, pro die.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Тема 2.7. Глагол. Причастие	<u>Практическое занятие:</u> 4 спряжения глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение единственного и множественного числа. Причастие. Рецептурные стандартные выражения. Определение лекарственной формы, лекарственного средства, лекарственного вещества, лекарственного растительного сырья, лекарственного препарата.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Раздел 3. Рецепт. Тема 3.1. Правила прописывания рецепта. Падежи.	<u>Практическое занятие:</u> Определение рецепта. 9 частей рецепта. Правила выписывания рецепта. Выписывание рецептов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Тема 3.2. Правила прописывания рецепта. Рецептурные сокращения.	<u>Практическое занятие:</u> Лекарственные формы и правила их выписывания. Выписывание рецептов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	

Тема 3.3. Химическая номенклатура.	<u>Практическое занятие:</u> Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Выписывание рецептов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 3.4. Название групп лекарственных веществ.	<u>Практическое занятие:</u> Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Раздел 4. Терминологическое словообразование.			
Тема 4.1. Состав слова	<u>Практическое занятие:</u> Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «Терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 4.2. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни	<u>Практическое занятие:</u> Формирование клинической терминологии. Перевод и транскрипция медицинских терминов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 4.3. Греко-латинские дуплеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	<u>Практическое занятие:</u> Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	

Тема 4.4. Структура клинически х терминов	Практическое занятие: Особенности структуры клинических терминов. Префиксация, суффиксация. Суффиксы – oma, - itis, - iasis, - ismus, - osis в клинической терминологии. Названия медико – биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 4.5. Клиническ ая терминоло гия.	Практическое занятие: Названия методов обследования, лечения. Патологических процессов, хирургических вмешательств. Суффиксы - oma, - itis.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Тема 4.6. Клиническ ая терминоло гия.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	1	
Всего		40час.	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютера, проектора.

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

Учебник Ю.И Городковой «Латинский язык» Издательство «Медицина» 1989г.

Н.А Суходолова, В.В Шлапаков «Учебно- методическое пособие по латинскому языку с медицинской терминологией..(Тверской медколледж)»

Дополнительные источники:

АА .Марцелли « Латинский язык и основы медицинской терминологии» Издательство «Феникс» Ростов-на- Дону 2013 г

Л.И Сарсон «Клиническая терминология» Москва «АНМИ» 1998

Словари медицинские русско-латинские и латинско- русские.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</i>
«Лечебное дело» ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Выполнение аудиторной самостоятельной работы
«Сестринское дело» ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему вмешательства.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Выполнение аудиторной самостоятельной работы
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему вмешательства.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: Выполнение аудиторной самостоятельной работы.
Результаты (освоенные общие компетенции). ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и осуществлять повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента