Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ржевский медицинский колледж»
ГБПОУ РМК

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____/Кислицына Н.В./
«___»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,

СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

(Уровень образования)

очное

(Форма обучения)

г. Ржев
2026

Рабочая программа Профессионального модуля 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификации «медицинская сестра»/ «медицинский брат», нормативным сроком обучения 2года 10 месяцев утвержденного, Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) с изменениями от 29 марта 2017 года № 254н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста среднего звена «Медицинская сестра»/ «Медицинский брат»».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМК

Программа разработана:

09.09.2026 г.

Разработчики:

Галанина Яна Сергеевна, Новикова Светлана Анатольевна
преподаватели ГБПОУ РМК

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин № 2 (протокол № 1 от 09.09.2026г.)

Утверждено Методическим советом колледжа

протокол № 1 от «09 » сентября 2026г.

Председатель Методического совета_____Погодина С.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

1.2 ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДТМОЕ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЯЮ.... 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 28

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Профессионального модуля 01.
«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
МДК 01.01
Обеспечение безопасной окружающей среды.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с помощью комплексного обучения, включающего применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения, при сочетании учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Реализация междисциплинарного курсоа ПМ предусматривает проведение практической подготовки обучающихся в форме практических занятий, практикумов, учебной и производственной практики, предусматривающих участие в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических умений и навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практико-ориентированная методика обучения позволяет создавать условия, приближенные к реальным профессиональным.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля – формирование профессиональной компетентности в области обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «обеспечения безопасной окружающей среды» и соответствующие профессиональные и общие компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД 1	*Осуществление профессионального ухода за пациентами*
ПК 1.1	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества т безопасности медицинской деятельности.

1.2.3. *В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен*

иметь практический опыт:

- рационально использования специальных транспортных средств перемещения пациента;
- удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения;
- проведения транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации;

уметь:

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов медицинской организации;
- проводить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку однократного применения и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-эпидемиологический режим в стерилизационном отделении (кабинете);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения, правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещения медицинских отходов организации;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- правила гигиенической обработки рук;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций при контакте с биологическими жидкостями и риском инфицирования медицинских работников;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП;
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форму существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели, задачи виды и методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения медицинских изделий, их выдачи в соответствии с нормативными актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

1.2.4. *Личностные результаты программы воспитания*:
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	**ЛР 13**

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	**ЛР 16**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка – **174** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **56** часов
Из них
практические занятия - 4***8*** часов

внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося – ***28*** часов

учебной практики – **36** часов

производственной практики (по профилю специальности) –**36** часа

промежуточная аттестация (*квалификационный экзамен)*– **18**часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план профессионального модуля:

Коды ПК ОК ЛР	Наименование разделов ПМ и МДК	Всего часов (макс. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа обучающегося		Учебная часов	Производственная практика часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.3 ОК 01,02,03, 04,07,09 ЛР 7,9,10, 15-19, 21-23	*МДК 01.01.* Обеспечение безопасной окружающей среды.	**84**	56	48 *(8/48=56)*	-	28	-	-		
	Учебная практика	**36**						36		
	Производственная практика	**36**							36	
	Промежуточная аттестация	**18**								18
	Всего	**174**	**56**	**48**	**-**	**28**	**-**	**36**	**36**	**18**

		Профилактика риска травматизма и падений у пациентов. Применение эргономических технологий для профилактики профессиональных заболеваний и травм позвоночника.			
	5	Инфекционная безопасность – аспекты, перечень мероприятий по поддержанию инфекционной безопасности персонала и пациентов.		2	
	6	НОД (научная организация деятельности медицинского персонала). Понятие об эргономике и эргономическом подходе к обслуживанию пациентов.		2	
Тема 1.2. Инфекционный процесс, проблемы ИСМП в МО. Концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	**Содержание**		**2**		
	1	Масштаб проблемы. Определение ИСМП, причины и структура госпитальных инфекций.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Проблемы ИСМП в МО, проблемные службы, факторы риска возникновения.		2	
	3	Инфекционный процесс, цепочка инфекционного процесса. Пути и способы передачи инфекции.		2	
	4	Группы риска по ИСМП.		2	
	5	Российская концепция профилактики ИСМП. Общие меры профилактики.		2	
Тема 1.3. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ИСМП в МО.	**Содержание**		**8**		
	1	Инфекционная безопасность, инфекционный контроль – основные направления деятельности.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01,
	2	Выявление и регистрация ИСМП. Методы многоуровневой профилактики ИСМП.		2	

	4	Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.		2	02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	5	Организация профилактики ИСМП в МО амбулаторного профиля.		2	
	6	Особенности работы с карантинными и особо опасными инфекциями.		2	
	Практическое занятие		6		
	1. Определение факторов риска ИСМП у персонала и пациентов. 2. Выявление и регистрация ИСМП. 3. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с новой коронавирусной инфекцией (COVID -19).			2 2 2	
Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологический режим МО – цели, виды, методы, средства достижения.	**Содержание**		**8**		
	1	Определение, цели и средства достижения СЭР МО.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Элементы санитарно-гигиенического режима ЛПУ.		2	
	3	Санитарные режимы МО. Основные отраслевые стандарты (ОСТ) и санитарные правила и нормы (Сан.ПиН) по СЭР МО.		2	
	4	Содержание деятельности по обеспечению санитарно-гигиенического режима МО, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации.		2	
	Практическое занятие		6		

	1. Средства достижения СЭР МО. 1. Санитарные режимы МО. Основные отраслевые стандарты (ОСТ) и санитарные правила и нормы (Сан.ПиН) по СЭР МО. 2. Элементы санитарно-гигиенического режима ЛПУ. 3. Контроль санитарного состояния различных подразделений ЛПУ. 4. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль персонала и пациентов. 5. Профилактика парентеральных инфекций. Общие меры безопасности при контакте с биологическими жидкостями, аптечка Анти-ВИЧ. 6. Принципы и правила утилизации отходов в медицинской организации. Особенности утилизации отходов в стационарах для пациентами с особо опасными и карантинными инфекциями, включая COVID -19.			2 2 2 2 2 2 2	
Тема 1.5. Дезинфекция. Виды, методы.	**Практическое занятие**		**12**		
	1	Определение дезинфекции, её значение, виды и методы.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Основные отраслевые стандарты (ОСТ) и санитарные правила и нормы (Сан.ПиН) по дезинфекции.		3	
	3	Приготовление и использование дез. растворов, техника безопасности. Контроль качества дезинфектантов.		3	
	4	Классификация приборов, процессов обработки и гермицидных средств.		3	
	5	Дезинфекция помещений и предметов обстановки, виды уборок.		3	
	6	Дезинфекция предметов ухода, ИМН многоразового и		3	

		одноразового использования.			
	7	Контроль дезинфекции.		3	
	8	Обработка (деконтаминация) рук персонала.		3	
	9	Документирование проведения дезинфекции.		3	
Тема 1.6. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Виды, методы.		**Практическое занятие**	**12**		
	1	Определение ПСО, её значение для профилактики ВБИ. Виды и методы ПСО.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ЛР 7, 9,10, 13-17
	2	Технология ПСО ИМН многоразового использования.		3	
	3	Приготовление и применение растворов для ПСО, критерии использования.		3	
	4	Контроль ПСО – виды и методы.		3	
	5	Документирование проведения ПСО.		2	
	6	Определение стерилизации, её значение для профилактики ВБИ. Виды и методы стерилизации.		2	
	7	Стандарты технологий стерилизации.		3	
	8	Контроль стерилизации, виды и методы.		3	
	9	Понятие о зонах особой стерильности.		2	
	10	Функции и устройство ЦСО.		2	
	11	Устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации суховоздушного шкафа и автоклава.		3	
	12	Документирование проведения стерилизации.		3	
	13	Этапы обработки ИМН многоразового использования.		3	
	14	Алгоритм обработки и стерилизации ИМН многоразового использования.		3	

Тема 1.7 Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ИСМП. Технология манипуляций.	**Практическое занятие**		**12**		
	1	Правила поведения в зонах особой стерильности.		2	ПК 1.2,
	2	Использование барьерных средств защиты – облачение персонала в защитную одежду, перчатки, очки и экраны		3	ОК 02,
	3	Подготовка материала к стерилизации, виды укладок, виды упаковки, маркировка.		3	04, 09
	4	Правила работы со стерильными укладками и крафт-пакетами, контроль стерильности материала.		3	ЛР 9,1
	5	Правила работы со стерильными инструментами, технология ассестирования.		3	13-1
Тема 1.8. ЗАЧЕТ	**Практическое занятие**		**6**		
		Тестовый контроль, выполнение манипуляций в соответствии с видами работ по ПК.			ПК 1 1.2, 1 ОК 0 02, 0 04, 0 09 ЛР 7 9,10, 13-17

Учебная практика *Виды работ по МДК 01.01:* 1. Изучение и анализ состояния безопасности больничной среды, персонала и пациентов. 2. Работа в зонах особой стерильности, изучение оборудования, применяемого для обработки и утилизации ИМН, участие в утилизации отходов ЛПУ. 3. Изучение работы ЦСО и технологии централизованной стерилизации, устройства, техники безопасности и правил эксплуатации оборудования. 4. Применение барьерных средств защиты (облачение в защитную одежду, маску и перчатки). 5. Применение общих мер безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование «аптечки Анти-ВИЧ». 6. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. 7. Участие в обработке и стерилизации изделий медицинского назначения. 8. Обработка рук различными способами. 9. Участие в проведении различных видов уборок в ЛПУ, дезинфекции уборочного инвентаря. 10. Участие в проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами и предметов обстановки ЛПУ. 11. Осуществление укладки материала для стерилизации в различные виды упаковок, работа со стерильными укладками и крафт-упаковками. 12. Ведение медицинской документации по «Инфекционной безопасности и инфекционному контролю в ЛПУ»	**36**		

Учебная практика *Виды работ по МДК 01.01:*	**36**		
1.Изучение и анализ состояния безопасности больничной среды, персонала и пациентов. Работа в зонах особой стерильности, изучение оборудования, применяемого для обработки и утилизации ИМН, участие в утилизации отходов МО - удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения. 2.Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 3. Изучение работы ЦСО и технологии централизованной стерилизации, устройства, техники безопасности и правил эксплуатации оборудования в стерилизационном отделении (кабинете), обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий. 4.Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, использование упаковок однократного применения и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности 5. Применение барьерных средств защиты (облачение в защитную одежду, маску и перчатки). 6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами и применение общих мер безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование «аптечки Анти-ВИЧ». 7.Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. 8.Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации изделий медицинского назначения различными способами. 9.Обработка рук различными способами. 10.Участие в проведении различных видов уборок в ЛПУ, дезинфекции уборочного инвентаря. 11.Участие в проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами и предметов обстановки ЛПУ.			

12.Осуществление укладки материала для стерилизации в различные виды упаковок. 13. Работа со стерильными укладками и крафт-упаковками с соблюдением правил асептики. 14. Ведение медицинской документации по «Инфекционной безопасности и инфекционному контролю в МО». 15. Применение средств перемещения и транспортировки пациентов с учетом правил биомеханики и эргономики.			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных многофункциональных кабинетов доклинической практики по ПМ 01«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» - МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и технические средства обучения (оборудование для визуализации информации).

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную практику и производственную практику, которые проводятся концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест по организации функциональных зон для выполнения работ в различных подразделениях МО: приёмном отделении, лечебном отделении, процедурном кабинете стационара, поликлиники, медицинских, здрав. пунктах, стерилизационном отделении или кабинете.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебно-наглядные пособия:

- мультимедийные презентации;
- плакаты;
- проспекты и др. раздаточный материал.

Аппаратура и приборы:

- стерилизаторы;
- биксы разных размеров;
- суховоздушный шкаф;
- диспенсер (дозатор для жидкого мыла);
- полотенцедержатель

Медицинское оборудование и принадлежности:

- маски медицинские;
- шапочки медицинские;
- респираторы медицинские;
- перчатки медицинские стерильные и нестерильные;

- бахилы;
- влагостойкий фартук;
- защитные очки медицинские;
- защитный экран для лица медицинский;
- защитный костюм/комбинезон;
- защитный халат медицинский;
- пробирки разного объема;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов;
- пакеты для сбора мкдицинских отходов различных классов;
- иглосъемники (деструкторы);
- крафт-упаковки для стерилизации ИМН;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- жгуты для внутривенных процедур;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь(наборы мопов и салфеток);
- перевязочный материал, ватные шарики;
- одноразовые стерильные салфетки различных размеров;
- одноразовые стерильные и нестерильные пеленки различных размеров;
- лотки и кюветы различных размеров;
- штативы для капельниц
- набор дезиконтов;
- набор стериконтов и стеритестов.

Медицинский инструментарий

- шприцы различных видов и объемов;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;

- скальпели;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы хирургические

Предметы ухода:

- пипетки глазные;
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- отсасывающие катетеры;
- газоотводные трубки разных размеров;
- грушевидные баллоны разных объемов;
- урологические катетеры различных видов;
- съемные мочеприемники различных видов;
- калоприемники различных видов для стом;
- грелки;
- банки силиконовые;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- наконечники для клизм;
- пузыри для льда;
- бумага и клеенка компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- система для проведения сифонной клизмы4
- одноразовые простыни;
- подкладные ламинированные пеленки;
- клеенки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники ;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшин;
- частый гребень, расческа;
- одноразовые бритвы;
- зубные щетки;
- косынки и одноразовые непромокаемые шапочки;
- ведро эмалированное и оцинкованное;

- таз;
- ковш

***Лекарственные средства и другие вещества*:**

- жидкое мыло;
- кожные антисептики;
- педикулоциды;
- 3% раствор перекиси водорода;
- 5% раствор нашатырного спирта;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- набор ингредиентов для приготовления р-ра азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта амбулаторного больного(025/у-04);
- медицинская карта стационарного больного (003/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний (060у);
- экстренное извещение (058/у);
- температурный лист (форма № 004/у);
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- каталка;
- раковина;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширма;
- столики прикроватные;
- тумбочки прикроватные;
- подставки для биксов;
- подставки для тазов;
- рабочее место персонала(мед. сестры): стол, офисное кресло, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель;

– мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект колонок.

Программное обеспечение:
- Mickrosoft Windows;
- Пакет Mickrosoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Основные печатные издания:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
7. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, рбеззараживания временног хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.